

## பெண் விடுதலை

ஆண், பெண் உறவு

"உலக மனித வாக்கத்திற்கு அடிமைத் தந்தையும் ஒழிய வேண்டுமானால் பெண்ணுலகை அடிமையாகக் கருதி நடத்தும் அகம்பாவமும், கொடுமையும் ஒழிய வேண்டும். இது ஒழிந்த நிலையே சமத்துவம், சுதந்திரம் என்றும் முனை முனைக்கும் இடம்"

### வாழ்ந்துக் முத்திய காலம்

உயிரியல், நிலத்தியல், மானிடவியல், வானவியல் அறிஞர்களின் முடிவுப்படி இவ்வுலகில் உயிரினங்கள் தோன்றி 12 கோடி ஆண்டுகள் ஆகியிருக்கும் எனச் சொல்லப்படுகிறது. தமிழ்நாட்டில் பெரம்பலூர் மாவட்டத்தில் சாத்தனூர் குடிகாடு என்ற ஊரில் உளை உயிர்ப்படிவக் கல்மரம் (FOSSIL TREE) 12 கோடி ஆண்டுகளுக்கு முந்தியது என்று நிறுவப்பட்டிருப்பதே இதற்குச் சான்றாகும்.

மானிடவியல், விலங்கியல் அறிஞர்கள் ஆய்வுப்படி மனிதன் தோன்றி இரண்டு இலக்கம் ஆண்டுகள் ஆகியிருக்கலாம் எனக் கருதப்படுகிறது.

மானிடம் நாகரிகம் பெற்ற காலம் பத்தாயிரம் ஆண்டுகட்கு உட்பட்டதாகும்.

பழம்பெரும் நாடுகளான கிரேக்கம், உரோம், பாரசீகம், இந்தியா, சீனா முதலான நாடுகளைப் பற்றிய தோராயமான வரலாறுகள் ஆறாயிரம் ஆண்டுகட்கு உட்பட்டவையே. இந்தியாவில் அகழ்ந்தெடுக்கப்பட்ட மொகஞ்சதாரோ, அரப்பா நாகரிகம் கி.மு. 3000 தொடங்கி 1500 வரை நிலவியதாக உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

மிறிஸ்து பிறந்த காலத்தில் உலகில் இருந்த மக்கள் தொகை இருபது கோடி என்று கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. மிகப் பரந்த இவ்வுலகில்

அகம்பாவத்தின் வாழ்ந்த இருபது கோடி மக்களுக்கு இயற்கையில் விளைந்த காய், கனி, சிழங்கு, தானியம் முதலியவை உணவுப் பண்டங்களாகப் போதிய அளவுக்குமேல் கிடைத்திருக்க வாய்ப்புண்டு.

மிறிஸ்து காலத்துக்கு முற்பட்ட ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் மனிதக்கூட்டம் ஒரே இடத்தில் நிலைபெற்று வாழ்ந்ததாக அரிய முடியவில்லை. வேண்டிய உணவைத்தேடி இடம்பெயர்ந்து கலைந்ததென்பதே வரலாற்றுக்கு முந்தைய கட்டத்தில் வாழ்ந்த மனிதக் கூட்டத்தின் வாழ்க்கை நிலைமையாகும். அப்படி இடம்பெயர்ந்த மக்கள் இயற்கையில் விளைந்த பண்டங்களைத் தின்றதொடுக்காமலும் மேற்கொண்டிருந்தனர். மனிதன் செயல் முதலாவது சேவையும் வேட்டையாடுதலே. அதற்கென அவன் கண்டுபிடித்த முதலாவது ஆயுதங்கள் கல்லும், தடியும், எலும்புகளுமேயாகும். இரண்டாவது கட்டத்தில் இவைகளே கர்மப்படுத்தப்பட்டு ஆயுதங்களாகப் பயன்படுத்தப்பட்டன.

கல்மால் வேட்டையாடப்பட்ட விலங்குகள், பறவைகளின் ஊளை வேட்டையில் பங்கேற்ற அத்துணைப் பேரும் அவரவர்க்குத் தேவையான அளவு பச்சைக் கறியாகவே தின்றனர். அடர்ந்த கட்டுகளில் மரங்கள் உராய்வதனால் உண்டான காட்டுத்தீயில் வெந்து கிடந்த விலங்குகள், பறவைகளின் ஊளைத் தின்ற மனிதன் - கட்டுத்தீயினால் ஊன் கவையாக இருக்கும் என்பதைக் கண்டான். யாழ்வினால் தெருப்பு உண்டாவதைத் தெரிந்துகொண்ட மனிதன் அழகையும், மரக்கட்டைகளையும் உரசித் தானே நீயை உண்டாக்கிக் கொண்டான். மனிதன் கண்டுபிடித்த-வாழ்க்கைக்கான முதலாவது பாடலாம் நீயே ஆகும்.

வேட்டையாடும் வாழ்க்கை நிலையில் இருந்தபோதே எளிதில் பிடிக்கப்படவும், பாதுகாக்கப்படவும், பழக்கப்படுத்தப்படவும், பயன்படுத்தப்படவும் ஏற்றவைவையான மாடுகளையும், ஆடுகளையும் ஒட்டிக்கொண்டு மேய்ச்சலுக்கான புல்வெளிகளைத் தேடிச் சூழுவாக்கள் இடம்பெயர்ந்து கொண்டே இருந்தனர். அப்படிச் சேன்ற இடங்களில் ஆண்களும், பெண்களும் குழந்தைகளும் ஒரு சேரவே தங்கி இருந்தனர். பெரிதும் அம்மணமாகவும், இலைகளாலும், மரப்பட்டைகளாலும் உடம்பை மறைத்துக் கொண்டுமே அவர்கள் வாழ்ந்தனர். அவர்களிடையே ஆண், பெண் சேர்க்கை என்பது ஒர் இயல்பான செயலாகவே நிகழ்ந்து வந்தது.

9.1.2. 'கற்பு'ப்பற்றிப் பெரியார்

"கற்பு என்கிற வார்த்தையைப் பகுப்பதற்காகப் பார்ப்போமானால் - கல் என்பதிலிருந்து வந்ததாகவும், அதாவது, படி-படிப்பு என்பது போல், கல்-கற்பு என்கின்ற இலக்கணம் சொல்லப்பட்டு வருகிறது அன்றியும், 'கற்பெனப்படுவது சொற்றிறம்பாமை' என்கின்ற வாக்கியப்படி பார்த்தால் 'கற்பு' என்பது சொல் தவறாமல் - அதாவது, நானாயம், சத்தியம், ஒப்பந்தத்திற்கு விரோதமில்லாமல் நடப்பது என்கிறதான கருத்துகள் கொண்டதாக இருக்கின்றது

கற்பைப் பகாப்பதமாக வைத்துப் பார்த்தால், 'மகளிர் நிறை' என்று காணப்படுகின்றது. இந்த இடத்தில் மகளிர் என்பது பெண்களையே குறிக்கும் பதமாக எப்படி ஏற்பட்டது என்பது விளங்கவில்லை. நிறை என்கின்ற சொல்லுக்குப் பொருளைப் பார்த்தால் அழிவில்லை, உறுதிப்பாடு, கற்பு என்கிற பொருள்களே காணப்படுகின்றன. கற்பு என்பது பெண்களுக்கு மாதிரி சம்பந்தப்பட்டது என்பதற்குத் தக்க ஆதாரம் கிடைக்காவிட்டாலும் - அழிவில்லாதது, உறுதியுடையது என்கிற பொருள்களே காணக்கிடைக்கின்றன.

ஆனால், ஆரிய பாவையில் பார்க்கும்போது மாத்திரம் 'கற்பு' என்கின்ற பதத்திற்குப் 'பதிலிரதை' என்கின்ற பொருள் கொள்ளப்படுகின்றது. இந்த இடத்தில்தான் கற்பு என்கின்ற வார்த்தைக்கு அடிமைக் கருத்து நுழைக்கப்படுகின்றது என்பது எனது அபிப்பிராயம். அதாவது - பதியைக் கடவுளாகக் கொண்டவர், பதிக்கு அடிமையாய் இருப்பதையே விரதமாகக் கொண்டவர், பதியைத் தவிர வேறு யாரையும் கருதாதவர் எனப் பொருள் கொடுத்திருப்பதுடன், பதி என்கின்ற வார்த்தைக்கு அதிகாரி, எஜமான், தலைவர் என்கின்ற பொருள்களிருப்பதால் அடிமைத்தன்மையை இவ்வார்த்தைகள் பலப்படுத்துகின்றன. ஆனால், தலைவி என்கின்ற வார்த்தை, அதன் உண்மைக் கருத்துடன் வழங்கப்படுவதில்லை. நாயகன், நாயகி என்கின்ற சமத்துவமுள்ள பதங்களும் கதைகளிலும், புராணங்களிலும் ஆண்-பெண் இச்சகைகளை உணர்த்தும் நிலைகளுக்கே மிகுதியும் வழங்கப்படுகின்றன. ஆகவே, காமத்தையும், அன்பையும் குறிக்கும் காவங்களில் சமத்துவப் பொருள் கொண்ட நாயகன்-நாயகி, தலைவர்-தலைவி என்கின்ற பதங்களை உபயோகித்து விட்டு, கற்பு என்கின்ற நிலைக்கு வரும்போது அதைப் பெண்களுக்கு

மாத்திரம் சம்பந்தப்படுத்தி, 'பதி' ஆரிய எஜமானனையே கடவுளாகக் கொள்ள வேண்டுமென்ற கருத்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது.

இந்த இடத்தில் நமது திருவள்ளூர்-ஊர் நிலைமையும் எனக்கு என்னுடைய மயக்கத்தையே தருகின்றது அதாவது, குறவில் வாழ்க்கை நடைபெறாதது பற்றிச் சொல்லவந்த போதும் அதிவாயத்திலும் - ஆம் அதிகாரம், பெணவழிச்சேரல் என்பதைப் பற்றிச் சொல்லவந்த போதும் அதிவாயத்திலும் (91 ஆம் அதிகாரம்), மற்றும் செல்வியிடங்களிலும் பெண்கள் வீஷயத்தில் மக்க அடிமைத் தன்மையையும், நாழந்த தன்மையையும் புத்தப்பட்டிருப்பதாகவே காணக்கிடைக்கின்றது தெய்வத்தைத் தொழாமல் தன் தொழுகையை தன் தலைவனைத் தொழுகின்றவன், மழையைப் பெய்யென்றால் பெய்யும் என்றும், தன்னைக் கொண்டவன் என்றும்-இம்மாதிரியான பல அடிமைக்கு உகந்த கருத்துகள் கொண்ட வாசகங்களும் காணப்படுகின்றன. இவ்விஷயத்தில் மாறுபட்ட அபிப்பிராயம் கொண்டவோர் மேற்கண்ட இரண்டு அதிவாயங்களையும் - 20 குட்பாக்களையும் உரைகளைக் கவனியாமல் மூலத்தை மாதிரிய கவனிக்காமல் வேண்டுகிறேன்.

கற்பு என்பதற்குப் 'பதிலிரதம்' என்று எழுதிவிட்டதன் பலனாலும், பெண்களைவிட ஆண்கள் செல்வம், வருவாய், உடலவலி கொண்டவர்களாக ஆக்கப்பட்டுவிட்டதனாலும், பெண்கள் அடிமையாவதற்கும், புருஷர்கள் முர்க்கர்களாகிக் கற்பு என்பது கவனக்கு இல்லை என்று நினைப்பதற்கும் அனுகூலம் ஏற்பட்டதே தவிர வேறில்லை.

தவிர, புருஷர்கள் கற்புடையவர்கள் என்று குறிக்க நமது பாஷையில் தனி வார்த்தைகளே காணாமல் மறைபட்டுக் கிடப்பதற்குக் காரணம் ஆண்களின் ஆதிக்கம் தவிர வேறில்லை.

மற்றும், சில சமூகங்களில் 'பர்தா' என்றும், 'கோஷா' என்றும், 'ஜூர்' என்றும் - அதாவது பெண்கள் அறைக்குள்ளிருக்க வேண்டியவர்க ளென்றும், முகத்தை மூடிக்கொண்டு வெளியில் போக வேண்டியவர்கள் என்றும் ஏற்படுத்தப்பட்ட கொள்கைகளும்; புருஷன் பல பெண்களை மணக்கலாம், பெண்கள் ஏககாலத்தில் ஒரு புருஷனுக்கு மேல் கட்டிக்கொண்டு வாழக்கூடாது என்ற கொள்கையும்; உதாட்டில் ஒரு தடவை புருஷன் - பெண்சாதி என்கின்ற சொந்தம் ஏற்பட்டுவிட்டால் பிறகு அந்தப் பெண்ணுக்குச் சாதும் வரைக்கும் வேற எவ்விதச் சத்திரமும் இல்லையென்றும், புருஷன் பல பெண்களைக் கட்டிக்கொண்டு ஒரு பெண்ணின் முன்பாகவே பல பெண்களுடனும் கூடி வாழலாம் என்றும், புருஷன் தன்னுடைய பெண்களையே தன் வீட்டில் வைத்துக்கொண்டு, அவளுடன் ஒன்றித்து

### 9.2.3. மற்ற மதங்களில் விதவை மறுமணம்

விதவைத் திருமணம் என்பது நம் நாட்டில் உள்ள இஸ்லாமிய சித்ததை சமயங்களில் தங்கு தடையில் பிறி நடைபெறுகின்றது. இதேபோல இந்த மதத்தைச் சார்ந்த கைம்பெண்கள் மறுமணம் செய்துகொள்வது மத சாஸ்திர அடிப்படையில் தடுக்கப்படுவது ஏன் என சுவேஇரா வினவினார். கைம்பெண் மறுமணம் பெருகுவதற்குத் தமக்கே உரிய தன்மையில் சில கருத்துகளை முன்மொழிந்தார்.

'விதவைத் திருமணம்' என்கிற சொல், நமது பெண்கள் விஷயத்தில்தான் சொல்லப்படுகிறதே தவிர, ஆண்கள் விஷயத்தில் சொல்லப்படுவதில்லை. எப்படி இந்த அம்மை ஒரு புருஷனுடன் கூடி அவர் காலமான பிறகு இன்னொரு புருஷனை மணந்து கொள்கிறார்களோ, அதுபோல ஆண்களும் பலர், ஒரு மனைவி தவிர இரண்டாவதாக வரிப்பதை விதவைத் திருமணம் என்கிறார்களா? 'விதவைத் திருமணம்' என்றுதான் போட வேண்டும்?

நானே ஒரு விதவை; விதவனாகிப் பின் இரண்டாவது பெண்டாட்டி கட்டிக் கொண்டிருக்கிறேன் இம்மாதிரி சமயம் நம் நாட்டில் வெகுநேரத்திற்கு முன்பிருந்தே நடந்து வருகிறது. பெண்களும் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். சாஸ்திர, மத புராணங்களைப் பார்த்தால் ஏராளமாக உண்டு. நமது பெண்கள் இப்படிச் செய்து கொள்ளுகிறதான் நமக்கு அதிகப்பாக்கத் தோன்றலாமே தவிர, உலகத்தில் இது அதிகப்பால்

கிறித்தவர்களிலும், முஸ்லிம்களிலும் - கணவன் இறந்தவுடனேயே பெண்கள், வேறு புருஷனைக் கட்டிக்கொள்வார்கள். இது நம் நாட்டில் சிறு கட்டத்தில் நடப்பது அதிகப்பால் என்னலாமே தவிர, புருஷன் செத்துவிட்டால் வேறு ஒரு புருஷனைச் சேர்த்துக்கொள்வது உலகத்தில் நடந்துவருகிற வழக்கமேயாகும். இந்துக்கள் என்று சொல்லப்படுகிற சாதியில் பல சாதிப் பிரிவுகள் உண்டு. சமூகத்தில் சிலரை, அவர்கள் ஏதோ தாழ்வான சாதி என்று கூறுகிறார்கள்! ஆனால், அவர்களிடையே இவ்வித மறுமணம் ஏராளமாக நடந்து வருகிறது.

சிலர் கூறுவார்கள், 'சாதி ஒழிய வேண்டுமானால் ஒவ்வொருவரும் தம் சாதியில் திருமணம் செய்யக்கூடாது என்று அரசாங்கம் சட்டம் செய்ய வேண்டும், என்று அது தப்பு, நம்மில் சாதியில்லை, பார்ப்பான் ஒரு சாதி, மற்ற நாம் எல்லோரும் ஒரு சாதி. இந்த இரண்டுக்கும் நடப்பதுதான் கலப்புமணம் எனலாம் எப்படி உத்தரவு போட்டால் பயனுள்ளதாகும் என்றால், ஒருவர் கலியாணமே ஆகாமல் இருந்தால் கலியாணம் ஆகாத பெண்ணைக் கலியாணம் செய்து கொள்ளலாம்,

அது தப்பு இல்லை. ஆனால், ஒரு கலியாணம் ஆகி மனைவி தவறிப்போய் இரண்டாவது கலியாணம் செய்துகொண்டால் அது போலவே ஒரு கலியாணம் ஆகிக் கணவன் தவறிப் போய் உள்ள பெண்ணையே கலியாணம் செய்து கொள்ளவேண்டும் இது மாதிரியே ஒரு பெண்ணும் முதல் கலியாணமானால் முதலாவது கலியாணம் செய்து கொள்ளப்படுவதையும், இரண்டாவது கலியாணமானால் முதல் மனைவியை இழந்தவனையும் கலியாணம் செய்து கொள்ளவேண்டும். இது மாதிரி உத்தரவு போடணும். இப்போது இது மாதிரி இல்லாததால், இது மாதிரி முறை புதுமையானதாகத் தோன்றுகிறது இதில் ஒன்றும் ஆசனியமில்லை. இதில் இந்தப் பெண்ணைத்தான் பாராட்டவேண்டும் ஒருமுறை கெட்டது தப்பு இல்லை. நம் கடவுள், மத, சாஸ்திர புராணங்களைப் பார்த்தால் தெரியும் - கடவுள் எப்பவைகளின் பெண்டாட்டிகள் கெட்டதையும், அவர்கள் ஒழுக்கங்கெட்ட நடவடிக்கையும் மானியழந்த கடவுளும் உண்டு மனைவியை வாடவைக்க விட்ட பக்தர்களும் உண்டு மோட்சம் பெறாதவர்களும் தம் மனைவியைக் கடவுளுக்குத் தானம் தந்தவர்கள் கூட உண்டு" (குத்தாலத்தில், 31.3.1959 கடவுளுக்குத் தானம் தந்தவர்கள் கூட உண்டு" (குத்தாலத்தில், 31.3.1959 இவ் சொற்பொழிவு, 'விடுதலை' 7.4.1959; பரிபாடல் சுவேஇரா சித்தனைகள், பக். 144-146)

### 9.2 பயிற்சி வினாக்கள்

1. விதவைத் திருமணம் பற்றி சுவேஇரா கற்யவைகளைத் தொகுத்துத் தருக இந்த நடைமுறைக்கு அவர் ஒரு முன்னோடி என்பதனைச் சான்று காட்டி திறவுக.
2. 'ஆணாதிக்கமும் கைம்பெண் தன்மையும்' என்பது பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.
3. வெவ்வேறு மதங்கள் விதவைக்கு அளித்துள்ள, மறுத்துள்ள மறுமண உரிமை பற்றி ஒப்பாய்த்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.



பெரியாசி : நான் சொல்றேன். அந்த எண்ணம் மக்கள் மனசிலேருந்து மாற வேணுமானா 50 சதவீதம் பெண்களுக்கு உத்தியோகம்; 50 சதவீதம் ஆம்பிள்ளைக்கு உத்தியோகம். ஒரு ஆயில்லே 100 பேர் உத்தியோகஸ்தர் இருந்தா - 50 பெண் இருக்காங்களாண்டு கேக்கணும்; இல்லாவிட்டா அதைப் போடுண்டு சொல்லணும். அப்ப பெத்தவங்களுக்கு - ஆண் இருந்தாலும் ஒண்ணு, பெண் இருந்தாலும் ஒண்ணுள்ளு ஆகும். இப்ப ஆம்பிள்ளையெல்லாம் உத்தியோகம் பாக்கறாங்க; பொம்பளைங்க எல்லாம் வீட்டிலே இருக்காங்க. அதனாலேயே நமக்கு ஆம்பிளைப் புள்ளை ஒண்ணு வேணும்னு தோணுது; அவன் சம்பாதிக்கிறாண்டு தோணுது. அதனாலே நாம் ஈக்வலைஸ் (equalise) பண்ணிட்டா உத்தியோகத்தை ஆளுக்குப் பதிண்டு?

அமைச்சர் : அப்போ, ஆம்பிளைங்க கொஞ்சம் 'அப்போஸ்' பண்ணுவாங்களே, எதிர்ப்பாங்களே?

பெரியாசி : ஏன்? எப்படி 'அப்போஸ்' பண்ணுவாங்க? எப்படி நீங்கதான் அப்போஸ் பண்ணமுடியும்? உங்க மகளுக்கும், உங்க தங்கச்சிக்கும், உத்தியோகம் வரும்போது, நீங்க ஏன் அப்போஸ் பண்ணீங்க?

அமைச்சர் : ரொம்ப சரி.

பெரியாசி : இல்லாது போனாதானே வரும்; யாருக்கோ வருதுன்னா! உங்களுக்கு வேலையில்லை. உங்க பொண்ணுக்கும் வருது - உத்தியோகம்; உங்க தங்கச்சிக்கும் வருது.

அமைச்சர் : ரொம்ப சரி.

பெரியாசி : அதனாலே அப்படிண்டு சட்டமே போட்டுடுங்க-இப்போ ஆதித் திராவிடருக்குப் போட்டமாதிரி. 50 சதவீதம் 'பீமலுக்கு' (பெண்ணுக்கு) உத்தியோகம் ஒதுக்கிவைக்கணும் அப்படிண்டு கொஞ்சம் 'மாஜின்' விடலாம்.

அமைச்சர் : இந்த 'ஜெஷன்' (யோசனை) நல்லா இருக்குது. 'ஒரிஜினல் ஜெஷன்'. இதை நாய்க் எக்சாயின் (பரிசோதனை) பண்ணிப் பாக்கிறோம். இதைப் பண்ண முடியுமாண்டு. இன்னொன்று கேக்கணும் உங்களை! இப்ப வந்து 'அபார்ஷன்' இருக்குது பாருங்க 'கருச்சிதைவு' இதுபற்றிப் பெரிய காண்ட்ரவார்சி (வாக்குவாதம்) சர்க்காரிலே. நாம் 10 வருஷமா இதைப்பத்தி எழுதிக்கொண்டே வர்றோம். அவங்க சொல்றாங்க, இது 'அபார்ஷன்' லீகலைஸ் (சட்டபூர்வமாக) பண்ணிட்டா....." (பெரியாசி ஈ.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக். 1012-17)

1970 மார்ச்சில் நேரிட்ட நேரகாலையில் போது பதிவாள இந்தப் பகுதி அடங்கிய உரையாடல். முடிவுகூறாக 23.12.1970 இல் சொன்ன வானொலியில் ஒலிபரப்பப்பட்டது

இப்படிப்பட்ட அரிய யோசனையை அப்படியே வரவேறும் தளமையில் இறையக் குடி-அரக தலைவரான வி.வி.சி. 14.2.1974 இல் கருத்து வெளியிடலானார் 'தினமணி'. மதுரை. 16.2.1974

பெண் விடுதலை என்பது ஆண்க்கும் பெண்க்கும் சரிதிக் உரிமை இருப்பது ஒன்றே என்பதுதான் பெரியாசின் சீரிய கொள்கையாகும்.

"நாம் சுதந்தரமுள்ள மக்களாக வாழவேண்டுமானால், 3டி ஆண்களுக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ள அனைத்துச் சுதந்தரத்தையும் சலுகைகளையும் நம் பெண்களுக்கு வழங்கி அவர்களுக்கு அவசியம் விடுதலை அளித்தல் வேண்டும்" என 26.11.1928 இல் ஈ.வெ.இரா. பேசினார்.

"If we are to be free, we must free our women who must be allowed the same liberty and privileges as our men". Periyar E.V.R.'s speech on 26/11/1928, reported in 'REVOLT'. 12.12.1928)

ஆண, பெண் உரிமைகள் பற்றித் தந்தை பெரியாசி தம் 16-ஆவது வயது முதலே (1895) சிந்திக்கத் தொடங்கினார் என அவரே கூறியிருப்பதை, ஏற்கெனவே கண்டுள்ளோம்.

அதன் விளைவாகப் பெண்களின் விடுதலைக்குத் தடையாகவும் தளகளாகவும் உலகத்திலும், இந்தியாவிலும் உள்ள எல்லாச் சமூகங்களிலும் நிலவுகிற அனைத்துத் தடைகளையும் கண்டு அலை அனைத்தையும் நீக்க வேண்டும் என அவர் எழுதினார்; பேசினார்.

இந்தியச் சமய-சமூகச் சீர்திருத்தக்காரர்கள், உலகச் சமூகச் சீர்திருத்தக்காரர்கள் ஆகியோர் பெண் விடுதலைக்கான சில கூறுகள் அல்லது பல கூறுகள் பற்றிக் கூறியுள்ளதை நாம் காண்கிறோம். ஆனால், பெரியாசி ஈ.வெ. இராமசாமி பெண் விடுதலை பற்றிய எல்லாக் கூறுகளையும் குறித்துச் சிந்தித்துத் தெளிவான கருத்துகளை உலகுக்கு வழங்கிய சிறப்புக்கு உரியவராக விளங்குகிறார் என்பது ஓர் அரிய உண்மையாகும்.

இதுபற்றி முதன் முதலாகத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்திய சுவெட்ரா:

"உலகில் மனித வாக்கத்திற்கு அடிமைத் தந்தையும் ஒழிய வேண்டுமானால் பெண்ணுவகை அடிமைப்பாடு கருதி நடத்தும் அகம்பாவமும், கொடுமைமும் ஒழிய வேண்டும். இது ஒழிந்த நிலையே சமத்துவம், சுதந்திரம் என்னும் முனை முனைக்கும் இடம்" (குடி அரசு 22.8.1926) எனக் கூறியுள்ளார். பெண் விடுதலையில் அக்கறையுள்ள ஒவ்வொருவரின் சிந்தனையையும் தூண்டுவதாகும்.

காவிரை கடலில் இருந்து வெளியேறியிருந்தாலும், 1926 இறுதியில் காவிரைக்காரர்களும், காந்தியாரைப் போற்றும்பவர்களும் இருந்த சுவெட்ரா குழந்தை விதவைகள் நிலை கண்டு காந்தியார் தொகும குழறி எழுதியவையே மேற்கொள்ளக்கூடாத தம் கருத்தையும் 'குடி அரசு' ஏட்டில் மூலம் புலப்படுத்தியுள்ளார் அது பின்வருமாறு

'உலகிலேயே மிகப்பெரிய சீர்திருத்தக்காரரான மகாத்மா காந்தியடிகள் இந்த விதவைகளைப் பற்றி, அநேக சந்தர்ப்பங்களில் பேசியும், எழுதியும் வந்திருக்கிறார். அவற்றுள் சென்ற ஆண்டு 'நவஜீவன்' பத்திரிகையில் மகாத்மா எழுதியிருக்கும் விசயத்தைக் கவனித்தால், விதவைகளின் விடுதலை சம்பந்தமாக மகாத்மா எவ்வளவு தூரம் உழைக்கிறார் என்பது புலனாகும். அக்கட்டுரைகள் ஒருசில பாகமாகவது-

"பால்ய விதவைகளைக் கட்டாயப்படுத்தி வைத்திருப்பது போன்ற இவற்றைக்கு வீரோதமான பொருள் உலகிலே வேறொன்றும் இல்லை என்பது என்று இடமான நம்பிக்கை விதவைத் தன்மை என்பது எவ்விதத்திலும் ஒரு தர்மமாகாது பலாத்காரத்தினால் அனுஷ்டிக்க செய்யும் எவ்விதச் செயலும் அறமாகாது பலாத்காரத்தினால் நடத்தும் விதவை வாழ்வு பாவமானது பதினாறு வயதுள்ள ஒரு பால்ய விதவை தானாகவே விதவை வாழ்வைக் கொண்டிருக்கிறாள் என்று சொல்லுவது, அவ்விதமாகச் சொல்லுவோரின் கொடுமைகளையும் அறியாமையையும் விளக்குகிறது." என்று எழுதிவிட்டு, விதவைகள் மறமணம் செய்துகொள்ள வேண்டுமென்பதாகத் தம் உள்ளன்போடும் ஆவேசக் கிளர்ச்சியோடும் மகாத்மா கூறிய மனிதாபகங்களில் ஒரு சிலவற்றைக் கவனிப்போம்:

"அம்மதிப்புடன் தங்களுடைய துக்கத்தைச் சிந்தித்துக்கொண்டு தங்களுடைய உள்ளமடைய கருத்தைத் தங்களின் பெற்றோர் அல்லது போஷகர்களான ஸ்திரீ, புருஷர்களிடம் எதிரியாமல் சொல்லிவிட வேண்டும் அவர்கள் அதைக் கவனிக்காவிட்டால் தங்களின், ஒரு போஷகியமான புருஷன் கிடைத்தால் உடனே விவாகம் செய்து கொள்ளட்டும் அதுவன்றால் போஷகியமான புருஷனை அடைய வழியாகும் விதவைகளின் போஷகர்கள் இவற்றைச் சரிவாக கவனியாவிடின், பின்னால் பச்சாதுப்பட்டுவார்கள் ஏனெனில், தான் அவ்வோரிடத்திலும் துராசாரமே பார்த்துக்கொண்டு வருகிறேன் விதவைகளைப் பலாத்காரமாய்த் தடுத்து விதவைத் தன்மைகளை அனுஷ்டிக்கச் செய்வதால் விதவைகளுக்காவது, குடும்பத்திற்காவது அல்லது விதவை தர்மத்திற்காவது மேன்மை உண்டாகவே மாட்டாது இம்முன்று தந்தைவங்கனும் தந்தைவருவதை என் கண்களினாலேயே பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறேன் பால்ய விதவைகளைத் தீங்கும் உங்களைப் பலவந்தப்படுத்தி விதவைகளாக வைத்திருக்கும் ஸ்திரீ புருஷவர்களுக்கும் இதை அறியுமாக". இவ்வாறாக, 1921 ஆம் புருஷவர்களுக்கும் இதை அறியுமாக. இவ்வாறாக, 1921 ஆம் வருடத்திய இன் சங்கியைப்படி இத்துக் கைமென்களின் தொகையினை தோகருளையில் அய்யகோ' என தொகு தடிக்கிறது

1 வயதுள்ள விதவைகள்	597
1 முதல் 2 வயதுள்ள விதவைகள்	494
2 முதல் 3 வயதுள்ள விதவைகள்	1257
3 முதல் 4 வயதுள்ள விதவைகள்	2837
4 முதல் 5 வயதுள்ள விதவைகள்	6707

மொத்தம் 11892

5 முதல் 10 வயதுள்ள விதவைகள்	85,037
10 முதல் 15 வயதுள்ள விதவைகள்	2,32,147
15 முதல் 20 வயதுள்ள விதவைகள்	3,96,172
20 முதல் 25 வயதுள்ள விதவைகள்	7,42,820
25 முதல் 30 வயதுள்ள விதவைகள்	11,63,720

ஆக மொத்தம் விதவைகள் 26,31,788

இருமணம் அவ்வது கலீவானம் என்கிற அமைப்பு (Institution of Marriage) என ஏற்படுகிறது' அந்த முறை இல்லாமை போவதற்கு எப்படிப்பட்ட சமூக, பொருளாதார, அரசியல் அமைப்பு வேண்டப்படுகிறது' என்பதை இதன் மூலம் தெளிவாக எ.வெ.இரா புலப்படுத்தியுள்ளார்.

சோவியத்து நாட்டில் 1932 இல் எ.வெ.இரா, கண்டு வந்த 'குடும்ப முறை', 1970-80 வரை அங்கு நீடித்தது.

இது குறித்த பின்வரும் செய்தி இக்கருத்தை உறுதிப்படுத்தும்:

"இருபதாம் நூற்றாண்டின் தடுக்கால் பகுதியில் உழைப்பில் பெண்கள் பங்கேற்கிற நிலைமையைச் சோவியத்துப் புரட்சி உருவாக்கிவிட்டது. பெண்கள் உயர்கல்வி பெற வாய்ப்புக் கிட்டியது. ஓரளவேனும் சொந்தமான கத்தரத்தோடு பெண்கள் வாழ முடிந்தது நாளை அப்படிப்பட்ட திட்டத்தில் உருவானவள்தான் உணமலியேயே சோவியத்துப் பெண்களில் 90 விழுக்காடு போ முழு நேர வேலைகளைப் பெற்றிருந்தார்கள். சோவியத்து நாட்டில் பல்கலைக் கழகப் படம் பெற்றிருந்தவர்களில் 55 விழுக்காட்டுப் போ பெண்களாக இருந்தார்கள்

ஆட்சி அதிகாரத்தின் எல்லா மட்டங்களிலும் பெண்களுக்கென்று ஒதுக்கீடுகள் இருந்தன. இதனால் நாடாளுமன்றத்தில் திறைய எண்ணிக்கையில் பெண்கள் இடம் பெற்றிருந்தனர். கம்யூனிஸ்ட் கட்சி அமைப்பிலும் உயர்நிலைகளில் இல்லாவிட்டாலும் - பெண்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் இடம்பெற்றிருந்தனர். உள்ளாட்சி அமைப்புகளிலும் அப்படியே ஆனால், தடைமுறையில் சோவியத்துப் பெண்கள் இரட்டைப் பணிச் கமைகளை ஏற்க வேண்டியிருந்தது முழு நேரப்பணி முடிந்து வீடு இருமியதும் அங்கு வீட்டு வேலைகளையும் செய்ய வேண்டியிருந்தது ஏனெனில், அன்று வீட்டு வேலைகளைச் செய்வதற்கான சாதனங்கள் இல்லை ஆட்சி அதிகாரத்தின் உயர் மட்டங்களில் இடம் பெற்றிருந்த சில பெண்கள்கூட வெறும் அடைபாளிச் சின்னங்களாகவே இருந்தனர் - உரிய அதிகாரம் பெற்றிருக்கவில்லை சோவியத்து ஆட்சி கவிழ்ந்த பிறகு, இராஷ்யப் பெண்களின் நிலைமை படுமோசமானதாக ஆகிவிட்டது இன்றைய சந்தைப் பொருளாதாரத்தில் படித்த பெண்களுக்கு வேலை இல்லை. பல்லாயிரக்கணக்கான பெண்கள் வேலைவை இழந்துவிட்டனர். ஆண்களின் ஆதிக்கத்தில் இயங்கும் புதிய முதலாளித்துவ நிறுவனங்கள், படித்த பெண்களைவிட - இளமையும், முடிவற்றும்,

நல்ல கால் உயர்மும் உள்ள பெண்களைப் பணியில் அயாத்தியமற்ற அராசங்க திருவாக்கத்திலும், தோற்றத்தெடுக்கப்படுகிற அமைப்புகளிலும் பெண்களின் பங்கு மிகவும் குறைந்துவிட்டது சோவியத்து ஆட்சி காலத்தில் இயங்கிய பால் நேரப் பாதுகாப்பு விடுதிகளும், குழந்தைகளுக்கான இல்லை மழையைப் பள்ளிகளும் மூடப்பட்ட விட்டன இதனால் பெண்காரப் பெண்கள் தவிர மற்றவர்களும் பெண்களும் வேறு வழியின்றிக் குழந்தைகளைப் பார்த்துக்கொண்டு வீடுகளில் அடைந்து விடக் தேரிட்டுவிட்டது - என, இராஷ்யாவைச் சேர்ந்த நட்பியலாள ஷெயியாவின் என்னும் பெணமணி இந்நியாவுக்கு 2000 டிசம்பரில் வந்திருந்தபோது விவரித்துள்ளார்

By the mid-20th century the Soviet revolution had brought women into the work force, gave them access to higher education and atleast some means of personal independence. I myself am a product of that system. In fact, by the 1980s, over 90 percent of Soviet women worked full time, and 55 percent of all university graduates in the country were female.

There were quotas for women at all levels of power, ensuring plenty of female faces in parliament, the communist Party (though not at the highest levels) and local government. But in practice, Soviet women suffered under the "double burden", which ensured they would come home from of full day's work to find all the household tasks awaiting them. There were not a lot of consumer conveniences to ease the chores in those days.

The few women who did inhabit the USSR's upper corridors of power were often mere tokens, and their presence was about symbolism not substance. When the USSR fell apart, the lot of women worsened catastrophically. The new market economy didn't need educated women, and thousands of professionals lost their jobs. New male-dominated capitalist firms seem to prefer young, blonde and long-legged girls to educated ones. Female representation in government and elected bodies has plunged disastrously. Soviet-era daycare centres and free kindergartens were closed down, leaving all but the wealthiest working mothers with no alternative but to stay home with the kids.

(The Pioneer Daily, New Delhi, 17-12-2000, page 11, Column 1)

மேலே கண்ட செய்திகளைக் கொண்டு, "நாசிச் சொத்துடைமை உள்ள நாட்டில் பெண்களுக்கு உரிய விடுதலை வந்து சேரது" என்று பெரியார் கொண்ட கருத்தும் முடிவும் சரியானது என்பதை உணர் முடியும்.

போட்டு, நான் அன்னிக்கே வந்து எழுதியிருக்கிறேன். இந்த மாதிரி குழந்தைகளைப் பெத்துக்கிட்டுச் சங்கடப்படறாங்க. இப்படிக்கிணத்துலே விழுந்துத் துணிஞ்ச பொம்பளைகூட, 'இந்தப் புள்ளைகளை வெச்சுக்கிட்டு எப்படி நான் விழுக்கிறது? இதையும் போட்டுட்டு விழுந்தன்னா புள்ளையைக் கொன்றதுன்னா, எனக்கு இது இருக்குதே' என்று விசைப்படறாண்ணு வேடிக்கையா அப்ப வந்ததுதான்...

(பெரியார் ஈ.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக் 1013)

அப்பெண்ணின் கூற்றைக்கேட்ட ஈ.வெ.இரா.வுக்குப் பளிச்சென ஒரு செய்தி புரிந்தது. கொடுமைப்படுத்தும் ஆண்களிடமிருந்து பெண்கள் விடுபடுவதற்குத் தடையாகவும், கெட்டியான ஒரு தளையாகவும் இருப்பது குழந்தைகளும், குட்டிகளும் என்பதே அந்தப் புரிதலாகும். அப்போது தொடங்கி, 'பெண் விடுதலைக்குப் பிள்ளைப்பேறு ஒரு தளை' என்பதை இடைவிடாது வாழ்க்கை ஒப்பந்த நிகழ்ச்சிகளிலும், மற்றச் சமூக நிகழ்ச்சிகளிலும் எடுத்துக் கூறுவதை அவர் மேற்கொண்டார். இதற்கு ஒரு செயல்முறை வழியாகக் 'கர்ப்ப ஆட்சி' அல்லது 'கர்ப்பத்தடை' என்கிற முறை சட்டப்படி ஏற்படுத்தப்படுவது பெண் விடுதலைக்கு இன்றியமையாத தேவை என்பதைத் தொடர்ந்து வலியுறுத்தினார்.

ஏற்கெனவே மேல் நாட்டைச் சார்ந்த டாக்டர் மேரி ஸ்டோபஸ் என்கிற ஓர் ஆங்கிலேயப் பெண்மணி எவ்விதப் பழக்கமும் அஞ்சாமல் 'கர்ப்பத்தடை' பற்றிய பிரசாரத்தைத் துணிவுடன் மேற்கொண்டிருந்தார்.

ஈ.வெ.இரா. 1930 முதல் 'கர்ப்ப ஆட்சி'யின் முதன்மை பற்றிப் பின்வருமாறு எழுதவும், பேசவும் தலைப்பட்டார்.

"கர்ப்பத் தடையின் அவசியத்தைப் பற்றி நாம் கருதும் காரணங்களுக்கும் மற்றவர்கள் கருதும் காரணங்களுக்கும் அடிப்படையான வித்தியாசமிருக்கின்றது. அதாவது, பெண்கள் விடுதலையடையவும் கயேச்சை பெறவும் கர்ப்பத்தடை அவசியமென்று நாம் கூறுகின்றோம். மற்றவர்கள், பெண்களின் உடல் நலத்தை உத்தேசித்தும், பிள்ளைகளின் நன்மையை உத்தேசித்தும், நாட்டின் தரித்திர திசையை உத்தேசித்தும், குடும்ப சொத்துக்குறையாமல் இருக்க வேண்டுமென்பதை உத்தேசித்தும் கர்ப்பத் தடை அவசியம் என்று கூறுகின்றார்கள்.

இதை மேலதாட்டினர் பலர் கூட ஆதரிக்கிறார்கள். ஆனால், தமது கருத்தோ இவை எதைமும் முக்கியமாகக் கருதினதல்ல மற்றதைக் கருதி என்றால், முன்னொன்று போல் பொதுவாகப் பெண்களின்

விடுதலைக்கும், கயேச்சைக்குமே கர்ப்பம் விரோதியாய் இருப்பதாய், சாதாரணமாய்ப் பெண்கள் பிள்ளை பெறுவதை அடியோடு நிறுத்திவிட வேண்டுமென்கின்றோம். அது மாதிரிமல்யாமல், பல பிள்ளைகளைப் பெறுகின்ற காரணத்தால் ஆண்களும் கூடச் சயேச்சையுடனும் விடுதலையுடனும் இருக்க முடியாதவர்களாக இருக்கின்றார்கள். இதன் உண்மையைச் சாதாரணமாய் ஒய்வொரு ஆண்டும் பெண்ணும் தங்களை கத்திரத்திற்குக் கட்டும் வருகிறது என்கிற காலத்தில் பேசிக் கொள்வதைப் பார்த்தாலே தெரியும்.

... உலகத்தில் மக்கள் கஷ்டப்பட்டுத் தன் ஜீவனத்திற்கே - கொடுங் தேடுவதற்கே கத்திரத்தை விற்று அடிமையாக வேண்டிய நிலையில் இருக்கும்போது, பிள்ளைகளையும் குட்டிகளையும் காப்பாற்ற வேண்டிய அவசியமும் தலைமேல் இருக்குமானால், அந்த இடத்தில் எப்படி கயேச்சை கர்ப்பமாவதும், பிள்ளைகளைப் பெறுவதும் இடையூறான காரியமாகிறது. அதிலும் பெண்கள் கயேச்சைக்குக் கர்ப்பம் என்பது கொடிய விரோதியாய் இருக்கிறது. அதனால்தான் நாம் கஷ்டப்பாடல் 'பிள்ளை பெறுவதை நிறுத்தியே ஆகவேண்டும்' என்கிறோம்.

அன்றியும், பெண்கள் வியாதியஸ்தர்களாய் ஆவதற்கும், சிக்கிரம் இழப்புவும் அடைவதற்கும், ஆயுள் குறைவதற்கும் இந்தக் கர்ப்பம் என்பதே மூல காரணமாக இருக்கின்றது. தவிரவும், ஆண்களில் பிரம்மச்சாரிகளும், சந்நியாசிகளும் சங்கராச்சாரிகளும், தம்பிரான்களும், பண்டார சந்நியாசிகளும் ஏற்பட்டிருப்பது போல், பெண்களிலும் பிரம்மச்சாரிகள் ஏற்படுவதற்கு இந்தக் கர்ப்பமே தடையாய் இருந்து வருகின்றது. இந்தப்படி, நம்மில் ஒருவருக்கொருவர் கருத்தும் காரணமும் எப்படி இருந்தபோதிலும் கர்ப்பத்தடை என்பதில் அபிப்பிராய பேதமில்லாதிருப்பது குறித்து நாம் மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்.

இந்தத் தேசத்தில் பிறக்கும் குழந்தைகளை எல்லாம் இந்தத் தேசத்து அரசாங்கமே வளர்த்து, கல்வி கொடுத்து 'மேஜர்' ஆக்கிவிட வேண்டும் என்கின்ற ஒரு நிபந்தனை இருந்திருக்குமானால் - அப்படிக்கில்லாமல் யாரோ பெற்று யாரோ வளர்த்து மக்களைப் பெருக்கி அடிமைக்கு விடுவதனால் - சர்க்கார் எப்படி அதை வேண்டாம் என்று சொல்ல முன்வருவார்கள்? உண்மையான ககாதாரத்தில் பிள்ளைப் பேற்றைத் தடுப்பது முக்கியமான ககாதாரம் என்பதை டாக்டர் பட்டம் பெற்றவர்கள்கூட அறியாமல் போனது வருந்துவதற்குரியதாகும்.

இருவரின வணிகக் குடும்பத்துத் திருமண நிகழ்ச்சியே முதலாவது சான்றாகும் என்றும் நாம் கொள்ளலாம்.

அதாவது பார்ப்பனரிடையே மட்டும் இருந்த வழக்கம் அரசாங்கு வந்து பின்னர் மூன்றாவது பிரிவினரான வணிகர்க்கு வந்தகாலம் சிலப்பதிகாரக் காலம் எனக் கொள்ளவே பொருத்தமாகும்.

வருண ஏற்பாட்டு வாழ்க்கை முறையானது மேலும் பரவலாகக் குத்திர வகுப்பார் பேரில் கி.பி. 12 ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முன்னரே கமத்தப்பட்டுவிட்டது என்பதைப் பின்வரும் கூற்றால் நாம் அறிவலாம்:

"மேல் மூவரும் மனம் புகல

வாய்மையான் வழி ஒழுவின்று" - (வாகைப்படலம்)

என்பது புறப்பொருள் வெண்பாமாலை. இதன் பொருள், 'மேல் வருணத்தார் மூவரும் மனம் மகிழும்படியாக அவர்களுக்கு அடிமை வேலை செய்வதே குத்திரனின் கடமையாகும்' என்பதாகும். இங், "குத்திரனுக்கு இந்த மூன்று வருணத்தாருக்கும் பொறாமையின்றிப் பணி செய்வதை முக்கியமான தருமமாக ஏற்படுத்தினார். இதனால் அவனுக்குத் தானம் முதலியனவும் உண்டென்று தோன்றுகின்றது" (மனு-அத்தியாயம் -1, கலோகம் 91) என்னும் மனுநீதியின் மறு பதிப்பே ஆகும். திற்சு.

பெண்களுக்குக் காதல் உரிமை மறுக்கப்பட்டது என்பதை அடுத்து, அவர்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட பெருங்கொடுமைகள் பலவாகும் அவை :

1. கற்பொழுக்கம் கமத்தப்படல்
2. கைம்பெண் மறுமண உரிமை மறுப்பு
3. குழந்தைப் பருவ மணம்
4. மணவிலக்கு உரிமை மறுப்பு
5. சொத்துரிமை மறுப்பு
6. உடன்கட்டை ஏற ஊக்குவிக்கும் வழக்கம்
7. சமஸ்ச் சடங்குகள் செய்யும் உரிமை மறுப்பு
8. சாதி அல்லது வகுப்புத்தூய்மை கருதியும் கற்பு அல்லது பதிவிரதைத் தன்மை கருதியும் பெண்கள் கட்டாயமாகத் திருமணம் செயலிக்கப்பட வேண்டும் என்கிற நிலைமை.

6. தேவர் அடியார் என்னும் பெயரில் பொட்டுக் கடடுதல்  
10. மூடாக்குப் (பாதா) போடுவதை வற்புறுத்தல்  
இளையெல்லாம் பெண்களை அடிமைப்படுத்துவதற்கான நெறிகளாக வேதங்களிலும், ஸ்மிருதிகளிலும், புராணங்களிலும் விதிக்கப்பட்டன. இவற்றைப் பற்றி நாம் நிரலபடக் காணலாம்.

### 9. பயிற்சி வினாக்கள்

1. குறிப்பு வரைக :  
(அ) காத்தர்வ முறை  
(ஆ) கனவொழுக்கம்
2. "ஆண் -ஆதிக்கம்" சமுதாயத்தில் தோன்றி நிலைபெற்ற விதத்தைப் பற்றி ஓர் ஆய்வுக் கட்டுரை எழுதுக
3. இன்றைய சமுதாயத்தில் பெண்களுக்கு என்னென்ன உரிமைகள் மறுக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை விளக்குக
4. தமிழரிடையே நிலவிய திருமண நடப்புப் பற்றி அறியப்படுவது யாது?
5. தொல்காப்பியம் மற்றும் பிற்கால நூல்களில் பவீலப்படும் நால்வருணம் பற்றிக் குறிப்பு வரைக





பிள்ளையைப் பெற்றெடுப்பது இன்றியமையாதது என்று இந்துமத ஸ்மிருதிகளும், கருதிகளும் விதித்தன. இதன் விளைவாக ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பெண்களை மணந்து கொள்ளும் வழக்கமும், ஆண்பிள்ளை பிறக்கிற வரையில் எண்ணிக்கை வரம்பில்லாத அளவு குழந்தைகளைப் பெறுவதும் இந்துக்களிடையே பெருவழக்கமாக இடம் பெற்றது.

தந்தை என்கிற நிலையில் உள்ள ஆணும், தாய் என்கிற நிலையில் உள்ள பெண்ணும் தங்கள் சொத்துக்களை ஓர் உரிமையாளரை - தங்களுக்கு மோட்சம் தேடித் தருவதற்குத் தகுதியுள்ள ஓர் ஆண் பிள்ளையைப் பெற முடிந்ததற்கு மகிழ்ந்தார்களெல்லாமல், பல பெண்களை மணக்கிறோமே என்று ஆண்களும் வெட்கப்படுவதில்லை. ஆண் பிள்ளை வருமவரை பல பெண்பிள்ளைகளைப் பெற்றெடுத்துத் தங்களின் உடல் நலத்தைக் கெடுத்துக்கொள்ளுகிறோமே என்று பெண்களும் கவலைப்பட்டதில்லை.

இந்தப் பன்மணலியர் மணமும், பல பிள்ளைகளைப் பெற்றெடுக்கும் பழக்கமும் உலகம் முழுவதிலும் உள்ள இஸ்லாமியர்களிடையேயும் அப்படியே நீடித்தது. கிறித்தவர்கள் ஒரு பெண்ணை மட்டுமே மணக்க முடியுமென்றாலும், அவர்களும் பிள்ளைகளை பெறுவதில் எண்ணிக்கையைப் பற்றிக் கவலைப்பட்டவில்லை. திரை

கிறித்தவ பிறந்த காலத்தில் உலகில் 20 கோடி மக்களை இருந்ததாகவும், உலக மக்களின் சராசரி வயது ஐந்து ஆக இருந்ததாகவும் அறிஞர்கள் முடிவுகட்டியுள்ளனர்.

கொடிய விலங்குகள், நசக உயிர்கள், தாய்மையற்ற தூணர், நிலையற்ற இருப்பிடம், திடீர்மேன திகழும் இயற்கையின் சிற்றடிகள், உயிர்கொல்லி நோய்கள் ஆகியவற்றிலிருந்து தப்பிப்பதற்கு வேண்டிய மருந்துகள், வைத்திய வசதி, கருவிகள் வசதி ஆகியவை நெடுங்காலம் மனிதனுக்குக் கிட்டவில்லை. எனவே, நோய்களால் சாவது குறைந்து மனிதனின் சராசரி வயது உயருவதற்கான வாய்ப்பு கி.பி. 1500 வரை மனித குலத்துக்குக் கிட்டவேயில்லை. அதன் பின்னர் தற்செயலாகவும், அனுமானத்தை முன்வைத்து ஆய்வு செய்தும் மனிதன் கண்டுபிடித்த மருந்துகளும், மின்னாற்றலும், மருத்துவம் செய்வதற்கான கருவிகளும், வேதிப்பொருள்களும், பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வசதிகளும், சத்தான பொருள்களைத் தேடி உண்ணும் பழக்கமும் மனிதனின் ஆயுள் நீடிக்கப் பெரிதும் உதவின. இவற்றின் விளைவாக, 1000 குழந்தைகள் பிறந்தால், அவர்களில் 100-500 போலானா 5 வயதுக்குள்ளாகவே செத்துப் போனார்கள் என்கிற நிலைமை மாறி, அப்படிச் சாதிவாரிய எண்ணிக்கை 1000-க்கு 100, 50 என்கிற அளவுக்கு மிக வேகமாக

குறைந்தது. கி.பி. 1700-க்குப் பிறகு இந்த வளர்ச்சி கடுமியாகியது. மேலதோக்கி வளர்ந்தது.

எனவே, கூட்டுப்படுத்துப்படாத மக்கள் எண்ணிக்கை வளர்ச்சியானது மிகப்பெரிய வாழ்க்கைப் போராட்டத்துக்கும், உணவுப் பஞ்சத்துக்கும் மக்களை ஆளாகவிட்டுமேன்று அறிஞர்கள் அஞ்சினர்.

இசுலாமும் கிறித்தவ முதன்முதல் துனிவாகத் தம் கருத்துகளை உலகுக்கு அளித்தவர் இராபர்ட் மால்தஸ் (Robert Malthus) என்பவராவார். அவர் 1798 இல் 'மக்கள் பெருக்கக் கோட்பாடும் - சமூகத்தின் வருங்கால முன்பினறந்ததை அது பாதிக்கும் விதமும்', என்ற தலைப்பில் ஒரு கட்டுரையை வெளியிட்டார். அதனையே மேலும் விரித்தெழுதி 1803 இல் வெளிப்படுத்தினார்.

மால்தஸின் கொள்கைப்படி, மக்கள்தொகைப் பெருக்கம் பரப்பியல் விதித்தில் (Geometric Progression) 1,2,4,8,16,32 எனப் பெருகுவதாகவும், உணவுப் பெருக்கம் கூட்டெண் விதித்தில் (Arithmetic Progression) - 1,2,3,4,5,6 எனப் பெருகுவதாகவும் கருதப்பட்டது.

அவ்வாறு தேரிடுங்கால் வருங்கால சமுதாயம் உணவுப் பற்றாக குறைவினால் மிகப்பெரிய பாதிப்பு அடைவும் எனவும், எனவே மக்கட பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டுமெனவும் அவர் குறிப்பிட்டார். இந்நிலை குறித்து மிகப் பல வழிகளை அறிஞர்கள் குறிப்பிடுவராயினர்.

1910 இல் எட்மண்டு ரிகார்டு (Edmund Ricard) என்பவர், வயது முதிர்ந்தவர்களையும், சமூகத்திற்குப் பயன்படாதவர்களையும் அவர்களின் உறவினர்கள் கொன்றுவிடுவது இதற்கு ஒரு பரிசாரம் ஆகும் எனக் கூறினார்.

வேறுபலர் இல்லற வாழ்வில் ஆணும் பெண்ணும் உடலுறவு கொள்வதைக் கட்டுப்படுத்துவன் மூலமோ, நீண்ட இடைவெளிக்குப் பின்பு உடலுறவு கொள்வதன் மூலமோ பிள்ளைப் பெற்றதைக் குறைக்க முடியும் எனக் கருதினர்.

அறிவியல் துறையில் விரைந்து முன்னேறிய மேலை நாட்டினர் கருத்தடை முறைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம், மக்கள் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்த முயன்றனர்.

மேற்கண்ட கருத்துகள் பரவாத தொடங்கியவுடன் உலகெங்குமுள்ள மதத் தலைவர்கள் வன்மையாக இவற்றை எதிர்த்தனர்.

'மனிதனால் உயிரை ஆக்க முடியாது, ஆதலால் கருவைத்தெடுப்பது அவ்வது வளரும் கருவை மனிதன் சிதைப்பது கடவுள் கட்டளைக்கு

மதுவிலக்குப் பிரசாரத்தைவிட இந்தக் கர்ப்பத் தடைப் பிரசாரம் மிகவும் முக்கியமானதென்பதே நமது அபிப்பிராயம். ஆதலால், இந்தக் கர்ப்பத் தடைக்கு நமது நாட்டில் ஒரு ஸ்தாபனம் ஏற்படுத்தி அதன் மூலம் பிரசாரம் செய்யப் பொது மக்களில் சிலராவது இதுசமயம் முன் வரவேண்டுமென்று வேண்டிக் கொள்கிறேன்."

('குடி அரக' தலையங்கம் 6-4-1930; பெரியார் ச.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக். 155-7)

1930 இல் 'கர்ப்ப ஆட்சி அல்லது கர்ப்பத் தடை' என்ற தொகுப்பு நூலை ச.வெ.இரா. வெளிப்படுத்தினார்.

காத்தியாரி இதுபற்றிக் குழப்பமான எண்ணங்களை 1928 இல் வெளிவிடலானார். அவர், தம் "Young India-யில் இந்தியா" ஏட்டில் 26-4-1928 இல் குறித்துள்ளதாவது.

'பிறப்பைக் கட்டுப்படுத்துவது குறித்து இருவிதக் கருத்துகள் இருக்க முடியாது. ஆனால், பழங்காலத்தொட்டுப் பாரம்பரியமாக அதற்கென உள்ள முறையானது. உடலுறவு உணர்வைக் கட்டுப்படுத்திக் கொள்வது அல்லது பிரம்மச்சரியத்தை அனுசரிப்பது என்பதுதான். இது, பிழைநீர முடியாத - மிகச் சக்திவாய்ந்த பரிகார முறையாகும். இதனை அனுசரிப்பவர்களுக்கு நன்மை தரவல்லதாகும். உடலுறவு என்பது போக இன்பம் பெறுவதற்காக உள்ளதன்று; பிள்ளை பெறுவதற்காக மட்டுமே உடலுறவு கொள்ளத்தக்கதாகும் என்பதாம்.

"There can be no two opinions about the necessity of birth control. But the only method handed down from ages past is self-control or brahmacharya. It is an infallible sovereign remedy doing good to them who practice it. The union is meant not for pleasure but for bringing forth progeny"

(Source: "Population and planned Parenthood in India", by Dr. S. Chandrasekar, 1955, p. 50-1.)

காத்தியாரின் மேற்சொன்ன அறிவுரை எந்த மனிதனுக்கும் காரிய சாத்தியமானதல்ல எனவும் சமூகத்திற்குப் பொதுவிதிவாக ஆக்கப்பட முடியாதது எனவும் பிள்ளை பெறவே உடலுறவு என்பது பொருத்தது என்றும் அறிஞர்கள் அவ்வப்போது குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

சான்றாக, திரு துவக்காவால் நேரு காத்தியாரின் மேற்கண்ட கருத்தைக் கண்டித்து, 1936 இல் அவருடைய தன் வரலாற்றில் எழுதினார் (An Auto-biography-London, 1936). இத்துறை பற்றி இதற்கு முன் நேரு சித்திக்குக் கருத்து அறிவிக்கதாகத் தெரியவில்லை.

பெரியாரின் கர்ப்ப ஆட்சி பற்றிய கருத்தை எற்று அன்று தொடங்கிச் செயல்பட்டவர்கள் இந்தியத் துணைக் கண்டத்தில், சென்னை அய்யா இயக்கத் தொண்டர்களோடுமேயாவர். 'கயமரியாதை ஸ்தாபனம்' என்பது கர்ப்பத்தடைப் பிரசார ஸ்தாபனம்" எனக் கருதப்படும் அளவுக்குத் தமிழகத்தில் பெரியார் இந்துமையில் ஆற்றியுள்ள மனித-இந்திய மக்களாலும், இந்திய-தமிழக அறிஞர்களும், உலகத்தினராலும் மனாட்டப்பட்ட வேண்டியதாகும்.

அகில இந்திய அளவில் மக்கள் தலைவர்கள் என்போர், 1951 இல் நூன், பம்பாயில் முதன்முதலாக, 'அகில இந்திய மக்கள்தொகை-குடுமப ஹத்திட்ட முதல் மாநாடு' எனக் கூட்டி, இத் துறைபற்றிச் செறிக்கவானவர் என்பதும் அறிவத்தக்கது.

எனவே, இந்துமையில் பெரியாரின் வேண்டுகோளை அப்பயன்பாடு என்று செயல்படுத்துவதுபோல் - 1951க்குப் பின் செயல்படுத்தப்பட்ட நூன்கு அய்ந்தாண்டுத் திட்டங்களின் வாயிலாக ஆயிரக்கணக்கான கோடி ரூபாக்களை இந்திய அரசும் - மாநில அரசுகளும் வாரி வழங்கிச் செயல்படுத்தினர். தமிழகத்தார் குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுத் திட்டத்தை வரவேற்று ஏற்கத்தக்க பக்குவம் உள்ளவர்களாகத் திகழ முல் வரலானவார் பெரியார் ஒருவரே ஆவார்.

அன்றியும், அயக்கிய நாடுகள் பெரு மன்றமும் (U.N.O.) உலக வங்கி திறவுகலமும், உலக மக்கள் தொகை 1974இல் 390 கோடியாக வளர்ந்துள்ளது கண்டு 'அஞ்சி, இப்பிரச்சினைக்குச் சரியான தீர்வு காண முனைந்து செயல்படத் தொடங்கியதும் உலகெங்கே அறிந்த ஒன்றாகும்.

இவ்வாறாக, உலகத்தைச் சூழ்ந்துள்ள ஒரு பெரிய அறையெல்லுக்கு 1930-மேதைவாயார் பெரியார். இத்துறை பற்றிய அவர்தம் இலட்சியம் வெள்ளாடிமையை ஒழிப்பதும், மனித வாழ்வு துன்பமும் தொல்லைமும் இன்றி அமைய வழி வகுப்பதுமேயாகும்.

பிள்ளைப்பேறு என்பது பெண்களை ஆண்களுக்கு அடிமைப்படுத்துகிற வலிமையுடைய ஒரு தளையாக இருக்கிறது என்பதை உணர்ந்த ச.வெ.இரா. குடும்பக் கட்டுப்பாடு - கர்ப்பத்தடை மையமும் சொற்களைப் பெரிய அளவில் கையாளாமல், 'கர்ப்ப ஆட்சி' என்றும் சொல்லுவது மிகவும் நுட்பம் வாய்ந்தது ஆகும். இது எதிர்மறையான உணர்வையோ, பொருளைமே தராமல் ஆக முறைவிலான - தன்னுரிமையோடு கூடிய சிந்தனையை ஆணுக்கும், பெண்ணுக்கும் தூண்டுவதற்குத் துணை செய்யும் சொல்லாட்சியாகும். இது போற்றத்தக்க அணுகுமுறையாகும்.

ஒரு சூழல்தரவுள்ள விதவைகள் மனம் செயற்கொண்ட ஏற்பட்டால், 'சூழல்தரவு இல்லாத விதவை கிடைக்கவில்லையா' என்றும் இதற்குமுன் பகருவமான - சாத்திரகூத்தமான விதவைகளை கவியாணம் செய்தபோது 'பகருவமாத விதவை கிடைக்கவில்லையா' என்கிறார்கள் வேறு சாதிப்ப ஒரு விதவைகளை கவியாணம் செய்து கொண்டபோது, நமது சாதிப்பிலேயே ஒரு விதவை இல்லையா' என்கிறார்கள் இவ்வெழுத்துகளில் நாம் பொதுவான அபிப்பிராயத்தைக் கண்டு பிடிக்கக்கூடாது"

(பெரியார் ச.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக் 142)

"ஒரு சமயம் விதவை விவாகத்து செய்து கொண்டது குற்றம் என்று சொல்லப்படுமானால் அதுவும் அநியாயம் என்றுதான் சொல்ல வேண்டும். உலகில் இந்தியாவைத் தவிர வேறு எந்த நாட்டிலும் - எந்த மதத்திலும் விதவை மணம் ஒப்புக் கொள்ளப்படுகின்றது.

இந்தியாவிலும், இந்நூ மதத்திலும்கூட அநேக சாதிகளில் விதவை மணம் அனுமதிக்கப்படும் நடத்தும் வருகின்றது.

விதவைத் தன்மையை அனுமதிக்கும் சமூகம் மற்றொரு விதத்தில் விபச்சாரத்தளைத்தைத் தூண்டவும், அனுமதிக்கவும் செய்கின்ற சமூகம் என்றுதான் சொல்ல வேண்டும்"

(காணாக்குடியில் 1941-1935 இல் சொற்பொழிவு, 'குடி அரசு' 28.4.1935)

### 9.2.2. வீபச்சாரம்

'விதவைத் தன்மையேதான் விபச்சாரம் என்கின்ற பிள்ளையைப் பெறுகின்றது பிறகு, ஆண எப்படி வேண்டுமானாலும் திரியலாம்- எல்லாவும் பெண்காதிக்களை வேண்டுமானாலும் மணக்கலாம் என்கின்ற முறையே விபச்சாரம் என்றும் அந்தப் பிள்ளையை வளர்க்கின்றது

கவியாண இரத்த இல்லை என்கிற முறையானது, விபச்சாரத்தை நீடுழி வாழச் செய்கிறது இவற்றிற்கு எல்லாம் பரிசாரம் செய்வாமல் விபச்சாரத்தைப் பற்றிப் பேசுவது என்பது பவனற்ற காரியமாகும்.

விதவைத்தன்மை என்பது நமது நாட்டில் மிக்க கொடுமையான முறையில் இருந்து வருகின்றது இதை எந்தச் சீர்திருத்தவாதியும் கவனிப்பதேயில்லை விதவைகள் வாழ்க்கை ஒரு சிதைக்கூட வாழ்க்கையை ஒக்கும் ஒரு கைதிகளுள் நிர்ப்பந்தம் ஒவ்வொரு விதவைக்கும் இருந்து வருகின்றது. எப்படி ஒரு கைதியானவன் சிதைக்கூட விதியை மீறவேண்டும் என்கின்ற ஆசைக்கும், அவசியத்துக்கும் உள்ளாகிறானோ, அது போலவேதான் ஒவ்வொரு விதவையும் விதவைச் சட்டத்தை மீறவேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திற்கு

தனாகக் கூடப்படுகிறான். இந்தக் கொடுமை ஒரு திரிபாதிவான பெண்ணாகத் தன் ஏற்பட்ட வேண்டுமென்று கேட்டால், இதற்கு மனை இருப்பொழி இருக்கிறது' இந்த 20 ஆவது நூற்றாண்டில் தன்மையிடு என்றும் கூடவுள் செயல் என்றும் சொல்லி மக்களை ஏமாற்ற முடிமார்

விதவைத்தன்மை என்பது கூடவுள் செயலாக இருந்தால், பாப்பணர்கள் திறைத்த பார்த்தசாரதி கோயில் தெரு சினைவை செய்க்குளத்தில் தினம் ஒரு சூழல்தரவு எப்படி மிக்க முடியும் என்தோறும் குப்பைத் தொட்டிகளும், ஒட்டிய புறம்போக்குகளும் வளம்மெடும், ஊருணிகளும் எப்படிப் பிள்ளைகளைப் பெற்றுமுடியும்

ஆகவே, மனித சமூகத்துக்குக் கடுமையாவது புத்தியும், நோயையும் இருக்கிறது என்று சொல்லப்பட வேண்டுமானால், இந்த விதவைக் கொடுமை முதலில் ஒழிக்கப்பட்டாக வேண்டும் இந்தக் கொடுமை பத்ததரிவுள்ள மனித சமூகத்தில் இருக்கிறது என்றால், பத்ததரிவுக்கு இழிவு கற்பிக்க இதைவிட வேறு உதாரணம் வேண்டுமா? என்று கேட்கிறேன் ('குடி அரசு' - 16.6.1935, பெரியார் ச.வெ.இரா சிந்தனைகள், பக் 142-43)

இளம் வயது கைம்பெண்கள் வாழ்க்கையைத் துபக்க எண்ணி வருபவர்கள் அவர்கள் பெற்றோராலும், உடன் பிறந்தோராலும், மற்றோராலும் தீண்டப்பட்டதாகாதவா போல ஒதுக்கி வைக்கப்படுகின்றனர். முதலாவதாகத் திருமணம் செய்து கொள்ளுவோரும் கூட, அவர்களைப் பெண் கேட்பது இல்லை. இரண்டாவது மணம் புரியும்-மனைவியை இழந்த ஆடவரும் இவர்களை வீகுமபுவது இல்லை. இப்படிச் சித்தவார இன்றிச் சிறமையப்படுகிறார்கள் அவர்கள் என்பதை நினைத்து நெஞ்சம் நெக்குருகிப் பாடுகிறார் கவமரியானது இயக்கப் புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசன் (1891-1964).

"கோரிக்கை அற்றுக் கிடக்குதன்னே - இவ்வு யேரிற் பழுத்த பண

யேரிற் பழுத்த பலாப்பழம் போன்ற கைம்பெண்கள் அவர்களுக்கான இனப்பத்தை துக்க மறுமணம் ஒன்றே தீர்வு எனத் துணிந்த ச.வெ.இரா. இதற்காக இறுதிவரை பேசினார்; எழுதினார், பலருக்குத் துணை திறை வாழ்க்கை ஒப்பந்தங்களை நினைவேற்றினார்

"கவியாண இழந்த பெண்ணை விதவை என்று அழைக்கிறார்கள். ஆனால் மனைவியை இழந்த கவையனை 'விதவன்' என்று அழைப்பதில்லை. இதிலே பெண்ணைவிட ஆணை உயர்த்திக் கூட்டுவதாகும்.

இதை நம்பிய காணத்தினால்தான் சமூகமும், பெண்களும் மேலே கண்ட-  
கொடுமையான தன்மைகளை எதிர்த்துப் போராட முன்வரவில்லை.  
இத்தன்மை மேல்சாதியினரிடையே அன்றும் இன்றும் கொடுமையான வடிவில்  
உள்ளது.

நாரத ஸ்மிருதியை அடிப்படையாகக் கொண்டு கி.மு. 17ஆம்  
நூற்றாண்டில் இயற்றப்பட்ட "சூத்ர கமலா கர்" (Sudra kamala kara)  
என்னும் நூலில் சூத்திரர்களும், அவர்களுக்குக் கீழ்ப்பட்ட  
வகுப்பினரும் தங்கு தடைவின்றி மணவிலக்குச் செய்து கொள்ளவாய்  
வகுப்பினரும் தங்கு தடைவின்றி மணவிலக்குச் செய்து கொள்ளவாய்  
என்று கூறப்பட்டுள்ளது எனவே, மணவிலக்குச் செய்து கொள்ளவாய்  
தகாது என்கிற எண்ணம் கீழ்வகுப்பு மக்களிடையே இல்லை ஆனால்,  
மேல் வகுப்பு மக்களிடையே இது நீடிக்கிறது

['THE POSITION OF WOMEN IN HINDU CIVILISATION'  
- Dr S. ALTAKER, 1983, p 83-87]

இதற்கைய நிலைமை முற்றிலிட்ட சமூகத்தில பெண்களுக்கு  
மணவிலக்கு உரிமை எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்பதை  
வலியுறுத்தி ஈ. வெ. இரா பிளவருமாறு பேசியுள்ளதும், எழுதியுள்ளதும்  
சிந்தனைக்குரியவை.

"கலியாண இரத்தி என்கின்ற ஒரு முறையும் ஏற்படுத்தி ஆக  
வேண்டும் ஏனெனில், கலியாண இரத்திக்கு இடமில்லாத  
காரணத்தாலேயே ஆண்கள் மனைவிமார்களுட்க்கில் மனிதக்  
தன்மையோடு நடந்து கொள்ளாமல் மிகுந்த தளமாய் நடக்கத்  
தூண்டப்படுகிறார்கள்

மனைவிமார்களைத் தங்களுக்குப் பிடிக்கவல்லவையானால் ஆண்கள்,  
மறுபடியும் மணம்செய்து கொள்கிறார்கள். மணமில்லாமல் எவ்வு  
முறையிலும் வேறு ஸ்திரீகளைச் சேர்த்துக் கொள்ளவும் செய்கிறார்கள்  
மற்றும் தங்களுக்கு இஷ்டமானபடியெல்லாம் நடந்து கொண்டு  
பெண்களை இம்சிக்கிறார்கள்

இவ்வளவுக்கும் ஹதிரியம் வந்ததற்குக் காரணம், ஆண்கள் எப்படி  
நடந்துகொண்டாலும் மனைவிமார்களுக்கு ஜீவனாம்சம் கேட்கும் பாத்ரியம்  
தவிர வேறு எவ்வித உரிமையும் இல்லாததேயாகும்.

பெண்களுக்குத் தங்கள் களவன் பிடிக்கவில்லையானால்,  
சகித்துக்கொண்டு, தலைவிதி என்பதாகச் சொல்லித் திருப்தியுடன்  
இருக்க வேண்டியதைத் தவிர வேறு ஒரு கதியும் இல்லை குரூர  
குணமுள்ள புருஷன், குடிசாரப் புருஷன், குஷ்டரோகியான புருஷன்  
முதலிய எப்படிப்பட்டவளாய் இருந்தாலும் அவனுடைய  
கொடுமைகளைச் சகித்துக் கொண்டு அவனுடன் கூடப் பெண் வாழ  
வேண்டியிருக்கிறது இது ஜீவகாருண்யமாகுமா என்று கேட்கிறேன்"

(குடி அரக்' 16.6.1935, பெரியார் ஈ. வெ. இரா. சிந்தனைகள், பக் 143)

புதுமுக நறுகிறார்

விவகாரத்துச் சட்டமானால் உடனே எல்லாப் பெண்களும் தங்கள்  
கணவர்களை விட்டு ஒடிப்போவார்கள் என்றும் கற்பினை அடிப்படே  
கேட்டுப்போகுமென்றும் பலர் எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்  
பாதுகாப்பிற்கும், அவசியத்திற்கும் ஒரு சட்டம் செய்தால், பொது  
நோக்கள் எல்லாருமே அதே வேளையாய் இருப்பார்களென்பது  
நியதியல்ல அவசியமான சந்தர்ப்பங்களில் மாத்திரந்தான் துணை  
கிடைக்க வாய்ப்பு உள்ளது ஏனெனில், அதனால் ஏற்படக்கூடிய கஷ்ட-  
நஷ்டங்களுக்குத் தாங்களே பாத்தியப்பட்டவர்கள் என்பது  
அனுபவத்தினால் மக்களுக்கு நானடைவில் விளங்கிவிடுமே ஆகவே,  
விவகாரத்து அனுமதிக்கப்படுமானால் ஏதோ ஆபத்தி வந்துவிடுமென்று  
பயர் துளைத்துக் கொண்டிருப்பது அவர்களுடைய உயர்வதற்கு  
ஏற்படக்கூடிய பயம் என்றுதான் சொல்லுவோம்

விவகாரத்துச் சட்டமாவது பெண்கள் சமூகத்திற்கு ஒர் இன்றியமையாத  
பாதகப்புகு கருவி என்பதே நமது முடிவான அபிப்பிராயம். புருஷனுக்கும்  
மனைவிக்கும் பான்பா அன்பும், சமமான வாழ்க்கையும் ஏற்பட வேண்டுமென்றால்,  
இருவருக்கும் தனித்தனிபாக உரிமை இருந்தால்தான் முடியும் இப்பொதிருக்கும்  
கிரீதிய சமூகத்திலுள்ள மணவாழ்க்கை ஆனது பல வழிகளிலும்,  
பெண்மக்களுக்குப் பாதகமான முறையிலேயே நடைபெற்று வருகின்றது ஒரு  
புருஷன் தனக்குத் தேவை இல்லாதபோது தனது மனைவியை ஒதுக்கி  
வைத்துக்கொள்ள உரிமை அளித்திருக்கும் நமது சட்டமானது பெண்களுக்கு  
அதே உரிமையைக் கொடுக்காவிருப்பது வருத்தத்தக்க விஷயமாகும். இந்த  
உரிமை மனிதனுக்கு இருப்பதால் எல்லாப் புருஷர்களும் இந்த வேண்டுகோள்  
இடுக்கிறார்கள் என்றுதான் கேட்கிறோம்.

ஆகவே, இந்த உரிமையைப் பெண்மக்களுக்கும் அளிக்க வேண்டியது  
நியாயமும் கிரமமும் ஆகும் என்பதை இன்னும் ஏன் ஆளமக்களில்  
யோ அறியவில்லை என்பதுதான் நமக்கு விளங்கவில்லை இந்த விவகார  
இரத்தித் தீர்மானத்தை, வைதிகப் பத்திரிகைகளதாம்  
கண்டித்தனவென்றால், நமது ஜனநாயக திணைசீரியான 'ஜஸ்டிஸ்' (JUSTICE)  
பத்திரிகையும் கண்டித்ததுதான் நமக்கு விளங்கவில்லை ஏது  
எப்படி ஆயினும், இந்தத் தீர்மானத்தின் அவசியத்தை நமது  
கலமரியாதை இயக்கத்தது அன்பர்கள் நங்கு அறிவார்களாகையால்,  
இம்மாதிரியான சமத்துவமான தோக்கமுடைய விஷயங்களில் எல்லாவும்  
எதிர்ப்பு இருந்தாலும், அதற்காக நாடுமே நமது இயக்கத்தைச்  
சொந்தவர்களோ எங்கள் கடமையினின்றும் பின்பு வாய்க்காட்டோம்  
என்பதை மாத்திரம் உறுதி கூறுகிறோம்" (பெரியார் சிந்தனைகள், பக் 146)

முதலாவதாக, ஆண்களைப் போன்ற சொத்துரிமை பெறுவதற்கு செய்யப்படவேண்டும். பெண்களுக்குச் சொத்துரிமைமிகுந்துவிட்டால், அவர்களுக்கு இருக்கும் எல்லாவிதமான அசவுகரியங்களும் ஒழிந்து போகும். கேவலம் தாசிகளுக்குச் சொத்துரிமை இருப்பதால் அவர்களை நங்கள் குடும்பங்களில், தங்கள் சமுதாயத்தில் எவ்வளவு கத்திரமுடையவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்று பார்த்தால், குடும்ப மீதிரிகளுக்குச் சொத்துரிமைமிகுந்தால் எவ்வளவு மேனமையாய் வாழக்கூடாது நடத்துவார்கள் என்பது விளங்கும். அன்றியும், பெண்களுக்குச் சொத்துரிமை வழங்கப்படாததற்குக் காரணம் இதுவல்ல யாகும் சொன்னதே கிடையாது.

பெண்களுக்குப் படிப்பு, தொழில் ஆகிய இவை இரண்டும் பெற்றோர்களால் கற்பிக்கப்பட்டுவிட்டால், சொத்துச் சம்பாதிக்கும் சக்தி வந்துவிடும் பிறகு, தங்கள் கணவன்மார்களைத் தாங்களே தெரிந்தெடுக்கவும், அவ்வது பெற்றோர்களால் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டாலும் கணவனோடு கத்திரமாய் வாழக்கூடாது நடத்தவும் கூடிய தன்மை உண்டாகிவிடும். பெண்ணடிமை என்பதற்குள்ள காரணங்கள் பலவற்றில் சொத்துரிமை இல்லாதது என்பதே மிகவும் முக்கியமான காரணம் என்பதே நமது அபிப்பிராயம். ஆதலால், பெண்கள் தாராளமாகவும் துணிவுடனும் முன்வந்து சொத்துரிமைக்குக் கிளர்ச்சி செய்யவேண்டியது மிகவும் அவசியமும் அவசரமுமான காரியமாகும். (பெரியார் 8-வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக். 166-70)

சொத்துரிமையை வழங்க மறுத்த தந்தை, தன்மையன், தம்பி, கணவன் என்ற நிலையில் உள்ள எல்லோரும் ஆண்களே என்பே, இந்த உரிமைகளை மறுத்த ஆண் ஆதிக்கத்தையும், அந்த ஏற்பாட்டைப் பாதுகாத்திடும் அரசையும், இந்த இரண்டு ஏற்பாடுகளுக்கும் பாதுகாப்புக் கோட்டைகளாக இருக்கிற சாலதிர - புராண நெறிகளையும், மூடநம்பிக்கைகளையும் எதிர்த்து ஒழித்திடப் பெண்களே போராட வேண்டும் என்றும், இவற்றை எதிர்த்துப் போராட ஏற்ற கருவியான கல்வியைப் பெறுவதற்குப் பெண்கள் முதலிடமேண்டும் என்றும் அதன்மூலம் தாங்களே சம்பாதிப்பதும் செய்வதற்கான சூழலையைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்றும் கூறிப் பெண்களை உகப்படுத்திவிட்டார், 8-வெ.இரா.

சகோதரிகளே! நீங்கள் தழுவி நிற்கும் இந்துமத வருணாசிரம தர்மப்படி நீங்கள் குத்திரச்சிகள்; ஸாஃபானின் தாசிகள் என்பதை முதலில் உணர்ந்து கொள்ளுங்கள். கடவுள்களுக்கு நீங்கள் தாம் தாசிகள், எந்தக் கடவுளும்

குத்திரச்சிகளுடன் தான் வீவை செய்ததாகப் புராணக்கதைகள் கூறுவின்றனவே ஒழிய, எந்தக் கதைமும் கடவுள் ஸாஃபானின் வீவை செய்ததாகக் கூறக் கூடாது. கடவுள் அவதாரமெல்லாம் நம்பெண்களின் கருத்துதான் சேதித்ததாகக் கதைகளில் கூறப்படுகிறதே ஒழிய - நம்மளின் பெண்களைத்தான் கையைப் பிடித்து இழுத்துக் கற்பழித்ததாகக் கூறப்படுகிறதே ஒழிய - எந்தக் கதைமில்லாமல் ஸாஃபானின் பெண்கள் கடவுளால் கற்பழிக்கப்பட்டதாகக் கூறப்படக் கூடாது. அவ்வளவு இழிவுபடுத்திவிட்டார்கள், இந்த அன்னக்காவடிப் ஸாஃபானர்கள், நம்மை! இதை அறியாமல் நீங்கள் இன்னும் அவன் காவடியில் வீழ்ந்து காசு பணம் அழுது வருகிறீர்கள்.

தாய்மார்களே! நீங்கள் எதைமும் பகுத்தறிந்து பார்க்க வேண்டும் என்பே கடவுள் என்று நம்புவதைமும், பார்ப்பாணைக் கடவுள் அவதாரம் என்று நம்பி அவனுக்கு அரிசி, பருப்பு அமுல்தையும் அறிவே விட்டொழிக்க வேண்டும். சாணி, மூத்திரத்தைக் கலக்கிக் குடிப்பது மதம் அல்ல; மக்களுக்கு ஒழுக்கத்தைக் கற்பிப்பதுதான் மதம். மனிதனை மனிதனாக மதித்து நடத்துவதுதான் மதம் என்பதை நீங்கள் உய்த்துணர வேண்டும். புராண சம்பந்தமான நாடகங்களுக்கோ, விளிமாக்களுக்கோ, புண்ணியஸ்தவங்களுக்கோ நீங்கள் கட்டாயம் மாகக்கூடாது இவைவாழும் பார்ப்பனர்கள் உங்கள் காசைப் பறித்துக் கூடுதலாக வாழ்வு வாழ்வதற்கு வருத்துக்கொண்ட வழிகள். நீங்களும் மேல்தாட்டுப் பெண்களைப் போலச் சகல உரிமைகளையும் பெற்று, இன்ப வாழ்வு வாழவேண்டும். அதற்கு நீங்கள் ஆண்களைப்போல் படிக்க வேண்டும். உங்களுக்குச் சட்டத்தின் மூலம் பல உரிமைகள் வரக் காத்திருக்கின்றன. இவ்வரிமைகளை அனுபவிக்க உங்களுக்குக் கல்வி அறிவு அவசியமாகும். நகைகளிலோ, சேவைகளிலோ உங்களுக்குள்ள பிரியத்தை ஒழித்துவிடுங்கள்! இவற்றில் பிரியம் எவற்றுக்கொண்டு இருப்பீர்களானால் ஐயுள்ளிக்கடையிலும் நகைக்கடையிலும் சேவை விளம்பரத்திற்காக அவ்வப்போது வெவ்வேறு சேவை உடுத்தி வெவ்வேறு நகை மாட்டி வெளியே நிறுத்தி வைக்கும் வெறும் பொம்மைகள் போலத்தான் நீங்கள் ஆக வேண்டும்.

ஆகவே, அவ்விருப்பங்களை விட்டு, கல்வி அறிவில் விருப்பம் கொள்ளுங்கள். வீரத் தாய்மார்களாக ஆக விருப்பப்படுங்கள்! நீங்கள் மாறினால் உங்கள் கணவன்மார்களும் மற்ற ஆண்களும் மாற்றம் அடைவது வெகு சலபம். ஆண்கள் உங்களைத்தான் பிற்போக்கானிகள் என்று உங்கள் மீது பழி சுமத்தி வருகிறார்கள். அப் பழிசொல்லுக்கு ஆளாகாதீர்கள். எதிர்காலத்தில் - 'இவள் இன்னாருடைய மனைவி'

## 9.8. குழந்தை மணம்

### 9.3.1. குழந்தை மணம்

இந்தியாவில் குழந்தையாக உள்ள பெண்களை மணம் செய்கும் வழக்கம் ஏறக்குறைய கிமு 4 ஆம் நூற்றாண்டில் தொடங்கியது கவுதமர், விஷ்ணு, மனு முதலானவர்களின் ஸ்மிருதிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு இவ்வழக்கத்தை மேற்கொண்டனா.

கிமு 4 ஆம் நூற்றாண்டுக்கும், கிபி முதலாம் நூற்றாண்டுக்கும் இடையே மேலும் மேலும் திருமண வயது குறைக்கப்பட்டது. கிபி முதலாம் நூற்றாண்டுக்குப் பிறகு குழந்தை மணமுறையே பெரிதும் ஆதரிக்கப்பட்டது. கிபி இரண்டாம் நூற்றாண்டு முதல் குழந்தை மணமே பெரு வழக்கமாகிவிட்டது. யக்ஞலலயியர், இயமர் முதலானோர் இம்முறையை மிகவும் வலியுறுத்தினர்.

கிபி 89 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் இது 12 வயது, 13 வயது என்பதிலிருந்து 9 அல்லது 10 வயது என்று குறைக்கப்பட்டது. அதனால் பெண்கள் கல்வி பெறும் வாய்ப்பு இயலபாகவே தடுக்கப்பட்டது. குழந்தை மணத்தால் விளைந்த பெருவகேடுகளுள் இது தனவாயது எனவே, பெண்களில் பெருமபாலோர் கல்வி அறிவு அற்றலாகனாகவே மாறி வந்தனர்.

இப்போது பழக்கத்தில் உள்ள பெருமபாலான புராணங்கள் கிபி 4 ஆம் நூற்றாண்டுக்கும் 6 ஆம் நூற்றாண்டுக்கும் இடையில் தொகுக்கப்பட்டவை. ஒவ்வோர் ஊரிலும் இருந்த மத குருமார்கள் எனப்படும் புராணிகர்கள், ஊராணிக் கூட்டினஸ்ததுப் புராணங்களைப் படித்துக் காட்டியும், விளக்கிப் பேசியும் வந்ததால் இராமாயணம், மகாபாரதம், அரிசுசந்திர புராணம், கருடபுராணம், அக்கினி புராணம், விஷ்ணு புராணம், மதன காமராசன் கதை, சித்திராபுத்திரன் கதை முதலான வற்றைச் செவி வழியாகக் கேட்டு அவற்றில் ஆழந்த நம்பிக்கை கொள்ளக் கல்வாதோரும், சிறிறோரும் பழகிவிட்டனர். கல்வாதவர்களும் பழைய காலப் பழக்கவழக்கங்களை அறிந்து கொள்ளுவதற்கும் பின்பற்றுவதற்கும் இது பெரிதும் காரணமாகிவிட்டது. அதனால்தான்

பழைய பழக்க வழக்கங்களையும் நம்பிக்கைகளையும் மாற்றிக் கொள்ளுவதற்கு முன்வந்த தயக்கம் காட்டுவதில் பெண்கள் பெரும்பாலோராக இன்றும் இருக்கின்றனர். பழையவை மாற்றுகிற முயற்சிக்கு ஒரு தடைக்கல் போலவே பெண்கள் ஆக்கப்பட்டு விட்டார்கள். இந்தத் தன்மை கிபி எட்டாம் நூற்றாண்டுக்குப் பிறகு மிகப்பெரிய அளவில் நாடு முழுவதும் பரவிவிட்டது.

குழந்தை மணம் பெரிதும் மேல் வருணத்தாரிடமே பெருவழக்கமாக இருந்தது. பருவமடைவதற்கு முன்பே பெண்களுக்குத் திருமணம் செய்வதற்கு வழக்கம் சததிரியர்களிடையே கிபி 12 ஆம் நூற்றாண்டு வரை பெருமளவில் நிலவியது.

குழந்தை மணத்தின் கொடுமைகளையும், அதன் காரணமாகப் பெண்கள் கல்விபெறும் வாய்ப்பு மறுக்கப்படுவது, இளம் பருவத்திலேயே பிள்ளை பெறுவது, பிள்ளைப் பெற்றியேயோது சாவது, பருவத்திலேயே முதலாம் அடைந்து இறப்பது முதலான கேடுகள் விரைவிலேயே முதலாம் அடைந்து இறப்பது முதலான கேடுகள் விளைவதையும் தடுக்கும் நோக்குடன், 1800 வாக்கிலேயே இந்தியாவில் வெள்ளையர் சில சட்ட ஏற்பாடுகளைச் செய்தனர். பெண்களின் திருமண வயது 10 என வரையறுக்கப்பட வேண்டும் என்பது அதன் நோக்கம்.

அய்ரோப்பிய நாடுகளிலும் நீண்டகாலம் குழந்தை மணம் வழக்கத்தில் இருந்தது. இங்கிலாந்தில் மேல்தட்டு வகுப்பினரிடம் நான்கு ஊறு வயது குழந்தைகளை மணம் செய்கும் கொடுமையும் வழக்கம் 4ஆடர் (Tudor) (கி.பி. - 1485-1603) ஆட்சிக் காலத்தில் நிலவியது. அத்தகைய பழக்கம் குறைந்து பெண்களுக்கு 12 வயது, ஆண்களுக்கு 16 வயது என்பது, 1929 வரையில் நிலவியது. 1929 இல் இங்கிலாந்து மக்களவையில் செய்யப்பட்ட ஒரு சட்டத்தின் வாயிலாக ஆண்களுக்கும், பெண்களுக்கும் திருமண வயது 16 என்ற உயர்த்தப்பட்டது. அதே சமகாலத்தில்தான், இந்தியாவில் திருமண வயதை உயர்த்தும் 'சாரதா சட்டம்' இந்தியாவில் இந்திய முற்போக்குச் சிந்தனையாளரான சாரதா என்பவரால், இந்தியச் சட்ட மன்றத்தில் முன் மொழியப்பட்டது.

1891 இல், இந்தியாவில் பெண்களின் திருமண வயது 12 என்று வரையறை செய்யப்பட்டது. அதன் பின்னர் 1925 இல் பெண்களின் திருமண வயது 13 என உயர்த்தப்பட்டது. இத்துணை ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்ட பிறகும் குழந்தைப் பருவத்தில் திருமணம் செய்யப்பட்டு விழவை ஆணவர்களின் எண்ணிக்கை மக்கள்தொகை வளர்ச்சிக்கேற்பக் கூடிக்கொண்டே சென்றது.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள வன்னியர் வகுப்பாளில் ஒரு பிரிவினரிடையேயும், முக்குலத்தோர் வகுப்பாளில் ஒரு பிரிவினரிடையேயும், நாடார் வகுப்பில் ஒரு பிரிவினரிடையேயும் ஆதிக்காளிடர் வகுப்பினரிடையேயும் கைம்பெண் மறுமணம் நடைபெறுவது கண்டிப்பு.

1947 அமெரிக்கா 1947 இல் முன்மொழிந்த இத்தரசு சட்டத்தின்படி மசோதாவின் வரலாறு பல ஆண்டுகள் ஏற்கப்பட்டு 18-5-1955 இல் சட்டங்களாக நிறைவேற்றப்பட்டன அதன்படி கைம்பெண்களுக்கு மறுமண உரிமை சட்டப்படி அளிக்கப்பட்டுவிட்டது ஆயினும், இது இன்னும் பெரு வழக்காக நடப்பதற்கு வரலாறு.

இப்படிப்பட்ட இத்தரசு சமூகத்தில் கைம்பெண் ஒருத்தி எவ்வளவு கொடுமைக்கு ஆளாகிறாள். இவ்வயது கைம்பெண்ணின் மனநிலை எத்துணைப் பெரிய நம்பிக்கை இழப்புக்கு ஆளாகித் தவிக்கிறது என்பதை நேரிடையாகத் தம் குடும்பத்திலேயே செலவீரா கண்டார். மணம் தொத்தார், கைம்பெண்ணுக்கு நேரும் கொடுமையை நீக்கியே நிரவேண்டும் என்று அன்றே உறுதிபூண்டார். அவ்வறுதியைச் செயல்படுத்திக் காட்டினார்.

அதுபற்றி அவரே எழுதுகிறார்.

"இது போழ்து நம் நாட்டில் விதவைகள் மறுமணம் செய்து கொள்ளலாகாதென்றும் வழக்கமிருப்பது பாரபட்சம் நிரம்பிய கொடுமையான செயலாகும் தன் மனைவியை இழந்த பிழவன் மறுமணம் செய்து கொள்ளலாமென்றும், தன் கணவனை இழந்த - மகப்பேறு பெறாத இளமங்கை மறுமணம் செய்து கொள்ளலாகாதென்றும் கூறுவது நடுதிசைமை கொண்ட அநர்செயலாகாது.

விதவைகள் மறுமணம் செய்து கொள்ளும் வழக்கம் கற்புக்குப் பங்கம் விளைவிப்பது ஆகும் எனக் கறினாய் அது பொருத்தாது விதவைகளை மறுமணம் செய்வீக்காதிருத்தலினாலேயே அவர்கள் கற்பழித்து மாங்கிளையர் காமச்சுவை கருதும் இளம் கைம்பெண்கள் படிற்றொழுக்கத்தில் வீழ்ந்து, அதனால் கருப்பந்தரித்து இரண்டொரு திங்களின் 'செ ஹத்தி' தோஷத்திற்கு உள்ளாகின்றார்கள். இப்பாவம் யாரைச் சாகும்? விதவைகள் மறுமணம் செய்து கொள்ளல் ஆகாதென்று கட்டாயப்படுத்திவரும் பெற்றோர்களையே சாகும் மறுமணம் விரும்பாத பெண்களைத் தவிர்த்து, ஏனைய கைம்பெண்களுக்கு மறுமணம் செய்வீத்தலே நன்று.

விதவைகளின் கலியாணத்தைப் பற்றி இவ்வாறு எழுதும் நான், எழுத்தளவோடும் சொல்லளவோடும் ஆதரிக்கின்றேனா, அன்றிச்

செயல்களிலும் ஆதரித்துள்ளேனா என்ற அவயம் அளப்பாக்குகிற தோன்றலாம் இதன் பொருட்டேனும் எனது கருத்தைப் பிரதிபலிக்கும் செயல்களைக் கூற விரும்புகிறேன்.

நான் கருநாடக பவிலீயவா வகுப்பைச் சேர்ந்தவன் என வகுப்பின் பெண்மக்கள் முக்காடுகள் - 'கொடியவாக' இருக்க வேண்டியவர்கள் எனவும், விதவா விவாகத்தை அனுமதிக்கப்படாத வகுப்பினரெனவும் வழங்கப்படுவார்கள் நான் பிறத்த குடும்பிமே அளவுக்கு மிச்சிச் சூசாரத்தைமீட வைணவ சமீரதாயத்தையும் கருமையாய ஆதரிக்கும் குடும்பம் இப்படி இருந்தபோதிலும், என்னுடைய 7 ஆவது வயதிலிருந்தே மக்களில் உயர்வு - தாழ்வு கறுத்தவைவா, ஒருவா தொட்டதை மறறவர் சாப்பிடலாகாதெனச் சொல்லவதையும் நான் பரிசாசம் செய்து வந்ததோடு, யாரையும் தொடுவதற்கும், என் தொட்டதையும் சாப்பிடுவதற்கும் நான் சிறுதும் பிளவாபடுபித வண்டாது.

எனனை, இளம்போதிலிருந்தே எங்கள் வீட்டு ஆசுக்குப்புளர்\*கூற சொல்ல அனுமதிப்பதில்லை நான் தொட்ட சொமையை என தம்பனா தவிர மறறையோர் கழுலாமல் உபயோகப்படுத்த மாட்டார்கள் எங்கள் குடும்ப ஆசார அனுஷ்டானங்களைப் பார்த்து பொறாமைப்படுபவர்கள், எனனைப் பார்த்துச் சாத்தியடைத்த விடுவார்கள் 'நாயக்கருக்கு அவர்கள் ஆசாரத்திற்கு ஏற்றப்போல்தான் ஒரு பிள்ளையென்றாலும் பிள்ளை, நவமணியாப்ப பிறந்திருக்கிறது' என்று சொல்லுவார்கள், என்னுடைய 15ஆவது வயதிலேயே பெண் மக்களைத் தனித்த முறையில் பழக்குவதும் - அவர்களுக்கெனச் சில கட்டுத் திட்டங்களை ஏற்பாடு செய்வதையும் ஆள்மக்களின் அகம்பாவம் என்று நினைத்து வந்தேன்.

இவ்வாறாக, என தங்கை பொன்னுத்தாய தன் இளம் வயதிலேயே ஒரு பெண் குழந்தையையும், ஓர் ஆண் குழந்தையையும் விடுத்த விண்ணுற்றாள். அவற்றுள் அம்மாளி என்று அழைக்கப்பெறும் அப்பெண் குழந்தைக்கு அதன் 10 ஆவது வயதில் சிறந்தசெவலாகிசொடு ஒரு செல்லக் கலியாணம் செய்து வைத்தோம். கலியாணம் செய்த 10 ஆம் நான் அப்பெண்ணின் கணவன் என்னும் 13 வயதுள்ள சிறு பையன் பகல் 2 மணிக்கு 'விஷபேதி'யால் விண்ணுற்றான். அவன் இறந்தான் என்ற செய்தியைக் கேட்டதும், அப்பெண்குழந்தை என்விடம் ஓடிவந்து, 'மாமா! எனக்குக் கலியாணம் செய்து வை என்று நான் உன்னைக் கேட்டேனா' இப்படி, என தன்வயிற் கவனம் போட்டாயே'என்று 'ஒவென்று அன்றிச் சத்தத்தோடு என காலடியில்

\* ஆசுக்குப்புளர் - சமையலறை

காப்ப ஆட்சி பற்றி 1930 முதல் பேசி வந்த பெரியாள், ஆண்-பெண் சேர்க்கை இன்றியே பிள்ளைப்பேறு கைகூடலாம் என்பதை 1943-வேயே எடுத்துரைத்தார்.

1943 இல் ஒரு திருமண திகழ்ச்சியில் உரையாற்றிய அவர், பிள்ளைமும் செய்தியைத் தெளிவாகக் குறிப்பிட்டார்.

"மனிதனுடைய ஆயுள் நூறு வருஷமென்பது இரட்டிப்பு ஆனாலும் ஆகலாம்; இன்னமும் மேலே போனாலும் போகலாம்

பிள்ளைப்பேறுக்கு ஆண் - பெண் சேர்க்கை என்பதற்குட நீக்கப்படும், நல்ல திரேகத்துடனும், புத்தி நுட்பமும், அழகும் திடகாத்திரமும் உள்ள பிரஜைகள் ஏற்படும்படியாக, பொலிகாணைகள் போல் தெரிந்தெடுத்த மணி போன்ற சொலிமக்கள் யார்க்கப்பட்டு அவர்களது வீரியத்தை 'இன்செஷன்' மூலம் பெண்கள் கருப்பை களுக்குள் செலுத்தி நல்ல குழந்தைகளைப் பிறக்கச் செய்யப்படும். ஆண்-பெண் சேர்க்கைக்கும், குழந்தை பெறுவதற்கும் சம்பந்தமில்லாமல் செய்யப்பட்டுவிடும்.

மக்கள் பிறப்புக் கட்டுப்படுத்தப்பட்டு ஓர் அளவுக்குள் கொண்டு வந்துவிடக்கூடும். உல்லாச வாழ்வு என்பது தவிர, உலகக் குடித்தன வாழ்வு என்ற தன்மையே இருக்காது." ('திராவிட நாடு' 21, 28-3-1943; பெரியாள் ஈ.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக். 2006-7)

இக்கருத்துகளைத் திரட்டி, 'இனிவரும் உலகம்' என்ற பெயரில் சிறு நூலாக வெளியிட்ட ஈ.வெ.இரா. அந்தரலின் மேலட்டையில் (Wrapper) இரசாயன சோதனைக் குழாயில் (Test tube) மனிதக் குழந்தை வளருவது போல் ஒவியம் ஒன்றை அப்போதே வெளியிட்டுப் பாமரரையும் சித்திக்க வைத்தார்; அறிவியல் அறிஞர்கள் எனப்போரைத் திணரச் செய்தார்?

இவற்றைக் கொண்டு நாம் உணர்வேண்டியது என்ன? வாழ்க்கைத் துணைவர்களாக ஆகும் ஓர் ஆணும், ஒரு பெண்ணும் பிள்ளை பெற்றுத் தீர் னேண்டும் என்று கருதுவது எந்தச் சூழ்நிலையிலும், எப்போதும் - எவ்வளவு பொருத்தமான காரணம் இருந்தாலும், அவர்கள் பிரிந்து போக முடியாத ஒரு தளையைப் போட்டு இறுக்கிவிடுகிறது. பத்து மாதம் கமந்து பெற வேண்டிய சிறப்பான பொறுப்பை ஏற்றிருக்கிற பெண், தேவை ஏற்பட்டாலும் அத்தளையை அறுத்துக் கொள்ள முடியாமல் ஓர் அடிமை போல் வாழ்ந்து தீர் வேண்டிய ஒரு கட்டாயத்துக்கு அவரை ஆளாக்குகிறது. எனவே, பிள்ளைப் பேற்றுக்கு முதன்மை தருவது பெண் விடுதலைக்கு ஒரு தளையைப் போடுவதற்கே ஒப்பாகும். இதை ஆண்களும் பெண்களும் ஒருசேர உணர் வேண்டும் என்பதை நாம் அறிய முடிகிறது.

### 9.6 பயிற்சி வினாக்கள்

1. குடும்பம், தனிச்சொத்து ஆகிய நிறுவனங்களின் தோற்றம் 'வாரிசுக்குப் பிள்ளை வேண்டும்' எனும் நிலையை உருவாக்கியது பற்றிக் குறிப்பு எழுதுக.
2. இந்து மதத்தினர் ஆண் பிள்ளை வேண்டும் என்று அவாவும் வதற்கான காரணங்கள் யாவை?
3. ஆண் பிள்ளை வேண்டும் என்ற ஆசையால் விளையும் கேடுகள் யாவை?
4. மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்திற்கு மால்தஸ் கூறிய காரணங்களைக் கூறுக.
5. அதிகப் பிள்ளைப்பேற்றால் விளையும் தீமைகளைப் பட்டியலிடுக.
6. 'காப்ப-ஆட்சி' என்பதனை விளக்கி 1500 சொற்களில் ஒரு கட்டுரை வரைக.
7. மக்கள் தொகையைக் கட்டுப்படுத்தக் காந்தியார், ரீகார்டோ ஆகியோர் கூறிய முறைகள் பொருந்தக்கூடியவைமா? காரணத்துடன் விளக்குக.
8. 'பிள்ளைப் பேறு பெண் விடுதலைக்கு ஓர் இறுக்கமான தடை' என்பதனை விளக்கி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
9. 'சோதனைக் குழாய்க் குழந்தை' பற்றி ஈ.வெ.இரா கூறியுள்ளது என்ன? தற்போது ஏற்பட்டுள்ள அதற்கான சாத்தியக் கூறுகள் யாவை? இக்கருத்தை இந்தியாவில் முதன் முதலாகக் கூறிவவர் யார்?
10. பெண் விடுதலைக்கான தளையை அறுப்பது பற்றிக் குறிப்பெழுதுக.





அல்லாமலும், இத்தகைய விதவைத் தளமையானது, பிரஜா உறுபத்திக்குப் பெரிடராகிடுகிறது நமது இந்து மதத்தின்குந்து எவரேனும் இரண்டொருவர் பிற மதத்திற்கு மாற்றப்பட்டால் தம் மக்களுக்கு எவ்வளவோ துன்பம் தேரிட்டுவிட்டதாகக் கருதிப் பரிதாப்பப்படுகிறார்கள். இதன் காரணம், நமது மதத்தினரின் இருவர் குழைந்துவிட்டதால் இந்த சமூகத்திற்குக் கஷ்டமும், தஷ்டமும் ஏற்பட்டுவிட்டது என்பதனாலேயன்றோ! அந்த இரண்டு நபர்களுக்காக இவ்வளவு துக்கமும், துயரமும் ஏற்படுமானால் தற்காலம் நமது இந்திய நாட்டிலுள்ள இருபத்தாறு இலட்சத்து முப்பத்தொராயிரத்து எழுதுற்று என்பத்தெட்டு விதவைகளும் கவிவாணம் செயற்கொண்டு இவ்வற வாழ்க்கை நடத்துவதாயிருந்தால் எத்துணைக் குழந்தைகள் பெறக்கூடா! சராசரி மொத்தத்தின் மூன்றில் இரண்டு மட்டும் பெண்கள் 2 வகுப்பிற்கு 1 குழந்தை வீதம் பெறுவதாக வைத்துக்கொண்டாலும் கடையை ஒன்றுக்கு 17,726 குழந்தைகள் வீதம் வகுப்பு ஒன்றுக்கு 4,863 பிரஜா உறுபத்தினர் நாம் கெடுத்துக்கொண்டு வருகின்றோம்.

இது, இரண்டொருவர் மதம் மாறுவதால் தஷ்டம் வந்துவிட்டதாகக் கருதுவோருக்குப் புலப்படுவதில்லை. பாலமணம் அறாத 5 வயதிற்குட்பட்ட இளங்குழந்தைகள் மட்டிலும் 11,852 பேர் இருக்கிறார்கள் என்பதையும், தன் பிறப்பையணையே நாடுதற்கில்லாத இன்பத்துவகத்தற்கில்லாது அடக்கி வைக்கப்பட்டிருக்கும் 15 வயதிற்குட்பட்ட கைம்பெண்கள் 2,32,147 பேர் இருக்கிறார்கள் என்பதையும் கேட்கவே என குலை நடுங்கிறது இத்தகைய படுமோசமான விதவைத் தளமையை எந்த நாகரிக உலகம் ஏற்கும்?

"விதவைகளின் கொடுமையை நீக்க ஒரு நூறு வருடங்களாக இராஜா ராமலோகன் ராய், எஸ்.வர சந்திர வித்தியாசாகர், கோவாப்பூர் மகாராஜா, கரேந்திரநாத் பாளர்ஜி முதலிய அறிஞர்கள் பாடுபட்டு உழைந்தனர். இதுபோன்றும் இத்தகைய சிந்திக்குத்த துறையில் பாடுசாவத் தலைவர்கள் பலர் இறங்கி உழைந்து வருகின்றனர்."

(குடிஅரசு - கடனா - 22.8.1926)

பெரியார் எ.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக். 137-39]

இந்தியாவில் ஏதாக்குறைய 2000 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகப் பார்ப்பனர், சத்திரியர் ஆகியோரிடையே இருந்த குழந்தை மணவுழக்கத்தைத் தடைசெய்யும் நோக்கத்துடனும், திருவண வணை 11-க்கு மேல் உயர்த்தும் நோக்குடனும் இத்தகைய சட்டசபையில் 1928 இல் முன் மொழியப்பட்ட மசோதாவை எதிர்த்துப் பார்ப்பனர் சட்டசபை உறுப்பினர்கள் கூட்டுரவிட்டனர். "கதேசரித்திரன்" போன்ற பார்ப்பனர் பத்திரிக்கையாளர்களும் கடும் கண்டனம் தெரிவித்தனர்.

இத்தகு அவர்கள் முன்னவந்த காரணம் குழந்தை மணம் பின்பாவிட்டால் கற்புக் காப்பாற்றப்பட முடியாது ஒழிக்காததைக் காப்பாற்றுவது முடியாது என்பிதவாகும் இங்குப் பெண்கள் பருவமடைந்துவிட்டால் எங்கே வேறு வருணத்தாரோடு தொடர்புகொண்டு அதனால் வருண சங்கரம் (வருணக்கொலை) வருண ஒழிப்பு செய்ய இடம் ஏற்பட்டுவிடுமா என்று வெகுண்டு வருணத் தளமையைக் காப்பாற்றும் நோக்கத்துடனேயே பார்ப்பனர் தலைவர்கள் கூட்டுரவிட்டதைப் பெரியார் தக்க காரணங்களைக் காட்டிக் கண்டனம் செய்தார். அதனை நாம் கீழ்க்கண்டவாறு -

"உதாரணமாக, சாரதா மசோதாவை எடுத்துக் கொள்ளுபவன் பெண்கள் பருவம் அடைந்ததற்குப் பின்னால் கவிவாணம் செய்தால் சாஸ்திர விரோதமாம், பாவமாம், நாகம் கிடைக்குமாம். இதற்குச் சதியாகவிரகம் செய்கு உசிவர விடவேண்டுமாம் தீங்கள் இந்த பிரகளை உண்மையானவர்கள் என்று நம்புகிறீர்களா?

இந்த வீரர்களின் ஆண-பெண் கடவுள்களுக்கும், அவர்களது சொத்தக்காரர்களுக்கும் எப்போது கவிவாணம் நடத்தது? கவிவாணம் நடத்ததை இவர்கள் பார்க்காவிட்டாலும்-எப்போது நடத்ததாக இவர்கள் சாஸ்திரம் கூறுகின்றது என்பதைச் சற்று நினைத்துப் பாருங்கள்.

சீதைக்கும், குக்குமணிக்க்கும், சத்தியபாமைக்கும், பார்வதிக்கும், யள்ளிக்கும், தெய்வயானைக்கும், யீனாட்சிக்கும், ஆண்டாளுக்கும், தாச்சியாருக்கும், துரோபதைக்கும் எப்போது கவிவாணம் நடந்ததாக இவர்கள் சாஸ்திரம் கூறுகின்றது? இவர்கள் பருவம் அடைந்த பிறகு? அற்கு முத்தியா? என்று கேட்கிறேன்.

பழைய இராஜாக்கள் எனபவர்கள் காலத்திலும், மத சம்பந்தமான புராணங்களிலும் எங்காவது 'எமனர்' பெண்களையோ, 10 வயதுக்குட்பட்ட பெண்களையோ கவிவாணம் செய்கு கொடுத்ததாக இவர்கள் சொல்லக்கூடுமா? என்று கேட்கிறேன் தவிரவும், மேற்கண்ட ஆண், பெண் கடவுள்கள் தாங்களாகவே கவிவாணம் செய்கு கொண்டார்களா? அல்லது அவர்களின் தாய் தகப்பனமா - கட்டுச்சாத மூட்டையைத் தோளில் கமந்து திரிந்து மாயப்பிள்ளை தேடி - சகுனம், குறி, சோதிடப் பொருத்தம் முதலியவை பார்த்துக் கவிவாணம் செய்கு கொடுத்தார்களா? என்று யோசித்துப் பாருங்கள்.

"செங்கற்பட்டு காமரீயாளை மாநாட்டில் (1929) 'பெண்களுக்கு ஆண்களுக்கும் கவிவாண விடுதலை செய்கொள்ள உரிமைக்குக் வேண்டும்' என்பதாக ஒரு தீர்மானம் செய்யப்பட்டது. இம்மாதிரியான செயல்களில் கூடிய பெண்கள் மாநாட்டில், 'கவிவாணத்துக்கு ஒரு சட்டம் வேண்டும்' என்று தீர்மானித்தது. இம்மாதிரி இருத்தவாதிக்களென்று தங்களைச் சொல்லிக்கொள்பவர்கள் உடம்பு பலர் உலகமே முடிவில் உட்காக்கக் குற்றப்பட்டார்கள். ஆனால், செங்கற்பட்டுத் தீர்மானத்திற்குப் பிறகு வெளிநாட்டிலும் இந்நியாவிலும் பல இடங்களில் கவிவாண இரத்துச் சட்டங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

லெசம்மாங்கலியில் ஒரு பெண்காதிவீரர் து. வடிக்கை சத்திரத்திற்காகப் பல கொளவிகள் நடந்ததையும் பார்க்கின்றோம். தெய்வீக சம்பந்தமான கவிவாணங்கள் இரட்டி முடிவடைவதென்று என்பவற்றுப் பற்றித் தெய்வீகத்தில் பிறவாதமுள்ள எவருக்குமே யோசிக்கப் புகுதலில்லை. பெண்கள் உலகம் முன்னெற்றமடைய வேண்டுமானால் அவர்களுக்கு மனிதத்தன்மையும், மனித உரிமையும், காமரீயாளைதரும் ஏற்பட வேண்டுமானால் ஆண்களுக்குத் திருபதியும் இடமும் உண்டாயான காதலும் ஒழுக்கமும் ஏற்பட வேண்டுமானால் கவிவாண இரத்திற்கு இடம் அளிக்கப்பட வேண்டியது முக்கியமான காரியமாகும். அப்படிக்கில்லாதவனரால் ஆண், பெண் இருவருக்கும் உண்மை இன்பத்திற்கும் சுதந்தர வாழ்க்கைக்கும் இடமே இல்லாமல் போவதும்.

ஆகவே, நமது நாட்டிலும் மற்ற நாடுகளிலிருப்பது போன்ற கவிவாண இரத்துக்குச் சட்டம் சமீபத்தில் ஏற்படாமல் போகுமாயின், கவிவாண மறுப்புப் பிரச்சாரமும், கவிவாணம் ஆண் புகுஷ்டங்களுக்கும் பெண்களுக்கும் பலதரப் பிரச்சாரம்தான் செய்ய வேண்டியது வரும். அன்றிவும், இது சமயம் ஒற்றுமைக்கும் திருப்திக்கும் இன்பத்திற்கும் உதவாத பெண்களுடைய புகுஷ்டங்கள் கண்டிப்பாகத் தளராமலாக முன்வந்து தங்களுக்கிடமான பெண்களைத் திரும்பவும் மனம் செய்துகொள்ளத் துணிய வேண்டும் என்று தீர்மானிக்கிறோம். ஏனெனில், அப்படி ஏற்பட்டால்தான் தெய்வீகம் எவ்வளவு பெண்கள் சொல்லிக்கொண்டு புகுஷ்டங்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சமம்தரும், முன்பின் அநீழகமும் இல்லாமல் செய்யப்பட்டு வரும் கவிவாணங்களினால் மனமக்கள் அடைபடும் துன்பம் ஒழிபட முடியும். மனிதன் ஏன் பிறந்தானோ, ஏன் சாகிறானோ என்பது வேறு விஷயம். ஆதலால், அது ஒருபுறமிருந்தாலும், மனிதன் இருக்கும்வரை அனுபவிக்க வேண்டியது இன்பமும் திருபதியும் ஆகும்.

அப்படிப்பட்ட சாதனத்தில், இப்படிப்பட்ட தெரவலைக்கும் தன்பத்திற்கிடமான இடைபூது இருக்குமானால், அதை முதலில்

எனவந்தெரிவேண்டியது ஆதலிவள்ள மனிதவீர முதல் உடையதும் மனித நீவகாருணயத்திற்கும் திருப்திக்கும் இன்பத்திற்கும் வேண்டிய செயல்கள் இதை முதலில் செய்ய வேண்டும் அப்படிக்கில்லாமல் மனித கவிவாணம் என்பதாக ஒன்றைச் செய்து கொண்டோம். செய்தாவிரிட்டதே அது அப்படி இருந்தாலும் சித்திக்குக் கொண்டுவர வேண்டிய வேண்டும் என்று கருதி, துன்பத்தையும் அநுபந்தியையும் அனுபவித்துக் கொண்டிருப்பதும், அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கச் செய்யவும் மனிதத் தன்மையும், காமரீயாளைதரும் காரியமாகுமேயல்லாமல், ஒரு தானம் அறிவுடைமையாகது என்பதையும் அபிப்பிராயமாகும்" பெரியார் அவ்விரா சிந்தனைகள், பக். 14, 15.

### 9.4.2. மணவிலக்கு உரிமை

இவ்வளவு தடைகளையும் தாண்டி, 1955 இல் நிறைவேற்றப்பட்ட இந்துச் சட்டத்திற்குத் தமீசாதுலின்படி மணவிலக்கு உரிமை இந்து பெண்களுக்குக் கிடைத்தது என்பது அறிவத்தக்கது.

நிதமவன் மறுமணம் செய்து கொள்ளுவதற்குச் சட்டத்தில் திட்டமிடுதலும் கல்வி அறிவு அற்ற பெற்றோர்களும், கல்வி அறிவு அற்ற விதமவர்களும் சதிக்கட்டுப்பாட்டுக்கு அஞ்சி விதவை மறுமணம் செய்வதைப் பெரிதும் தீர்மானம் பின்பற்றவில்லை என்பதே உண்மையாகும்.

### 9.4 பயிற்சி வினாக்கள்

1. மணவிலக்கு குறித்துக் குறிப்பு வரைக.
2. மணவிலக்குக் கூடாது என்பதற்கு இந்து மதச் சாதிரிகள் கூறும் கருத்துகள் யாவை?
3. மணவிலக்கு உரிமையை மறுப்பதால் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகள் யாவை?
4. பெண்களுக்கு மண விலக்கு உரிமை வேண்டும் என்பதை \*வே. இரா. எப்படி வலியுறுத்துகின்றார்?



மேலும், மேற்கண்ட இரண்டு கொடுமைகளும் அழிக்கப்படாமல், இத்தியாவிற்குப் பூரண சுதந்திரம் கெடப்பதோ, இத்தியாவின் பாதுகாப்பையும், ஆட்சி தீவிரங்களையும் இத்திய மக்கள் தாங்களே பாதுகாக்க கொள்ளுகிறோம் என்று சொல்லுவதோ ஆகிய காரியங்கள் முடியாதென்றும், முடிவுமென்று யாராவது சொல்வதானால் அது சுதந்திர அநியாயத்தையே மானதென்றும், இல்லாவிட்டால் - கயநல சூழ்ச்சியை கொண்ட நாணயத் தவறான காரியமாகுமென்றும் நாம் சொல்ல வகுகிறோம் என்பதோடு, இப்படிச் சொல்லும் விஷயத்தில் நமக்குப் பயமோ, சந்தேகமோ கிடையாதென்றும் சொல்லுவோம். ஆதலால்தான், இவ்வித முட்டாள்தனமானதும் சூழ்ச்சியானதுமான முயற்சிகளை நாம் எதிர்க்க வேண்டியவர்களாய்க்கொடுக்கிறோம்.

ஏனெனில், நம்மில் ஒரு கூட்டத்தானாயே நாம் நமது சமூகத்தாரென்றும், நமது சகோதரர்களென்றும் ஜீவகாருண்ய மென்றுக்கூடக் கருதாமல், நம் மக்களுக்கே நாம் விரும்பும் சுதந்திரமளிக்காமல், அவர்களை மனிதர்கள் என்று கூடக் கருதாமல் அடிமைப்படுத்தி, கொடுமைப்படுத்தி, இழிவுபடுத்தித் தாழ்த்தி வைத்திருக்கின்றோம். ஆதலால், அத்தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் நலத்தையோ விடுதலையையோ நம்மிடம் ஒப்புவிப்பதென்றால், கசப்புக் கடைக்காரிடம் ஆடுகளை ஒப்புவித்ததாகுமே தவிர, வேறல்ல என்று கருதுவதால்தானேயொழிய வேறல்ல.

இவைகள் ஒருபுறமிருக்க மற்றும் பல நிலைகளிலும் பெண்களுக்குச் சுதந்திரங்கள் அளிக்க மிகப்பெரிய தடைகள் உள்ளன.

அவை என்னவெனில்:-

புருஷன் மேக வியாதிக்காரனாகவாவது, கொடிய தொற்று வியாதிக்காரனாகவாவது இருந்தாலும், எவப்பாட்டி வைத்திருந்தாலும் தாசி, வேசி வீடுகளுக்குப் போய்க் கொண்டிருப்பவனாயிருந்தாலும், மறுவிவாகம் செய்து கொண்டவனாயிருந்தாலும், கொடுமைமாய நடத்தினாலும், வேறு மத்தந்திரதப் போய்விட்டாலும் புருஷனை விட்டுப் பிரிந்திருக்கவும், புருஷனிடம் ஜீவனாம்சம் பெறவும் மனைவிக் குப் பூரண உரிமை உண்டு என்பதாக ஸ்மிருதிகள் விதித்திருப்பதாகும்.

அதோடு, மேற்படி விஷயங்களை அனுசரித்து ஒரு மசோதாவும் அரசினால் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கின்றதாகவும் காணப்படுகின்றது.

ஆகவே, இந்தச் சட்டம் அநேகமாகக் கூடிய சீக்கிரம் மைசூர் சமஸ்தான சட்ட சபையில் நிறைவேற்றிச் சட்டமாக்கப்படுமென்றே

நம்பலாம் இவற்றில் சொத்துகளின் அளவு விஷயங்களில் ஏதாவது வித்தியாசமிருந்த போதிலும் பெண்களுக்குச் சொத்துரிமைக் கொள்கையும், பெண்கள் புருஷனை விட்டு விட்டு இத்திகொள்ளும் கொள்கைகளும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டிருக்கும் விஷயம் கவனித்துப் பாராட்டத்தக்கதாகும்.

இவையென்று பல காரியங்களில், இத்தியாவிலுள்ள சுதே இந்த சமஸ்தானங்களெல்லாம் ஒவ்வொரு துறையிலும் முன் வந்து சட்டம் செய்துகொண்டு வருமபோது, பிரிட்டிஷ் இத்தியாவிலுள்ள தேசியவாதிகளுக்கும், பூரண சுயேச்சைவாதிகளுக்கும், பொதுஜன நல உரிமைவாதிகளுக்கும் மாத்திரம் இக்கொள்கைகள் அவசியமானவை என்றோ, சட்டம் செய்யத்தக்கது என்றோ தோன்றப் படாமலிருப்பதானது - இக்கூட்டத்தார்களின் நாணயக் குழுவையும் பொறுப்பற்ற தன்மைமையும் நன்றாகக் காட்டுவதற்கு ஓர் அறிவுறியாகும்.

சாரதா சட்டம் (குழந்தை மணத் தடுப்புச் சட்டம்) என்கிற ஒரு சட்டம் பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் தயவீனாவ பாசாகியும், இத்திய தேசியவாதிகளாலும், பூரண சுயேச்சைவாதிகளின் முயற்சியாலும் அது சரியானபடி அமலுக்கு வர முடியாமல் முட்டுக்கடை போடப்பட்டு வருவதும், அச்சட்டம் கூடாதென்று வாதாடி ஒழிப்பதாகத் தெரியப்படுத்தியவர்களை இராஜாங்க சபைக்கும், மாண சபைக்கும் நமது பிரதிநிதிகளாக அனுப்பியதும் நம்மவர்களுக்கு மிகமிக மானக்கேடான காரியமாகும்.

நமது தேசியவாதிகள் என்னும் அரசியல்வாதிகள், இம்மாதிரிக் காரியங்களைச் சிறிதும் கவனியாமல் இருப்பதோடு, நாம் ஏதாவது இவற்றிற்காகப் பிரசாரம் செய்தால், "இது தேசியத்திற்கு விரோதம், சுய ராஜ்யம் கிடைத்துவிட்டால், பிறகு சட்டம் செய்து கொள்ளலாம்" என்று சொல்வதும், வேறு யாராவது இவைகளுக்காகச் சட்டம் செய்ய சட்டசபைக்கு மசோதாக்கள் கொண்டு போனால், "சீர்திருத்தங்கள் சட்டங்கள் மூலம் செய்துவிட முடியாது; பிரசாரத்தின் மூலம்தான் செய்ய வேண்டும் என்று சொல்வதுமான தந்திரங்களினால் மக்களை ஏமாற்றிக் காலம் தள்ளிக் கொண்டு வருகிறார்கள்.

ஆகவே, இந்த நிலைமையில் முதலில் நமது கடமையென வெப்பதை யோசித்துப் பார்த்தால், இம்மாதிரியான காரியங்களுக்கு ஆண்கள்தாம் முயற்சிக்க வேண்டியவர்கள் என்ற உரிமை முதலில் நீக்கப்படவேண்டும். நம் பெண்மணிகள் இக்காரியங்களில் வரிந்து கட்டிக்கொண்டு இறங்க வேண்டும். பெண்கள் கிளர்ச்சி

## 9.5. வணிகளுக்குச் சொத்துரிமை

"எப்போது பருஷன் - வெண்டாய் அத்தற்கு 99 ஏழுக்கு உட்டுயாடு ஏற்படுத்தக் வேண்டுமென்றால் தனக்கெனச் சொத்து நிலம் உடையது வேன்றிய காலத்தில்தான்."

"தன் உடைய ஏற்பட்ட பிறகு சொத்துச் சேர்க்கிறான். தன் உயிருடன் இருக்கிறவனாகிய அந் அலறுண்டபதாக இருக்கிறது. அவன் இறந்த பிறகு அந்தச் சொத்து யாருக்கோ பண்டாய் போகிறது. யாருக்கோ பண்டாய்போவதையே தனக்குப் பிறந்த குழந்தைக்கே பண்டாய் வேண்டுமென்று மனிதன் சிந்தித்து - கத்திசெய்திருக்கிற இயல்பினால் தனக்கே பிறந்த குழந்தை என நிச்சயம் செய்யக்கூடிய ஒரு ஏற்பாடாகத்தான். பருஷன் - வெண்டாய் என்ற ஏற்பாடு செய்திருக்க வேண்டும். சொத்தில் இருந்துதான் இந்த முறை பிறந்திருக்க வேண்டும்."

- \*வெ.இரா.

### 9.5.1. கணவன் - மனைவி முறை வாசுதேவ

உலகம் முழுவதிலும் பெருமபாலும் தந்தை வழிச் சமுதாய அமைப்பை நெடுங்காலம் நிலவியது அப்படியப்பட்ட அமைப்பின் பெண்களுக்குச் சொத்துரிமை இருக்கவில்லை. அதைவிடக் கொடுமையான தன்மையிலே பெண்கள் அனுபவிப்புகரு மட்டும் உரிய ஒரு பண்டமாகவும் அவ்வது பொருளாகவும், ஆண்களுக்குரிய சொத்துக்களும் உருவப்பட்டார்கள்.

இந்தது காலத்திற்கு முன்னர், உரோம நாட்டில் பிரிசியான (Fruens) உரோம அரசகருச் செலுத்த வேண்டிய வரிக்குகருப் பதிலாகத் தங்கள் பெண்களையும், குழந்தைகளையும் கொடுத்தார்கள். டிராஸியர்கள் (Troians) பெண்களை அடிமையாக சொத்தாகிய வந்தினார்கள். கி. பி 11 ஆம் நூற்றாண்டு வரை அயிரோப்பாவில் நிலவிய தியாயிரமுதல ஆட்சியில் பெண்கள் வரிக்கீழை அடிமையாய் நிலை

மாதிரி கொள்ள வேறு பெண்களுக்கு உரிய இருக்கிற ஆண்கள் பெண்கள் பெரிதும் அனுபவிப்பது போதாமையே உருவப்பட்டது. அவரோடாய் இருந்த அரசாங்க பிறந்தாடுகளின் பிறகு, பெருந்தகச் செலுத்தியோடு போகும் இருந்தமட்டும், பக்கி மானின் மனைவியாகவரைத் தங்களுக்கு மீட்டத் திட்டமிட்டது.

இந்திய சமுதாயத்தில் பெண்கள் வேறு அனுபவிப்புகருப் போதாமையாக உருவப்பட்ட காலம் வேதகாலத்து மகாபாரதத்தில் திரைப்படமாக இருந்தமையே தான்குறை மரியாதையை எட்டி அறிந்தியாக நூறுகளாகவரை அடிமைய பெண்கள் அடிமைய அனுபவிப்பதாக அனிக்க முனவந்தான் மன சொல்லப்படுகின்றது. வேறு திரைப்படத்தை 99 நாட்டாய் பண்டமாக அவர்களுக்கு உடையது குதாயினார்கள் எனவரை தாய் வியாடு அறிமைய.

13 வேதத்தின் 10 ஆம் பகுதியில் 14 ஆம் பகுத்தின் மனைவியைப் பண்டாக காலகால அவந்தக குதாய்ப்பு செய்த சொல்லப்பட்டுவந்தது.

கி. பி முதலாவது இரண்டாவது நூற்றாண்டுகளில் தொகுக்கப்பட்ட கருவாதிரிவகமீவதாய் பெண்களும் குழந்தைகளும் எந்த நூற்றாண்டிலும் குதாய்ப்பு பண்டங்களையிலே உருவப்பட்டது என்ற கருவட்டது.

இருயிறும் மறு தீயில் விதிக்கப்பட்ட தந்தைய தாய் இருந்தவன் மனைவியை ஒன்றுகூடச் சொத்துப் பிரித்தக் கொள்ள வேண்டுமென்று விதிக்கப்பட்டுவந்தது.

"தாய் தந்தை இருவரும் இறந்த பின், மயத்தர்களையரும் ஒன்றாகக் கூட அவர்கள் சம்பாதித்து அவந்த ஆக்திமைய பிரித்தக் கொள்ளவில்லை. தாய் தந்தையிருக்கையில் அவர்கள் மொருள் மயத்தருக்குச் மயத்தமீயில்வையல்லவா?" (மறு - அத்தியாயம் - 9 வீளகம் 104)

மறு விதித்ததையிடக் கோள தன்மையில் கிறித்துவக்கு முற்பட்ட காலத்தில் தொகுக்கப்பட்டதாகக் கருதப்படுகிய கயட்புளின் 'அத்த கால்திரி' வெண்ணுக்குச் சொத்துரிமை இல்லை என விதித்ததாது.

தாய் மாகம் மகளிர்க்கு இல்லை. (ஆளகம்) தாயின் உடையம் மொருள்களில் மகளிர் வெண்கல உண்கலமும், துண்கலமும்

தன்மையான வாழ்க்கைகளும் என்பதை வாசகர்களால் யோசித்துப் பார்க்கியவரால் இது பாப்பனர்களுக்காக எய்திய அவ்வந் அவ்வகார கட்டத்தொடர் என்றே திருவாய் ஆசாரியர் மிகியிருப்பாராவது தமக்கு அமைப்பற்ற அவ்வளவு அவ்வ இவ்வ துணை நம் எய்வாறுதமிய பரிதிதி எனவிற முறையில் மிகி இருப்பதும் நம் அநுக் கண்டுகூரல் இருக்க முடியவில்லை. தமயின் அநுகூரண இதயமே பெண்களை உயர் இருப்பத வகுமணாக ஸத்திருத்த வியால் செய்து கொடுக்கிறவராவது என்பதும். இப்பொத்தான வாய்ப் பாப்பனியத்திற்கு அடிமைய்ப்பட்டுப் பாப்பனர்களைப் பாத்திக் காப்பியத்திற்கு தாமதமும் உயர்ந்த சாதிகாரர் என மதிக்கவும் வேண்டிய எனவிற துணைமீட. பகர் சிறு பாய்ததிவேயே கவியானப் செய்தியிருக்கின்றாரான என்பதும் வாயரும் அநிந்ததே திரு ஆசாரியர் வாக்ருமையடித்துப் பாத்ததால். பகருமயான யினனோ. பகருமயானி 2 வருடம், 4 வருடம் கொடுத்திது வியால் செய்வப்பட்ட பெண்கள் கர்ப்பவாயல் விபச்சாரிகளான பிரத்தான வியால் செய்த கொடுக்கப்பட்டிருப்பதாக ஏற்படுகிறது திரு ஆசாரியர் ஒரு சமயம் தாம் மறவர்களைப் பற்றி அப்படிச் சொல்லியிருப்பினாலும் தம்முடைய சமூகத்தைப் பற்றித்தான் தர்ப் சொல்லத்தாடியு சொல்லாராவது. தம் சமூகத்துப் பெண்களும் பகருமயானைத்து விட்டால் அவர்கள் கவியானியவாயல் கற்புடன்கூட முடியாதென்று கருதிச் சொன்னவராகவே திணைக்க கற்புடன்கூட இருக்கிறது இதனால் அவர்கள் எப்படியும் பெண்கள் வேண்டியிருக்கிறது இத்தனாக அவர்கள் எப்படியும் பெண்கள் சமூகத்தையே இழிவுபடுத்தியதாகத்தான் கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது

திரு ஆசாரியர் இப்படிச் சொல்ல நேர்ந்தது அந்நம் பாப்பனியத் தன்மையே ஒழிய வேறவை ஏனெனில், பாப்பனியத் தன்மையான இத்த மதம் என்பதில், பெண்கள் தமயின் இவ்வாயல் கற்புடன்கூட முடியாத என்றே சொல்லப்படுகிறது உதாரணமாக, இத்துக்கள் என்பவர்கள் கவியான காலத்தில் கவியானப் பெண்களுக்குக் கற்புத் துதாரணமாக காட்டி உறுதிவாய்க வழங்கும் மகா பதிவிரதைவென்று சொல்லப்படும் அருகதி என்றும் உத்தம ஸ்திரீயின் யோகியிணைதமய் பாத்ததால், மறற்ப பெண்களுடைய திணைமம் தாளாகியே விளங்கும் அதாவது, ஒரு சத்தியம் சொல்ல வேண்டிய சந்தர்ப்பத்தில் அருகதி சொல்லுவதாவது-

'ஸ்திரீகளுக்கு மறவான இடமும், புருஷர்களின் சத்தியமும் கிடைக்கும் வரையில்தான், ஸ்திரீகள் பதிவிரதைகளாக இருக்க முடியுமாதலால், பெண்களை வெகு ஜாக்கிரதையாகக் காவல்காக்க

வேண்டும்' என்பதாகத் தேவகலிடத்தில் சொல்லி சத்தியத்தைக் காப்பாற்றினதாக இருப்பதும் - அதிலும் தமய்களுக்கு ஆதாரம். மன மயாரணப் சொல்லுகிறது. அத்தகு ஆதாரம் மற்றொரு இடத்தில் அநாவது தமேர்ப்பதமய் அருத்தி சொன்னதைப்போல் சொல்லி சத்தியத்தை நிறுத்திக் காணல் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

அநாவது 'ஆண்கள் இவ்வாதிருத்தாவெழுப் பெண்கள் காணவாய்களைக் இருக்க முடியாத' என்பதாகப் பாத்தியில் இருப்பற்றிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது - வசிப்புடர், தமக்கு மனவியை துணைமார் - அநாவது 'அருக்கலிக் கொப்பானவர் சொன்னார்' என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

திரு திரு - ஆசாரியர் சொன்ன மற்றொரு விசயத்தைப் பற்றிக் கவனிப்பீயாம் அதாவது, 'பாமல் வியால் செய்வப்பட்டால் தடுவ வாய்க்காவலில் தக்கம் ஏற்படும்' எனவிறார்

என்ன தக்கம் ஏற்படும் என்பது தமக்கு விவகல்யமைய அமைப் பற்றி விவரிக்க தமக்கு வெட்கமாயிருக்கிறது அன்றியும் புருஷர்கள் சிறைக்குப் போய்விட்டால் பெண்களின் நடத்தை வேலமாயிற்று என்பதும் சொல்லுகிறார்

இவை எவ்வளவு தரம் பெண்களை இழிவுபடுத்தியதாவதென்று மீதி மதமும், வேதமும், புராணமும், வைதிகமும், வகுணாசிரமும் பெண்களை அடிமைய்ப்படுத்தியவதையும், வேலமப்படுத்தியவதையும் அன்திவாரமாகக் கொண்டனவாதலால், இயமாதிர்யான வாழ்க்கைகள் மாத இதவிச சட்டசபைப் பிரதிதிக்கிடமிருந்து வருவது ஒரு அதிசயமல்ல

உதாரணமாக, கடவுளுடைய அவதாரமென்று சொல்லப்படும் இராமனே, கடவுள் பெண்களிடையே அவதாரம் என்ற சொல்லப்படும் சீதைவின் கர்ப்பில் சந்தேகப்பட்டு, அவன் தெருயில் கொக்கல்பட்டவும், பூய்வில் புதைக்கப்படவும் செய்ததிலிருந்து, அந்தச் சீதைமும் ஒரு சமயத்தில் புருஷனை விட்டுப் பிரியும்போது, 'இதே பா' தான் இப்பொழுதே கர்ப்பமாய்க்குகிறேன்' என்றும், 'இது புருஷனிடத்திலேயே உண்டான காயம்' என்றும் வயிறறைத் திறந்து காட்டியதோடு, தான் கொஞ்ச காலம் புருஷனைவிட்டு தப்பி இருக்க நேருவதாலேயே தான் விபச்சாரத்தமை செய்து காய்ப்பதற்குத் விட்டதாகத் தன் புருஷனை கருதக்கூடாது என்றும் கேட்டுக் கொண்டிருப்பதிலிருந்தும், (யாவமீகி இராமாயணம்)

### 9.5 பயிற்சி வினாக்கள்

1. பெண்களுக்குச் சொத்துரிமை ஏன், எவ்வாறு மறுக்கப்பட்டது?
2. (அ) பெண்கள் சொத்துரிமை பெற, இப்போது திறைவேற்றப் பட்டுள்ள சட்டங்கள் யாவை?  
(ஆ) இச்சட்டங்கள் சரிவர அமல ஆவதற்கு நீங்கள் கூறும் பரிந்துரைகள் யாவை?
3. பெண்களுக்குச் சொத்துரிமை வந்து சேரப் பெரியார் அவ்விரா, டாக்டர் பி.ஆர் அம்பேத்கர் ஆகியோர் ஆற்றியுள்ள பங்குகள் யாவை?



### 9.6. பெண் விடுதலைக்கு ஒரு தளை

"குடும்பம், தனிச்சொத்து, அரசு" எனலும் அமைப்புகள் (Institutions) உருவானவுடன் குடும்பத்துக்கு ஒரு தலைவன், அரசுக்கு ஓர் உரிமையாளன், தனிச்சொத்துக்கு ஓர் உடைமையாளன் ஏற்படுவது தவிர்க்க முடியாதது ஆகிறது. தன் குடும்பம், தன் அரசு, தன் சொத்து என்று ஆள உடன, தன் வழி வந்த அல்லது தனக்குப் பிறந்த ஆணோ, பெண்ணோ குடும்பத் தலைவன், சொத்துக்கு உடையவன், அரசுக்கு உரிமையாளன் ஆவதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டது. இது உலகத்திலுள்ள எல்லாச் சமுதாயங்களுக்கும் பொதுவான நடப்பாகவே ஆகிவிட்டது. இதன் விளைவாகத் தனக்குப் பிறந்த பிள்ளை மட்டுமே தனக்கு உரிமையாளவரன்றை அடைய உரிமை உடையவன் அல்லது உடையவள் என்பது நிலைபெற்றது. பெரும்பாலான சமயங்கள் உரிமை இயல் பற்றிய இந்த நடப்புக்கு அங்கீகாரம் அளித்தன. அந்தந்தச் சமயத்துக்குரிய வேதங்கள், சாத்திரங்கள், கட்டளைகள் இவற்றிலும் இந்த நெறிமுறைக்கு ஆதரவு அளிக்கப்பட்டது. இதுவும் எல்லாச் சமயங்களுக்கும் ஏறத்தாழ ஒன்றுபோல இருந்தது.

பெரும்பாலான சமயங்களில் பெற்றோர்களுக்கு முக்தி அல்லது மோட்சம் அல்லது விடுதலை தேடித் தருவதற்காக அவரவருக்குப் பிறந்த ஆணோ, பெண்ணோ வேண்டும் என்பது முதன்மையான வாழ்க்கை நெறியாக வரித்துக் கொள்ளப்பட்டது. இதுவும் பிள்ளை பெற்றே தீர வேண்டும் என்கிற கடமையை ஒவ்வொரு குடும்பத்தின் பேரிலும் சுமத்தியது. இந்தக் குடும்பங்களின் பேரில் வேறு ஒரு கொடிய மூடநம்பிக்கையையும் இது துளித்தது. அதாவது, பெற்றோருக்கு மோட்சம் அல்லது விடுதலை தேடித் தருவதற்கான சமசு சடங்குகளையும், திதி முதலானவற்றையும் செய்வதற்கான உரிமை ஆண்பிள்ளைக்கு மட்டுமே உரியது என்று இத்து மதம் விதித்தது. எனவே எப்பாடுபட்டாவது, என்ன முறையைக் கையாண்டாவது, எத்தனை பெண்களை மணந்தாவது ஓர் ஆண்

பெற்க்கவர், (கவுடலீயம் - அதிகாரம் - 1, பிரகாரம் 4, அத்தியாயம் 6)

எல்லா ஸமிகுதிகளிலும் கண்டிருக்கிறபடி பெண்கள், அணிகள், மணிகள், மாடுகள் முதலியவற்றை மணக்கொடையாகப் (சீதையு) பெற்றுச் செல்ல உரிமை அளிக்கப்பட்டிருந்தார்கள் என்பதை அறிவ முடிகின்றது.

ஸமிகுதிகாராசனில் வக்ருவலகியா மட்டும் தந்தையின் சொத்தில் மகளுக்கு முன்பில் ஒரு பங்கு கொடுக்கலாம் என விதித்துள்ளனர். ஆயினும் தாய்பாக இத்துச் சட்டப்பிரிவு நடப்பில் உள்ள வடமாநிலங்களிலோ அல்லது மிதாட்சர இத்துச் சட்டப்பிரிவு நடைமுறையிலுள்ள தென்மாநிலங்களிலோ இதுபடி ஒருபொதும பெண்களுக்குத் தந்தையின் சொத்திலு பங்கு கொடுக்கப்படவில்லை. சொத்தைப் பொறுத்தவரையில் மிதாட்சரப்பிரிவு மிகவும் கொடுமையான வைதிகக் கோட்பாடுகளை மக்கள் பேரில் தனித்தது என்பது அறிவத்தக்கதாகும்.

இத்துச் சமூகப் பெண்கள் வாழ்நாளில் எந்தப் பருவத்திலும் பொருளாதார உரிமையுள்ளவர்களாக வாழ முடியாத தூரமையில் கொடுமையான விதிகளை மனுத்தி விதித்துள்ளது இதைப் பின்வரும் மனுத்தி தர்பா உணர்த்தும்:

மாதர் இளமைப்பருவத்தில் பிதாவினாலும், பெளவஸப் பருவத்தில் கணவனாலும், லூப்பில் மைத்தனாலும் காக்கத் தக்கவர், ஆகையால் எக்காலமும் மாதர் கவாதீனமுடையவரல்லர் (மனுத்தி - அத்தியாயம் 9, கலோகம் -- 9)

இவ்வாறும் ஆண்டுகளுக்கு முன் விதிக்கப்பட்ட இத்தகைய கொடிய நெறி இத்துக்கள் எனப்பட்டவர்களில் செம்பாதிப் போக எப்போதும் இருக்கிற கோடானுகோடிப் பெண்களை 1955 ஆம் ஆண்டு வரையில் சொத்துரிமை அற்றவர்களாகவே வைத்திருந்தது என்பதை அறிந்தோர் நெடுஞ்சுக்கன் குழுமம்,

அப்படிக்க குமுறி எழுந்த பெண் விடுதலை வீரர்கள்தாம் மகாத்மா ஜோதிராவ புலே, பண்டிதர் அயோததி தாசர், பெரியார் க.வெ.இரா. டாக்டர் பி.ஆர் அம்பேத்கர் ஆகியோர் ஆவர். இவர்கள் அனைவரும் 1827-க்கும் 1973-க்கும் இடையே நம்மிடையே வாழ்ந்தோர் ஆவர்.

இங்கு, இத்துப் பெண்ணுகளுச் சொத்துரிமை இவ்வாத இழிதினையைப் பற்றியும், நம் மக்களில் ஒரு சாரார் தீண்டப்படாதவர்களாக நடத்தப்படுகிற இழிவை அடுத்து ஒழிக்கப்பட

வேண்டிய மாடுபெரும் இழிவு, பெண்ணுகளுச் சொத்துரிமை அற்றக்கப்பட்டிருக்கிற கொடுமைதான் என்பதைவும் வலியுறுத்தி "வெ.இரா. சுறிவுள்ளதை நாம் காணல் பொருத்தம்.

### 9.5.2. சொத்துரிமை

மயமிடையே ஒரு பத்தியினர் தீண்டப்படாதவர்களாக ஆகி வைக்கப்பட்டுள்ளனர் மக்களில் செம்பாதிப்பிப் பெண்கள் இவ்வாறு தீண்டப்பட்டுள்ளனர் மக்களில் ஒருவரர் என்று கூறிய அவர் இந்த இருசாராரின் விடுதலையை தோக்கமாக கொள்ளாத கத்தாய் கத்தும் பயன்படாது என்பதை மிகத் தெளிவாகக் கூறியுள்ளார்.

பிரிட்டிஷ் இத்தியாவில் இதுபற்றிக் கவலைப்படாதவர்களாக அறிந்த தென்மையாதிகளையும், கத்தாய் போட்டகாரர்களையும் "வெ.இரா. கேள்விக்கு உள்ளாகவினார் அவர் கேட்டார்.

இத்திய நாட்டில், பெரும்பாலும் உலகத்தில் வேறு எங்குமில்லாததும், மனிதத்தன்மைக்கும் நியாயத்திற்கும் பகுத்தறிவிற்கும் ஒவ்வாதவான கொடுமைகள் பல இருந்து வந்தாலும், அவற்றுள் அவசரமாய்த் தீர்க்கப்பட வேண்டியதும், இத்தியர்கள் காட்டுமிராண்டிகளல்லர் எனவும் - மனிதத்தன்மையும் நாகரிகமுமுடையதான சமூகம் எனவும் உலகத்தாரால் மதிக்கப்படவும் மற்றும் உலகிலுள்ள பெரும்பான்மையான நாட்டார்களைப் போலவே அத்திய நாட்டினர்களின் உதவியின்றித் தங்கள் நாட்டைத் தங்களே சமூகத்துக் கொள்ளவும், ஆட்சி நிர்வாகம் செய்யவும் தகுதியுடையவர்கள் என்ற சொல்லிக் கொள்ளவும் வேண்டுமானால் - முக்கியமாகவும் அளப்பாகவும் ஒழிக்கப்பட வேண்டியதாகவுமிருக்கும் கொடுமைகள் இரண்டு உண்டு.

அவைகளில் முதலாவது எதுவென்றால், இத்திய மக்களிலேயே பலகோடி ஊழல்விஷயமுள்ள பல சமூகங்களைப் பிறவியிலேயே தீண்டாதவர்கள் என்று கற்பித்து, அவர்களைப் பகுத்தறிவற்ற மிருகங்களிலும் கேவலமாகவும், உணர்ச்சியற்ற பூச்சி புழுக்களிலும் இழிவாகவும் நடத்துவதாகும்.

இவ்வாறானது எதுவென்றால், பொதுவாக, இத்தியப் பெண்கள் எடுக்காதயே அடியோடு பிறவியில் கத்தாத்திற்கு அருகையற்றவர் எனும், ஆண்களுக்கு அடிமையாகவே இருக்கக் கடவுளாலேயே சீரடிக்கப்பட்டவர்களென்றும் கற்பித்து, அவர்களை தகரும் பிணங்களாக நடத்துவதாகும். ஆகவே, மேற்கண்ட இந்த இரண்டு காரியங்களும் எந்தக் காரணத்தை முன்னிட்டும் இத்தியாவில் இனி, அரைக்கணம் கூட இருக்கவிடாமல் ஒழித்தாக வேண்டியவைகளாகும்.

எதிராளது' என அவர்கள் உரத்துக் கூறினர். இவ்வகையில் கிறித்தவர், இஸ்லாமியர், இந்து முதலான எல்லா மதவாதிகளும் - மருத்துவர்கள் என்போருக்கூட, ஒரே அணியில் நின்று எதிர்த்தனர்.

இந்தியாவில் இந்து மதம் விளைத்த கேடுகள் பற்றி ஏற்கெனவே குறிக்கப்பட்டுள்ள செய்திகளைவிட மிகவும் வெறுக்கத்தக்கது ஒன்று உண்டு. அதாவது, 'புத்' எனலும் நரகம் உண்டு என்று கூறப்பட்டு செய்து, அந்த நரகத்தில் பெற்றோர்கள் விழாமல் தடுத்திட வேண்டி, 'புத்திரன்' ஒருவனைப் பெற்றெடுப்பது இல்லாததானினை மதக்கடமை என விதிக்கப்பட்டது. இதை நம்பிய ஒவ்வொருவரும் பல பெண் குழந்தைகளைப் பெற்றாலும், அதன் பிறகும் ஓர் ஆண்குழந்தை பிறக்கும் வரையில் பிள்ளை பெறுவதை நிறுத்துவது பாலம் என நம்பினர். மேலும் குழந்தை எனபது கடவுள் கொடுப்பது என்றும் நம்பினர், தன் கணவன் மூலம் ஆண் குழந்தையைப் பெற முடியாது என்று தெரிந்துவிட்டால், கணவனின் உறவுக்கார ஆண்கள் மூலமாகவது ஓர் ஆண் குழந்தையைப் பெறவேண்டும் என்றும் சிலர் உருதுனர். இத்தகைய மயும் நம்பிக்கைகளைக் கூர்ந்து கவனித்த 'சுவேதிரா', தற்செயலாக, 1925 வரையில் ஒரு நிகழ்ச்சியைக் காண நேர்ந்தது.

அது யாது எனபதை அவரே நினைவுகூர்கிறார்,

1920 மார்ச்சில், 'இந்திய அரசில் துணை அமைச்சராக இருந்த டாக்டர் எஸ். சந்திரசேகர், 'சுவேதிரா'விடம் நேர்காணல் செய்து, குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுத் திட்டம் வெற்றியாக நடைபெறுவதற்கான ஆலோசனைகளை அவரிடம் கேட்டார். அவ்விருவரிடையே அப்போது நடைபெற்ற உரையாடல் பின்வருமாறு.

டாக்டர் சந்திரசேகர்: குடும்பநலத்திட்டப் பிரச்சாரப் பணியில் தாங்கள் ஒரு சிறந்த வழிகாட்டியாக விளங்குகிறீர்கள். நான் திணைப்பது சரியாக இருந்தால் - 1920 களிலேயே குடும்பக் கட்டுப்பாட்டைப்பற்றி ஒரு புத்தகம் வெளியிட்டு இருந்தீர்கள். இந்தப் புத்தகத்தை எழுதவேண்டும் என்ற கருத்துத் தங்களுக்கு எப்படித் தோன்றியது என்று கூறினால் பரவாயில்லை.

பெரியார்: எனக்கு சிவன் வயசிலேயே ரொம்பச் செல்லப்பிள்ளை மாதிரி எல்லாரிடமும் நெருங்கிப் பழகும் வாய்ப்பு இருந்தது. அதிலே, எனக்குக் கொஞ்சம் ரொம்ப வேகமான கருத்துகளெல்லாம் எனக்குத் தோன்றும். 'அது நய்யு, இது நய்யு' என்று கருத்துகளெல்லாம் எனக்குத் தோன்றும். அதை நான் சாதாரணமாக, எதிரியமாக வெளியிடுவேன். அந்த முறையிலே மதசம்பந்தமாக, இலக்கிய சம்பந்தமாக - அது சம்பந்தப்பட்டவர்க்கிடே வாதாடி, வாதாடி ஒரு மாதிரி - பொதுவா

சொன்னா, ஒரு வாயாடி என்ற நிலைமைக்குப் பேரு வர்ப்படி வாதாடிட்டு இருந்தேன். அதே போக்குவேதான் ஜனங்களையிட பழகும்போது இந்தப் பிள்ளைகுட்டி அதிகமாகப் பெத்துகிட்டு இருக்கிறவங்க படற கஷ்டம், நமமகிட்ட வந்து முறையிடுகிற முறை, புருஷன்-பெண்காதி சண்டை போட்டுக்கிட்டா யாற கலவரம் இதுகளைப்பெல்லாம் நான் 'சீரியஸா' (Serious) கவனிக்கிறபோது, இந்தப் புண்ணங்களுடைய பெரிய தொல்லை படறாங்க, இவர்கையா இருக்கிற தொல்லை தவிர, புண்ண குட்டிகளால் வேற தொல்லை படறாங்களாணு கண்டேள்.

வேடிக்கையா சொல்றேன். 'குடி அரசு' ஆபீசிற்கு எதிர்த்தாப்பவே ஒரு வீடு அவங்கே நம்ம சாதியில்லை எங்களுக்கு அங்களுக்கு ஒரு மாதிரியான முறை. அண்ணன் - தம்பி, மாமன் - மச்சானனு கூப்பிடுவோம். அந்த முறையிலே எதிர்த்த வீட்டுக்காரன் ஒருவன் - அவன் எனக்கு மாப்பிள்ளையா வேணும். அவன் மனைவிக்கு நான் அண்ணனா வேணும். இந்தமாதிரி இருக்கும் அவனுக்கு நாலு குழந்தை கைக்குழந்தை ஒன்று. அந்த நிலையில் அவன் கோவம் வந்து பெண்டாட்டியைப் போட்டு அடிச்சுப்பிட்டான்.

அப்ப நான் இங்கிருந்து சிபாரிசுக்குப்போய், 'என்னடா! இந்த மாதிரி பள்ளியே, கொளறியே? குழந்தை குட்டிகளுக்கு இந்தமாதிரி பண்ணுறயே?' அப்படின்னு ரொம்பக் கடினமாகக் கேட்ட துக்கு 'இதைப் பத்தியெல்லாம் நீ கேக்காதே' ந்குற அளவுக்கு வந்துட்டான். அந்தக் கோபத்தினாலே அந்தம்மா அழுதுபுட்டுச் சொல்றபோது ஒரு வார்த்தை சொன்னா - 'இந்த மாதிரி இவருகிட்ட இன்றைக்கு நேத்திக்கல்ல - நான் படற அவஸ்தை; கொஞ்ச நாளைகவே ஒதை திண்ணு திண்ணு எனக்கு ரொம்ப வேதனையா போச்சு; அதனாலே போயி எங்காவது ஆத்தில் - குளத்தில் இறங்கிடலாம்னு முடிவு; இதுகளை வச்சிக்கிட்டு நான் என்ன பண்ணட்டும்? இல்லாட்டா இதுகளையும் தள்ளிப் போட்டுல்ல நான் விழவேணும். இந்தக் கொலைக்கு நான் ஏன் பாகப்படணும்? இந்த ஆள்கிட்டே உதை திண்ணுகிட்டிருக்கேன். இல்லாட்டா நான் போய விழுந்திடுவேன் ஆத்திலே' அப்படின்னு அவ சொன்னா.

வாய்த்துடுக்கு முறையிலே, 'சரி ஏன் இப்படிப் பெத்தே நீ? உளளையாரு இவ்வளவு பெத்துக்கச் சொன்னா? பெத்துக்கிட்டியே, வேதனைப் படறியே' அப்படிள்ளேன்.

அப்ப, அந்த அம்மா பேச்சோட பேச்சா, 'அது நம்ம செயலில்லே, அது பகவான் செயல் அப்படிப் பண்ணிட்டது. நான் என்ன பண்ணட்டும்?' அப்படின்னு சொன்னா. அப்பதான் அந்தப் பகவான் செயலைக் கண்டிச்சுப்



நீடு ஆச்சாரியார், மற்றப் பெண்கள் புருஷனை விட்டு நீங்கி இருந்தால் ஒழுக்கம் கெட்டுவிடுவார்கள் என்று சொல்லுவது ஆச்சாரியவையறும்பினை.

ஆனால் இவைகள் மனிதத் தன்மைக்கு ஏற்றதான வாதாதகமாகத்தான் என்று, நமது பெண் சகோதரிகளுக்கு திராவிட சேவததாருமா என்றும் கேட்கின்றோம்.

இதைக் கேட்ட அத்திய நாட்டார்கள் என்ன நினைப்பார்கள்? எனவே, நமது மக்களின் முன்னேற்றத்திற்கும், மனிதத் தன்மைக்கும் ஏற்றதான சிந்தித்தல்கள் செய்வா புறப்படுமீப்பாதெய்வாம், இப்படி ஒரு கூட்டத்தார் இருந்துகொண்டு, நமமை இழிவுபடுத்தி முட்டுக்காட்டி போட்டுக்கொண்டு வருவதை இனி எத்தனை காலத்திற்குத்தான் நாம் பொறுத்துக் கொண்டிருப்பது என்பது நமக்கு விளக்கவில்லை.

மெய்யார் எ.மெ.இரா. சிந்தனைகள், பக் 110-111.

எனவே மணவிலகல் என்கிற சூழ்நிலை மணம் பெண்களை வளர்த்து அடிமைகளாக ஆக்குவது என்பதற்கும், அது மதம், சாஸ்திரம், வைதிகம் என்கிற பேரில் இன்றுக்கூடக் காப்பாற்றப்படுவது நவறு என்பதற்கும் நாம் அறிதல் வேண்டும்.

### 9.3 பரிதிர் விவாகம்

- 1 சூழ்நிலை பணத்தின் தீமைகளை விளக்கி ஒரு கூட்டுரை எழுதவும்.
- 2 "சாரதா சட்டம்" திறவிவற்றப்பட இருந்த எதிர்ப்புகளை விளக்கவும். அச்சட்டம் எப்போது திறவிவற்றப்பட உது என்பது பற்றவும் விளக்கிக் கூறவும்.



## 9.4. மணவிலக்கு உரிமை

"கவியான இரத்துக்கு இடமில்லாத காரணத்தாலேயே ஆண்கள் மணவிலார்களிடத்தில் மனிதத் தன்மைமீட்டு தந்து கொள்ளாமல் மிருகத்தனமாய் நடக்கத் துண்டப்படுகிறார்கள்."

### 9.4.1. மணவிலக்கு

இம் 200-க்கும் 1200-க்கும் இடைவீய் உருவாக்கப்பட்ட தந்த எந்திரங்கள் ஓர் ஆடவன் தன் முதல் மனைவி உயிரோடு இருக்கும்போதே அவளுக்கு மணவிலக்குத் தராமலும், அவனைப் பக்கணித்துவிட்டும் வேறொரு பெண்ணைத் திருமணம் செய்து கொள்ளாமல் என்பதை ஒரு வாழ்க்கை நெறியாக வளர்ப்புத்தான்.

இம் முதலாவது தூற்றாண்டில் தொடங்கிய பெண்கள் மணவிலக்குப் பெறுவது தடுக்கப்பட்டலாதிற்று என்னும் சீழ்சாதி மற்று உறுப்பாளி வகுப்பு மக்களிடையே மணவிலக்குத் தொடர்த தீவரத்து வந்து இன்றும் தீவரத்து வருகிறது. மணவிலக்கு உரிமை அளிக்கப்பட்டால் அன்றப் பலமனைவியா மணம் என்பது தடுக்கப்பட வில்லாது மேலும் மீதும்பட்டாத அல்லது கொடுமைப்படுத்துகிற கணவியோடு இருந்து வாழுகிற துன்பத்திலிருந்து மனைவி விடுதலை பெறவே இயலாது.

இதன் விளைவாக அலிவாகவும், எபத்திலக்காரனாகவும், தீராத நோவாளிகளாகவும், மனத்துக்குப் பிடிக்காதவனாகவும் உள்ள ஒருவனை மனத்துக்கொண்ட பெண்கூடத் தன் கணவனிடமிருந்து மணவிலக்குப் பெறமுடியாத கொடுமைவான திளவமை ஏற்பட்டது. மனுதீரில் பாகம், சூத்தம் 79 இல், மேலே கண்டவாறு உள்ள கணவனிடமிருந்து மணவிலக்குப் பெறலாம் என்று சொல்லப்பட்டிருந்தாலும், அந்த பாகம் 79 இல் சூத்தம் 40 இல் கணவன் என்பவன் மனைவியை விடுவான்; மணவிலகக் கூகலிடலாம். அதன் பின்னரும் மண உறவு அறுப்பாது என்ற தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

மணவிலக்குக் கூடாது என்பதற்கு மிகவும் கெட்டியான அடித்தளமாக இருப்பது திருமணம் ஒரு பரிதிர் உடங்கு<sup>1</sup> என்கிற கோட்பாடேயாகும்.

இப்பொழுது அநேகமாக எல்லோரும் ஒப்புக்கொள்கிறார்கள் பண்புடை விருமரிகள், எப்பொழுதும் சீர்திருத்தத்தை எதிர்த்தே வருகிறார்கள் கற்பு அவ்வது ஆண பெண் ஒழுக்க விஷயமாகத் தற்காலம் இருந்துவரும் ஏற்பாடுகளை சரியானவை என்றும், அவைகளை மாற்றினால் சமூகமே அழிந்துவிடும் என்றும் அவர்கள் வாதிக்கிறார்கள்.

எனவே, தற்காலம் அமலில் இருந்துவரும் ஆண பெண் ஒழுக்கம் சமயநுமான் ஏற்பாடுகளைச் சிறிது ஆராய்ந்து பார்க்கப்போம்.

'கற்பு உணர்ச்சி' உலகம் முழுவதும் ஒரே சீராக இருக்கவில்லை. ஒரு தேசத்தில் நல்லொழுக்கமென மதிக்கப்படுவது வேறொரு தேசத்தில் கூட அவொழுக்கமாக எண்ணப்படுகிறது. பொதுவாக, பெண்புருஷனை அடிமை என்றும், போகப்பொருள் என்றும் அவனைப் புருஷன் எனவே வேண்டுமானாலும் செய்துகொள்ளலாம் என்றும் உலக மக்கள் ஒருகாலத்தில் நம்பியே வந்திருக்கின்றனர். (புத்தகம், 1936 மார் 1, இது 3, பெரியார் சுவே.இரா. சிந்தனைகள், பக் 107, 111)

உலகிலுள்ள ஆண், பெண் எல்லோருக்கும் இருக்கின்ற கண்கலம் குறைபாடுகளும் ஒரே தன்மை வாய்ந்தவையாகும் தனிவுடைமை சமுதாயத்தில் இது பேருண்மை உண்மை இவ்வாறு இருக்க இருமணத்திற்குத் தொடர்பில்லாத கற்பு என்பது பெண்களேயே மட்டும் கமத்தப்பட்டிருப்பதைக் காத்து ஆயத்த சுவே.இரா. பெண் ஆணுகளுள் ஒரு சொத்துப் போலவும், ஒரு துகாயப் பொருளாகவும் கருதப்பட்டு, தனக்கே உரியவளாக இருக்க வேண்டும் என்கிற தனிவுடைமைச் சிந்தனையோடு ஆண் வாழ்வதுவே பெண்ணடிமைக்குக் காரணம் என்பதைக் கண்டார்.

எனவே, தனிவுடைமைச் சமூக அமைப்பை ஒழிப்பது என்பதே பெண்ணின் பேரில் மட்டும் கமத்தப்பட்டிருக்கும் இந்தச் சமையை அகற்றிட ஒரே வழி என்பதை அறுதியிட்டுப் பின்படுமாறு கூறியுள்ளார்.

"பெண்களை இவாறு ஆண்கள் நடத்தும் மாநிரியானது, மேலசாதிகாரன் சீழ்சாதிக்காரனை நடத்துவதைவிட, பணக்காரன் ஏழையை நடத்துவதைவிட, எசமான அடிமையை நடத்துவதைவிட மோசமானதாகும்.

அவர்கள் எல்லாம் இருவருக்கும் சமயந்தமேற்படும் சமயங்களில் மாதிரித்தான் தாழ்மையால் நடத்துகின்றார்கள்.

ஆனால், ஆண்களே பெண்களைப் பிறவி முதல் சாவு வரை அடிமையாயும் கொடுமையாயும் நடத்துகின்றார்கள். நாம் எல்லோரும்

அடிமை வயிற்றில் பிறந்து அடிமைகளாய் வாழக்கூடாது என்பதை மறுக்கின்றீர்களா?"

"இருமணத்திற்குச் சம்பந்தம்கூடாத 'கற்பு' என்பது ஒன்று பெண்கள் பீது மரத்தினம் கமத்தப்பட்டிருக்கிறது. கற்பு என்பதைக் காதலாததையும் சித்ததையும், பொது ஒழுக்கத்தையும் பொறுத்து நான் ஆதரிக்கிறேன் என்றாலும், இன்று அந்த முறையில் கற்புக் கையாள்ப்படுவதில்லை. உதாரணம் என்னவென்றால் கற்பு ஆண்களுக்கு வலியுறுத்தப்படுவதில்லை என்பதிலிருந்தே இதை உணர்ந்து கொள்ளலாம். அதற்கு மேலும் உதாரணம் என்னவென்றால், இந்துக் கடவுள்கள் என்பவற்றுக்குக் கூட ஆண் கடவுள்களுக்குக் கற்பு வலியுறுத்தப்படுவதில்லை. ஆதலால் அந்த - அறாயது 'ஒரு பிறவிக்கு ஒரு நீதி' என்கின்ற கற்பு முறை அடியோடு ஒழிக்கப்பட வேண்டும்.

"இந்தத் தனிஉடைமை தேசத்தில் இது ஒழிக்கப்படுவது என்பது கலத்தில் எந்தக்கூடிய காரியம் என்பது எனக்குத் தெரியவில்லை. ரசனையில், பெண்களுக்குத்தான் கற்பு ஆண்களுக்கு வலியுறுத்தக் கூடாது என்கின்ற தத்துவமே தனிஉடைமைத் தத்துவத்தைப் பொறுத்தது.

என் என்றால், பெண் ஆணுடைய சொத்து என்பதுதான் இன்றைய மனைவி என்பவர்களின் நிலைமை."

"தனிஉரிமை உலகில், பெண்கள் கத்திரம் வேண்டுமென்பவர்கள் பெண்களை நளறாய்ப் படிக்க வைக்க வேண்டும். தங்கள் ஆண்பிள்ளைகளை இலட்சியம் செய்யாமல் பெண்களுக்கே செலவு செய்து படிக்க வைக்கவேண்டும். வாழ்க்கைக்கு ஏதாவது ஒரு தொழில் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். தாய், தகப்பனமா பார்த்து ஒருவனுக்குப் 'பிடித்துக் கொடுப்பது' என்று இல்லாமல், அதவாக பெண்ணாகவே பார்த்து தகுந்த வயதும் தொழிலும் ஏற்பட்டபிறகு - ஒருவனைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளும்படி செய்ய வேண்டும். சூக்கமரகச் சொன்னால், 'கள்ளிகாதாமை', 'கலியாணம்', 'தாரா முகூர்த்தம்' என்கின்ற வார்த்தைகளே மறைத்து - அகராதியில் கூட இல்லாமல் ஒழிய வேண்டும். அன்றுதான் பெண்கள் கத்திரம் அனுபவிக்க இலாயக்கு உள்ளவர்கள் ஆவார்கள்" (பெரியார் சுவே.இரா. சிந்தனைகள், பக் 108, 109)

## 9.1. கற்பொழுக்கம்

"ஒரு பிறவிக்கு ஒரு நீதி" என்கின்ற கற்புமுறை அடியோடு ஒழிக்கப்பட வேண்டும். இந்தத் தனி உடைமைத் தேசத்தில் இது ஒழிக்கப்படுவது என்பது கலத்தில் ஏற்படக்கூடிய காரியம் என்பது எனக்குத் தெரியவில்லை. ஏனெனில், பெண்களுக்குத்தான் கற்பு ஆண்களுக்கு வலியுறுத்தக் கூடாது என்கின்ற தத்துவமே தனி உடைமைத் தத்துவத்தைப் பொறுத்தது."

- ஈ.வே.இரா.

### 9.1.1. தமிழ் இலக்கியத்தில் கற்பு

கற்பு என்னும் தமிழ்ச் சொல்லுக்கான விளக்கம் தமிழ் இலக்கணம், இலக்கியம் ஆகியவற்றில் உள்ளவாறு அறியப்படுதல் நல்லது.

கற்பென்ப படுவது கரணமொடு புணரக்  
கொளற்குரி மரபிற் கிழவன் கிழத்தியைக்  
கொடைக்குரி மரபினோர் கொடுப்பக்கொள் வதுவே

என்பது தொல்காப்பியம்.

இதன் பொருள், கிழத்தியாக - துணைவியாக ஒருத்தியைக் கொள்ளுவதற்கு உரிய கிழவன், பெண் கொடுக்க உரிய மரபினரிடத்துப் பெண் கேட்டு, அவர்களால் கொடுக்கப்பட்டுத் திருமண நிகழ்ச்சியை நடத்திக் கொள்ளுவதே கற்பு ஆகும் என்பதாகும். இது கற்பொழுக்கம் என்கிற திருமண வகையை மட்டுமே குறித்ததாகும். மேலும் இது 'கனவுமுறைத் திருமணம்', என்பதிலிருந்து வேறுபட்டதாகும்.

இவ்வாறு இச்சொல் அமைந்துள்ள தன்மையைக் கொண்டு கற்பு என்னும் சொல் திருமணம் ஆன ஒரு பெண் என்பதைக் குறிப்பதற்கே பயன்படுகிறது என்பது தெளிவாகிறது. அப்பெண்ணின் ஒழுக்கம் பற்றி இது குறிப்பது யாது? உடன்போக்குச் சென்று பெற்றோரால் மணம் முடிக்கப்பட்ட பெண் என்பதை மட்டுமே இது உணர்த்தும்.

இதில் உடலுறவு பற்றிய குறிப்புகள் எதுவும் இல்லை. காலத்தால் தொல்காப்பியத்திற்குப் பிந்தியது திருக்குறள் திருக்குறளில்,  
"பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாவள கற்பென்னும்  
திண்மையுண் டாகப் பெறின்"

என வரும் குறளில், பெண் எனலும் சொல்லும் குறள் 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

இவ்வுக் கையாளப்பட்டுள்ள கற்பு என்னும் சொல் பெண்ணின் உடலுறவை-ஒழுக்கத்தைக் குறிப்பதேயாகும். அதை ஒழுக்கம் எத்தன்மையது என்பதைத் தமிழில் இலக்கியங்கள் கறுவதைக் கொண்டு, "பிறர் தெஞ்சில இடம் பெறாதவளாக இருந்தல் - தற்கொண்டான் பேணுதல்" என்றே நாம் அறிய முடியும்.

இத்தகையதொரு தெறி, ஒரிடத்தில் மட்டுமே, திருக்குறள் ஆண்குறும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது.

"ஒருமை மகளிரே போலப் பெருமையும்  
தன்னைத்தான் கொண்டொழுகி னுண்டு" (குறள் 974)

என்பது திருக்குறள். ஒருவனோடே இருந்து வாழும் மகளிர் பெருமைக்கு உரியவர். அதேபோல் தன்னைத்தான் தற்காததுக கொண்டு ஆடவனும் நடத்தால் அவனுக்கும் பெருமை உண்டு என்பதே இதன் பொருளாகும்.

"கற்பு என்னும் திண்மை" ஓர் ஒழுக்கமாகப் பெண்ணுக்கு வரையறுக்கப்பட்டிருப்பது போல, ஆணுக்கும் "தன்னைத்தான் கொண்டொழுகுதல்" என்கிற ஓர் ஒழுக்கம் திருக்குறளில் வரையறுக்கப்பட்டிருப்பதை இவ்விரண்டு குறட்பாக்களைக் கொண்டு நாம் அறியலாம். அப்படி ஒழுக்குவதால் பெண் "பெருந்தக்க கற்பு" உள்ளவளாகவும், ஆண் "பெருமை உடையவளாகவும்" திகழ முடியும் என்பது இதனால் பெறப்படும். இவை இவ்வாறு இருக்க.

இன்று கற்பு என்பது பற்றி மக்கள் கொண்டுள்ள கருத்தையும், அதனால் ஏற்பட்டுள்ள விளைவுகளையும் பற்றி ஈ.வே.இரா. கறுவதி எல்லோருடைய ஆய்வுக்கும் உரியது.

ஏன் அப்படிச் செய்யத் தொடங்கினர் என்பதற்குத் தொல்காப்பியரால் சொல்லப்படும் காரணம் பின்வருமாறு:

"பொய்யும் வழுவும் தோன்றிய பின்னர்  
ஐயர் யாத்தனர் கரணம் என்ப"

'ஆண் பெண்களிடையே களவொழுக்கம் நிறைந்துவிட்டதை மறைத்துக்கொண்டு நடக்கத் தலைப்பட்டதன் விளைவாக, அதனைத் தடுப்பதற்கு ஒரு வழியாகத் தன்னுடைய மூத்தவர்களான (ஐயர்) தாய் தந்தையரால் செய்யப்பட்ட ஏற்பாடே திருமண முறை என்பதை இதற்குத் தரப்படும் பொருளாகும்.

இங்கு ஐயர் என்பது தன்னை விட மூத்தோர்களான - உயர்ந்தவர்களான பெற்றோர்களையும் குறிக்கும் என்றே எல்லோராலும் - சொல்லப்படுகின்றது. இது பொருந்தாது என்பது நம் கருத்தாகும்.

ஏனெனில், தொல்காப்பியத்தில் அத்தனர், ஐயர், பார்ப்பனர் என்ற மூன்று சொற்களும் பயிலப்படுகின்றன.

"நூலே கரகம் முக்கோல் மணையே  
ஆய்ந் காலை அத்தனர்க் குரிய"

என்பது தொல்காப்பியம்.

அடுத்து,

"அறுவகைப் பட்ட பார்ப்பனர் பக்கமும்  
ஐவகை மரபின் அரசர்க்கமும்  
இருமூன்று மரபின் ஏனோர் பக்கமும்"

என்பதும் தொல்காப்பியம் ஆகும்.

(தொல்காப்பியம் - பொருளதிகாரம் புறத்திணை இயல் - 16)

தமிழறிஞர்களால் உறுதி செய்யப்பட்டபடி, திருவள்ளூர் தோன்றிய காலம் கி.மு. 31 ஆகும். திருக்குறள் காலத்திற்குச் சில நூற்றாண்டுகள் முன்னரே தொல்காப்பியம் தோன்றியிருத்தல் வேண்டும். எனவே தொல்காப்பியர் காலம் கி.மு. மூன்றாம் அல்லது நான்காம் நூற்றாண்டு என நாம் கொள்ளலாம்.

தொல்காப்பியர் வடவர் தேயத்து மணமுறைகளைப் பற்றி அறிந்திருந்தார் என்பதை, 'மறையோர் தேயத்து மன்றல் எட்டினுள்...' எனவரும் அவருடைய நூற்பா வழியாக அறிகிறோம். இதுகொண்டு அப்போதே ஆரியர் பார்ப்பனர் தமிழர் வாழ்வில் இடம் பெற்றிருந்தனர் என்றே நாம் கருதுகிறோம்.

தொல்காப்பியர் காலத்தில் திருமண நிகழ்ச்சியில் பார்ப்பனர் புரோகிதர் இடம்பெறவில்லை என்றே நாம் வைத்துக்கொண்டாலும் அதிலிருந்து 700 ஆண்டுகட்குப் பிற்பட்ட கி.மு. இரண்டாம் நூற்றாண்டில் தமிழரின் வீட்டுத் திருமணத்தில் - சிலப்பதிகாரத்தில் கண்டபடி - பார்ப்பனர் புரோகிதராக இருந்து தீ வளர்க்கப் பட்டனதாயும், தீயைச் சுற்றி மணமக்கள் வலம் வந்ததனையும் மறுப்பா எனவும் இவர்

இதனை,

"சாலி யொருமீன் தகையானைக் கோவலன்  
மாமுது பார்ப்பான் மறைவழி காட்டித்  
தீவலம் செய்வது காண்பார்க் கோள்பென்னை"

(சிலப்பதிகாரம் : மயகவ வாழ்த்து)

என்னும் சிலப்பதிகார அடிகளின் மூலம் அறியலாம். இதில் பயிலும் 'பார்ப்பான்' என்னும் சொல் தீ வளர்க்கும் ஆரியர் பார்ப்பனராயே குறிக்கும்.

இங்கு ஐயர், அத்தனர், பார்ப்பனர், மறை, பார்ப்பனர் பகலம் முதலான சொற்கள் தொல்காப்பியத்தில் பயிலப்படுவதைப் பற்றி நாம் நடுநிலையில் நின்று ஆய்வு செய்தல் வேண்டும்.

அடுத்து

"மேலோர் மூவர்க்கும் புணர்த்த கரணம்  
கீழோர்க் காகிய காலமும் உண்டே"

என்பதும் தொல்காப்பியம்.

இதன் பொருள், மேல் சாதியினரான - உயர்வருணத்தாரான - பிராமணன், சத்திரியன், வைசியன் என்ற மூன்று வகுப்பாரிடையேயும் இடம் பெற்றிருந்த கரணங்கள் என்னும் சடங்கு முறைகள், காலப்போக்கில், கீழோர்க்கும் உரியவை ஆயின என்ற தொல்காப்பியத்தில் சொல்லப்படுவதை நாம் அறிதல் வேண்டும். இவ்விடத்து - பிராமணன், சத்திரியன், வைசியன், சூத்திரன் என்றும் வடசொற்களை அந்தணன், அரசன், வளரிகள், வேளாளர் எனத் தமிழில் எழுதிவிடுவதால் 'பார்ப்பான்' - 'தமிழ் அந்தணன்' ஆகிவிட முடியாது. இவற்றை மட்டும் இடைச்செருகல் என அறிஞர்கள் கூறுவதும் பொருந்தாது.

தொல்காப்பியர் காலத்துக்கும், இளங்கோவடிகள் காலத்துக்கும் இடைப்பட்ட ஏழு நூற்றாண்டு காலத்தில் மேல் மூன்ற வகுப்பாரிடத்தும் இருந்த பார்ப்பனர் புரோகிதத் திருமண முறை கீழ வகுப்பினரால் ஏற்றுச் செயல்படுத்தப்பட்டது என்றும் அவ்வாறு கொளவதற்குச் சிலப்பதிகாரத்தில் காணப்படும் கோவலன் - கணனி

மேலும், தாய், உடன்பிறந்தவர்கள் மகள், தந்தை, உடன்பிறந்தவன் மகன் என்கிற உறவுமுறைகளைக் கடந்து உடல் சோக்கை தீவிரத்தின் அதாவது ஆண-பெண் சோக்கை என்பது ஒரு கட்டுப்பாடு அவ்வந்த வானமுறைக்கு உட்பட்டு இருக்கலியலை வளமுறைவற்றுக் கண்டபடி உடலுறவு கொள்வதாகவே இருந்தது இத்தலை பல ஆண்டுகள் தீடித்திருக்கக்கூடும்.

### வேய்வேறு திருமண முறைகள்

ஏறக்குறைய 5,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்த் தமக்கு உரிய விவாகுகளை வளர்க்கவும், தமக்குத் தேவைப்படும் தானியங்களைப் பயிர் செய்வது கொள்ளவும் வேண்டி ஆணும் பெண்ணும் சோதன ஒரு குடும்பமாக மனிதர்கள் தங்கி வாழவும் தொடங்கினர்.

அப்போது முதற்கொண்டு குடும்பத்துக்கு உரிய தளவயன், தளவலி, அவர்களுக்குப் பிறந்த குழந்தைகள் என்கிற இட்டவட்டமான குடும்ப அமைப்பு ஏற்படலாவற்று.

அப்படிப்பட்ட குடும்பத்திலுள்ள தனக்கு உரிமையான ஆண், தனக்கு உரிமையான பெண் என்கிற உணர்வு அகும்பலாவற்று ஆணும் அப்படிப்பட்ட பலப்பல குடும்பங்களைச் சார்ந்தவர்கள் ஒன்று கூடிய பழகும்போது, ஒரு குடும்பத்தைச் சார்ந்த பெண்ணுக்கொ, ஆணுக்கொ இன்னொரு குடும்பத்தைச் சார்ந்த பெண்ணோடும், ஆணோடும், அறிமுகமும் உடலுறவும் ஏற்பட்டது அப்படிப்பட்ட உடலுறவு இரு வீட்டாருக்கும் தெரியாமல் தீடித்த தளமையினை களவு ஒழுக்கம் என்று பழங்காலத் தமிழிலக்கியங்களில் கூறப்படுவதாகும். உலகின் பல பகுதிகளிலும் இது இதை தளமையிவ்தான் தீடித்தது.

இப்படிப்பட்ட நிலைமை இருத்தபோதுதான், திருமண முறை உருவாவற்று திருமண முறை என்பது கி.மு. 3000 இவேயே அகும்பிவிட்டது. 5000 ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய மொகஞ்சதாரோ, அரப்பா நகர நாகரிக அமைப்பில் வீடுகள், தெருக்கள், கழிவுநீர் கால்வாய்கள், கிணறுகள், குளிக்கூமிடங்கள், தானியச் சேமிப்புக் குதிர்கள், மாடுகள், மாட்டு வண்டிகள் முதலியவை இருந்தன என்பதைக் கொண்டு நாம் இதை அறிவலாம். திருமண முறை என்பது ஆரியர்களிடையேயும் கி.மு. மூன்றாம் நூற்றாண்டில் தோன்றியதாக நாம் அறிய முடிகின்றது. இதற்கான சான்று ரிக வேதத்தில் உள்ளது.

ஆரிய முறைத் திருமணம் ஒரு சமூக, மதக் கடமைமாக அப்போதே கருதப்பட்டது ஈராவிய, பாரசீகச் சமூகங்களிலும் இப்படிப்பட்ட

திருமண முறை அக்காலத்தில் உருவாவற்று ஆணும் பெண் அகும்பிவிட்டது அது பிணைக்கப்பட்டவியலை.

ஆண்களும், பெண்களும் களவொழிக்கத்துக்கு ஆணவதை நடுப்பறு திருமண ஏற்பாட்டின் முதன்மையான நோக்கமாக இருந்தது. மேலும், மூலக்கத்துக்கு இவர்களின் உறவுத் தொடக்கத்தை அறிவிப்பதாகவும் அது இருந்தது. தங்கள் இனத்தைப் பெருக்க வேண்டிய பிள்ளைகளைப் பெறும்பதும் திருமணத்தின் இன்னொரு நோக்கமாக இருந்தது. மதக் கடமைகளைத் தொடர்ந்து செய்வதற்கெனப் பிறங்கடைகள் (யாரிகன்) நிலை என்பதும் ஒரு காரணமாக இருந்தது.

கி.மு. 5ஆம் நூற்றாண்டில் ஆண்கள் துறவு நிலையை மேற்கொள்ளும் பழக்கம் அகும்பியது துறவியர்களும் மறவர்களும் குடும்பமாக வாழ்பவர்களின் உதவியை நாடிச் செல்லும் பழக்கம் வளரவாவற்று தீவினாய் சமூகத்தில் திருமணம் செய்துகொண்ட வர்கள் மிகவிரைத்தூரியவர்களாகவும், திருமணம் செய்து கொள்ளாதவர்கள் மிகவிரை குறைந்தவர்களாகவும் கருதப்பட்டனர் திறக.

ஆரியர்களிடையே நிலவி வந்த எண்வகை மணமுறையிலே 'கந்தர்வமுறை' என்பது ஆணும் பெண்ணும் தானிய விருப்பிச் செய்து கொள்ளுகிற மணமுறையாகும். இது அதே சம காலத்தில் தமிழர்களிடையேயும் நடத்திடுக்க வாய்ப்புண்டு இதனைக், 'கொடுப்போர் இன்றியும் காணம் உண்டே, முன்றி உடன் போயி வையயான' எனும் தொல்காப்பிய நூற்பா மூலம் உறுதியாக அறியலாம். இதுவே களவு ஒழுக்கம் அவ்வது களவு மணம் ஆகும். இது குறித்துத் தொல்காப்பியம் மேலும் கூறுவதையும் நாம் கண்கலி கொள்ளவேண்டும்.

அதாவது,

"மறயோர் தோந்து மன்றல் எட்டணுள்  
தறஅமை நல்யாழ்த் துணைமையோர் இயப்பே"

என் சொல்லப்படுவது இந்தக் காந்தர்வத் திருமண முறையைக் குறிப்பிதேவாகும்.

இது காதல் மணம் என்றும் சொல்லப்படுகின்றது. இந்தக் காதல் முறைக்கு விதிக்கப்பட்ட தடை என்பதுதான் பெண்ணின் உரிமை முறையாவது இடமாகும். இதுதான் பழங்காலப் பொதுமன் சமுதாய (Primitive Community) அமைப்பு உடைந்து தனிக்குடும்பம், தனிச் சொத்து முன்றிய காலகட்டமாகும்.

என்று அழைக்கப்படமாட்டாது. 'இவர் இன்னொருடைய புருஷர்' என்ற அழைக்கப்பட வேண்டும்" (பெரியார் ஈ.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக் 176-77)

மேலும், தனி உடைமைச் சமுதாயம் நீடிக்கிறவரையில் பெண்கள் பெட்டிப் பாம்புகளாகத்தான் அடக்கி வைக்கப்பட்டிருப்பார்கள் ஏனெனில், ஆட்சியில் செல்வாக்குள்ள மேல்சாதிக்காரர்களால் திணிக்கப்பட்ட இந்த ஏற்பாடு நெக்குவிட அவர்கள் விடமாட்டார்கள் என்பதையும் பிள்ளைருமாறு அவர் கோடிட்டுக் காட்டினார்.

"ஸ்போது புருடன் - பெண்டாட்டி, அதற்கு ஒரு ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு ஏற்பட்டிருக்க வேண்டுமென்றால் தனக்கெனச் சொந்து, உடைமை தோன்றிய காலத்தில்தான்."

முதலில் மனிதன் மற்ற ஜீவனகளைப்போல எதையோ அடித்துத் தின்றுவிட்டு, அவன் போக்கில் திரிந்து கொண்டிருந்தான். அப்போது சொத்து என்ற பேச்சுக்கு இடமில்லை. பிள்ளர் அவன் பவிர செய்கக் கற்றுக்கொண்டு இது இன்னொருக்குச் சொந்தமான நிலம் - இது இன்னார் சொத்து என்று ஏற்பட்டுத் தனி உடைமை ஏற்பட்ட காலத்தில்தான், புருடன்-பெண்டாட்டி என்பதற்கும் இடம் ஏற்பட்டிருக்க வேண்டும்.

தனி உடைமை ஏற்பட்ட பிறகு சொத்துச் சேர்க்கிறான்; தான் உயிருடன் இருக்கிறவரையில் அது அவனுடையதாக இருக்கிறது.

அவன் இறந்தபிறகு அதைச் சொத்து யாருக்கோ பயன்படப் போகிறது; யாருக்கோ பயன்படுவதைவிட, தனக்குப் பிறந்த குழந்தைகட்கே பயன்படவேண்டும் என்று மனிதன் சிந்தித்து - சந்தேகத்திற்கு இடமில்லாமல் தனக்கே பிறந்த குழந்தை என நிச்சயம் செய்யக்கூடிய ஓர் ஏற்பாடாகத்தான், புருடன் - பெண்டாட்டி என்ற ஏற்பாடு செய்திருக்க வேண்டும். சொத்தில் இருந்துதான் இந்த முறை பிறந்திருக்க வேண்டும்.

இன்னமும் கூட தீங்கள் பார்க்கலாம்; பணக்காரர்களாக அல்லது உயர்சாதி என்று கருதிக் கொண்டிருப்பவர்களிடம்தான் - பெண் வெளியில் போகக்கூடாது; அக்கம் பக்கம் பார்க்கக்கூடாது என இந்தக் காரியத்தில் அதிகக் கவலை கொண்டு, கட்டுப்பாடு உள்ளது.

சாதாரணப் பாட்டாளி மக்கள், ஏழைகள், அன்றாடக் கவி மக்களாக வாழ்பவர்களிடத்தில் இவ்வளவு கடுமையான கட்டுப்பாட்டைக் காண முடியவில்லை."

(பெரியார் ஈ.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக் 198-99)

இந்தியாவில் பிரிப்பு ஆட்சிக் காலத்தில் ஆணுக்கு உள்ளது போலவே பெண்ணுக்குச் சொத்தில் சம்பங்கு கொடுப்பதற்கான ஒரு

சட்ட முன்வரைவு இந்திய மத்திய சட்ட சபையில் 1936 இல் முன் வைக்கப்பட்டது. நிலவுடைமைக்காரர்களும், பாம்புகளையும் பாப்பைப் பத்திரிகைக்காரர்களும் மக்களிடம் இதற்கு எதிரான கருத்துகளை உருவாக்கியதால் அவ்வரைவு சட்டமாக நிறைவேற்றப்பட முடியவில்லை. அடுத்த பத்து ஆண்டுகளில் அதேபோல் சம பங்கு கொடுப்பதற்கென்ற சட்ட முன்வரைவை பிள்ளைருமாறு முன் வைத்தனர். அதுவும் சட்டமாக நிறைவேற்றப்படவில்லை.

1947 இல் டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் முன் மொழிந்த இந்தச் சட்டத் திருத்த முன் வரைவு 1955 இல் முன்மொழியப்பட்டு, 17-6-1955 இல் நிறைவேற்றப்பட்டது. கடைசியாக நிறைவேற்றப்பட்ட இந்தச் சட்டத்திலும் பெண்களுக்குச் சொத்துரிமையில் சமமான அளவில் பங்கு அளிக்க வழிசெய்யப்படவில்லை.

தமிழ்நாட்டு அரசினால் 1989 இல் பெண்களுக்குச் சொத்தில் சம்பங்கு கொடுப்பதற்கான சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது. தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர் கலைஞர் மு. கருணாநிதி இதில் பெரிதும் அக்கறை எடுத்துக்கொண்டார் என்பது அறியத்தக்கது.

இந்தியாவிலுள்ள நிலங்கள் ஏற்கெனவே சிறு சிறு துண்டுகளாக உள்ளன. பெண்களுக்குச் சமபங்கு என்கிற பேரால் மேலும் நிலங்களைத் துண்டாடுவது வேளாண்மை உற்பத்தியைப் பாதிக்கும் என்றும், பொருளாதாரத்தில் பெரிய சரிவை உண்டாக்கும் என்றும் ஒரு சாரார் இதற்கு எதிர்ப்புக் காட்டுகின்றனர். மனவாழ்க்கைக்குப் பிள்ளர் தந்தையின் ஊரைவிட்டுச் சென்றுவிடுவதால், பகை நேரிடையான வேளாண்மையில் ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்பில்லை என்பதையும் அவர்கள் முன் வைக்கின்றனர்.

கனவன் மறைவுக்குப் பின்பு, கனவன் வழியாகச் சொத்து வந்தாதின தந்தை சொத்தில் மகளுக்குப் பங்கு தேவைப்படவில்லை என்றும் கூறி எதிர்ப்புக்காட்டுவோரும் உள்ளனர்.

இவற்றையெல்லாம் யீறிச் சொத்து உட்பட்ட அனைத்துத் துறைகளிலும் ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் சமபங்கும், சம ஆளுபிப்பி உரிமையும் வருவதென்பது பொதுவுடைமை அமைப்பிலேயே முடியும் என்பது பெரியார் முடிவான கருத்தாகும்.

இந்த சாஸ்திரத்தை வைத்துக்கொண்டிருப்பவர்கள், 'சாஸ்திரத்திலு  
பருவமடைந்த பிறகு கவியாளம் செய்வதற்கு இடமில்லை' என்று  
சொல்ல வருவார்களானால் - அதிலும் அதற்காக அவர்கள்  
சத்தியாகரிகம் செய்வென்று சொல்லார்களானால், அவர்கள்  
நம்மை எவ்வளவு முட்டாள்கள் என்று நினைத்துக்  
கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை நினைத்துப்பாடுங்கள் உங்களுக்கு  
ஒரு காரியம் சரியென்று பட்டால்-அது சாஸ்திர சம்பந்தமா, வீரோதயா  
என்று எதிர்பார்ப்பது அறிவாமையும் அடிமைத்தனமுமாகும் இந்த  
உலகத்திற்கு அவசியமான காரியம் - மேல் வேகத்தில் என்னை  
பயனைத் தரும் என்பது மற்றொரு அடிமைத்தனமாகும்

எந்தக் காலத்திலோ, எங்கிருந்தோ, யாராலோ, எந்தக்காலோ, யாருக்கோ  
எழுதிய ஒரு புத்தகத்தை - இந்தக் காலத்திற்கு, இந்த இடத்திற்கு நமது  
நன்மைக்காக, நமது நன்மையில் கவலை கொண்டவர்களைச்  
எழுப்பட்டதென்றும், அன்பு நூற்று நீ வேண்டும் என்றும் கருதுகின்றவன்  
மனிதனல்லன் என்பதுதான் எள்து மாற்ற முடியாத உறுதியான அபிப்பிராயம்  
ஆகும்."

('குடிஅரசு' 27.10.1929; பெரியார் ச.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக். 147)

### 9.3.2. இளம்வயது மணவிலக்குச் சட்டம்

மேலும் ச.வெ.இரா. எழுதுகிறார்:

"மக்கள் இளம் வயதில் - அதாவது தக்க வயதும், உணர்ச்சியும்  
இல்லாத காலத்தில்-விவாகம் செய்யப்பட்டு வருவதால், மக்கள் சமூக  
வளர்ச்சிக்கும் உரத்திற்கும் கேடாவிருந்து வருகிறது என்கின்ற  
உண்மையை நமது வாழ்வில் தினமும், அனுபவத்தில் கண்டு  
வருவதோடு, அவற்றைத் தடுக்க வேண்டுமென்பதாகவும் முயற்சி  
எடுத்து வருகின்றோம்.

இதைப்பற்றிப் பல சமூக மாநாடுகளிலும், பேசித் தீர்மானங்களும்  
செய்து வருகின்றோம் ஆனால், அதை அனுசரித்து அது அமலில்  
வரத்தக்க ஏற்பாடுகள் ஏதாவது செய்ய ஆரம்பித்தால், உடனே அங்கு  
மதம் வந்து குறுக்கே விழுந்து, அம் முயற்சிகளை அழிப்பது  
வழக்கமாகவே இருந்து வந்திருக்கின்றதும் நாம் அறிவோம். இதன்  
காரணமாகவே, பெரிதும் நாம் மனித இயற்கைக்கு விரோதமான  
மதங்களும் கண்மூடிக்கொள்கைகளும் மணமூடிப்  
போகவேண்டுமென்று முயற்சித்து வருகின்றோம் இம்முயற்சிக்கு யா  
எதிர்ப்புடைய இடத்தில் போதிலும் நாம் ஒரு சிந்திக்கும் இடமில்லை செய்வோம்

இடைபட்டான மதங்களுக்கும் அதற்கு ஆதாரமான சாய்களையும் கூட  
ஒழிக்காத வேண்டும் என்கிற சொல்லுகின்றோம்

சாய் காலத்தில் சொன்னவர் சட்ட சபையில் இது விஷயமாகச் சட்டம்  
செய்வதைப் பற்றி வாதம் நடைபெற்ற காலத்தில், பாப்பணர்வாதா  
கட்சியைச் சார்ந்த மாஜி மந்திரி சர் ஏ.பி. பாதிரா அவர்கள் சற்று  
மாறாதவாய்ப்பு பேசியதாக அவரை, பாப்பணர்வாதா கட்சி  
அதனைத்தான் இராஜிநாமா கொடுத்துவிட்டுப் பார்ப்பனர் கட்சிக்குப்  
போய்விட்ட வேண்டும் என்று கூட எழுதியிருந்தோம்

"இந்நினைவில் சென்ற வாரம் இந்தியச் சட்டசபையில் இம் விசேஷ  
விவாதத்திற்கு வந்தபோது தமிழ்நாட்டுப் பாப்பணர்கள் பெரிதும் இம்  
விசேஷத்திற்கு விரோதமாய்ப் பேசிவருபவர்களும், பலா தனி  
விண்ணப்பம் கொடுத்திருப்பதாகவும், அதில் சில முக்கிய  
அங்கத்தவர்களும் கையொப்பம் இட்டிருப்பதாகவும் தெரிய  
வருவதுடன் பல சங்கராச்சாரிகளும், சாஸ்திரிகளும் 'இராம ராஜ்யம்'  
சூத்திரம் மகாராஜாக்களும் இம்மசோதாவிற்கு விரோதமாய் அரசுப்  
பிரதிநிதியிடம் தாது போனதாகவும் தெரிய வருகின்றது.

இது விஷயமாய் இந்தியச் சட்டசபையில் நடந்த முழு  
விவாதமும் எழுத நமக்குப்போதிய இடமில்லாவிட்டாலும்,  
அம்மசோதாவிற்கு விரோதமாய்ப் பேசிய தமிழ்நாட்டுப் பிரதிநிதியும்,  
இந்த மத வருணாசிரமப் பிரதிநிதியும் ஆகிய எம்.கே. ஆச்சாரியார்  
அவர்களின் போக்கைச் சற்றுக் கவனிப்போம்

இரு ஆச்சாரியார் அவர்கள் இச்சட்டத்தை எதிர்த்துப் பேசுகையில்,  
'பாலிய விவாகமில்லாவிட்டால் உண்மையான கற்பு என்பது  
சாத்தியமில்லை' என்றும், பெண்களின் வாழ்க்கை நாசமடைந்துவிடும்  
என்றும், குடும்ப வாழ்க்கை துக்கமயமாசி சதா ஆபத்திற்குள்ளாகி  
இருக்கும் என்றும், புருஷர்களுக்குச் சிதைத்தடைளை  
அளித்துவிடுவதால் பெண்கள் நடத்தையும் அதிகக் கேவலமாக  
மாறிவிடும் என்றும், பாலிய விவாகம் இருந்தாலொழிய வாழ்க்கையில்  
உண்மையான ஒழுக்கம் ஏற்படுவது அசாத்தியம்' என்றும் பேசி  
இருக்கின்றதாகத் தெரியவருகிறது. இவை 'கதேசயித்திரன்',  
'தமிழ்நாடு' பத்திரிகைகளில் காணப்படுகின்றதுடன், 'கதேசயித்திரன்'  
நிருபரும், இரு ஆச்சாரியாரை ஆதரித்தும் புகழ்ந்தும் எழுதி  
இருக்கின்றார்.

பாலிய விவாகமில்லாவிட்டால் பெண்கள் கற்புக் கெட்டுப்போகும்  
என்று சொல்லுவதும், வாழ்க்கையில் துக்கம் ஏற்படும் என்று  
சொல்லுவதும் எவ்வளவு மனநதுனிந்து சொன்ன அயோக்கியத்

## 9.1 பரிசீலனை வினாக்கள்

1. தமிழிலக்கியத்தில் கற்பொழுக்கம் பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ளதைத் தொகுத்துக் கூறுக
2. 'கற்பு' என்பது பற்றி ச.வே.இரா. புரட்சியாகச் செதித்துள்ளார் என்பதை நிறுவுக
3. 'கற்பு' என்ற சொல் பற்றி ச.வே.இரா. கூறும் விளக்கம் பற்றி எழுதுக



## 9.2. கைம்பெண் மறுமணம்

## 9.2.1. வீதவை மறுமணம்

கணவனை இழந்த ஒரு பெண் மறுமணம் செய்து கொள்ளுவது ஏற்புடையது என்று என்ற கொள்கை அதர்வண வேத காலம் தொட்டு இயக்க வளர்க்கப்பட்டது. (அதர்வண வேதம் 9, 5,279)

அதர்வண வேதத்தை அடுத்து நாரதர், பராசரர், இயமா ஆகியோர் இக்கொள்கையைத் தூக்கியப் பிடித்தனர். கணவனை இழந்த பெண் அவனுடைய உடம்பிறந்த ஆணைக்கடியிற் பிள்ளை பெற்றுக் கொள்ளலாம் என்பதும் ஸ்மிருதிகளில் சொல்லப்பட்டபடி, கி.பி. 600 வரை நீடித்தது.

கைம்பெண் மறுமணம் செய்து கொள்ளுவது இழிவானது என்கிற கோட்பாடு கி.மு. 300 முதல் கி.பி. 200 வரை செல்வாகிரோடு வளர்த்தெடுக்கப்பட்டது. கைம்பெண்களுக்கு மொட்டை அடித்தல், சமஸ்த சடங்குகளில் பங்கு பெறுவதிலிருந்து விலக்கி வைத்தல் முதலான ஒதுக்கல் பழக்கங்கள் கி.பி. 500-க்குப் பின் அவர்கள் பேரில் சமத்தப்பட்டன. குழந்தைப் பருவத்தில் வீதவையானவர்களும் மறுமணம் செய்து கொள்ளக்கூடாது என்பது கி.பி. 1000 முதல் நடப்புகள் வந்தது.

இவையெல்லாம் விஷ்ணு, மனு, நாரத ஸ்மிருதிகளின்படியே பின்பற்றப்பட்டன. தேவண்ண மட்டா (கி.பி. 1150) 'கலியுகத்தில் கைம்பெண் மணம் சாஸ்திரத்திற்கு எதிரானது' என்று கூறினார். எனவே, மேல்சாதிக்காரர்களிடையே கைம்பெண் மறுமணம் என்பது கி.பி. 1100-க்குப் பிறகு பெரும்பாலும் நடைபெறாமலேயே போய்விட்டது.

ஆனால், கீழ்ச்சாதி மற்றும் உழைப்பாளி வகுப்பினரிடையே அன்றும் இன்றும் கைம்பெண் மறுமணம் தொடர்ந்து நடைபெற்றுக் கொண்டு வருகின்றது.



இப்பெண்மணி மாவகோலில் உள்ள இத்தியாவைப் பற்றிய ஆய்வு மையத்தின் துணைத் தலைவராக உள்ளவர் ஆவார்.  
(Tatiana Shaumian, Deputy Head, Centre for Indian Studies in Moscow)

உலக மக்களகட்டத்தில் பாதிப்பேர் பெண்கள். இவர்கள் வீடு, சமுதாயம், அரசியல், பெருளியல், சமய இயல் என்கிற எல்லாத் துறைகளிலும் அடிமைப்படுத்தப்பட்டுக் கிடக்கிறவரையில் எந்த மக்களகட்டத்துக்கும் எப்போதும் விடுதலை வராது என்பதைத் தமக்கே உரிய வீறுடன் உறுதிப்பட உரைத்தார் புரட்சிக் கவிஞர் கனக கப்பிரத்தினம்.

"பெண்ணடிமை தீரும்பேய் பேசுந் திருநாட்டின்  
மண்ணடிமை தீர்ந்து வருதல் முயற்கொம்பே  
....."

எனக் கூறிக் குமைகிறார் கவிஞர்.

ஆணும் பெண்ணும் சேருவது உயிரினங்களுக்கே உள்ள இயற்கைத் தன்மை என்பதை அறிந்திருந்த சுவெஇரா அந்தச் சேர்க்கை ஒரு கூட்டு வணிகம் போலவும், ஒப்புரவு - ஒத்த உரிமை உள்ளதாகவும் இருக்கவேண்டும் என்றே விரும்பினார். இதுபற்றிக் கூறுகிறார்:

"அது போலவேதான். வாழ்க்கை நடத்துவதும் வியாபாரம் நடத்துவது போன்ற செயல்தான். வியாபாரத்திற்கு முதலும் உழைப்பும் எப்படித் தேவையோ அது போன்று வாழ்க்கைக்கு ஓர் ஆணும், ஒரு பெண்ணும் அவர்களது இரண்டறக் கலந்த ஒப்புரவும் தேவையாக இருக்கிறது.

இரு ஆண்கள் சேர்ந்தோ, இரு பெண்கள் சேர்ந்தோ ஒருபோதும் வாழ்க்கை - குடும்ப வாழ்க்கை நடத்த முடியாது; இயற்கையும் அதற்கு இடம் கொடாது. இயற்கையாக ஓர் ஆணும் பெண்ணும் சேருவது ஜீவகபாவத்தை ஒட்டியதுதான். எந்த ஜீவனும் தன் இனப்பெருக்கத்துக்காக ஆணும் பெண்ணுமாக இயற்கையால் தோற்றுவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவை ஒன்றோடொன்று ஒட்டித்தான் நீரும்." எனப் பெரியார் குறிப்பிட்டுள்ளதிலிருந்து நாம் உணரவது என்ன?

(பெரியார் சுவெஇரா. சிந்தனைகள், பக். 213)

ஒப்பந்தம் என்னும் அடிப்படையில் கூட்டு வாழ்க்கையை மேற்கொள்ளும் ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் இடையே ஒருவருக்கொருவர் ஒப்புரவு-சரிநிகர்-ஒத்த உரிமை இருக்கவேண்டும் என்பதை: ஒப்புரவு இல்லாத கூட்டு வாழ்க்கை-கட்டாயக் குடும்ப வாழ்க்கை கூடாது என்பதை, பெரியாரின் கருத்து ஆகும்.

இந்திய மண்ணில் அனைவர்க்கும் மூன்றோடிதாக பெண்ணடிமைப் பேணும் அரிய கய சிந்தனைக் கருத்தொன்றினை 1970 மார்ச்சில் ஈ.வெ.இரா. வழங்கினார். அது யாது?

'அரசியல் உத்தியோகங்களிலும் பதவிகளிலும் பெண்களுக்கு 50 விழுக்காடு, ஆண்களுக்கு 50 விழுக்காடு என ஒதுக்கப்படுவது - பெண்களுக்குச் சம உரிமை அளிப்பதாகவும், பெண்ணடிமைமை ஒழிக்க உதவுவதாகவும் அமையும்' என்பதை அக்கருத்தாகும்.

அவர்தம் கயசிந்தனையில் விளைந்த இக்கருத்தினை, இந்திய அரசின் துணை அமைச்சராக இருந்த டாக்டர் எஸ் சந்திரசேகர் அவர்களிடம் 1970 மார்ச்சில் நேர்காணலில் முதலமுதலாக அறிவித்தார். தமிழ்நாட்டை சார்ந்தவரும், உலகப் புழை பெற்ற மக்கள்தொகைப் பெருக்கக்கட்டுப்பாடு பற்றிய ஆய்வு அறிஞரும் ஆன டாக்டர் எஸ். சந்திரசேகர் விவரப்படைந்து, இந்த யோசனை நன்றாக இருக்கிறது, 'ஒரிஜினல் சஜஷன்' என்று பெரியாரிடமே கூறினார்.

இதோ அக்கூற்று:

**அமைச்சர் :** அப்புறம் முன்னே என்ன பண்ணினோம்-ஒரு வருஷத்துக்கு முன்னே ஒரு தம்பதிகளுக்கு 2,3,4 குழந்தை பெற்றுக்கலாம்; அவர்களுக்குப் பணமிருந்தால், சவுகரியமிருந்தால் குழந்தைகளுக்குத் துணிமணி கொடுத்துக் காப்பாற்ற முடியுமானால், 5-6 குழந்தைக்கூடப் பெற்றுக்கலாமனு ஒரு தடவை சொன்னோம்.

அப்புறம் சொன்னோம்; அதெல்லாம் முடியாது. ரெண்டு குழந்தைக்க, இவ்வேன்னா மூணு இப்ப நான் கணக்கெல்லாம் போட்டுப் பார்த்தா அதுவும் கொஞ்சம் சாஸ்தியா போச்சு.

அப்புறம் நாங்க சொன்னோம் - ஒரு ரெண்டு குழந்தை போதும்னு சொல்றோம். அதிலே என்ன கஷ்டம்னா, இப்போது ஒரு ஆண்-ஒரு பெண் குழந்தை பொறந்துட்டுதானா கஷ்டமில்லே. ரெண்டும் பெண்ணா போயிட்டதுன்னா இன்னும் ஒன்னுக்கு 'டிரை'(Try) பண்ணாரு ஆணு, ஆண் குழந்தை வேணும்னு, அதுக்கு எப்படி அவங்களை 'எஜுகேட்' பண்ணுன்னு எனக்குத் தெரியலே. பெண் குழந்தை பொறந்தாலும் அதோடு நிறுத்திக்கலாம்; ஒண்ணும் கஷ்டமில்லே. பெண்ணும் ஆணும் ஒண்ணுன்னு சொல்றதுக்கு நம்மாவே முடியலே; நான் சொல்றது என்னன்னா, 2 குழந்தை இருந்தா போதும், 2 ஆண் குழந்தை இருந்தாலும் நிறுத்தி-ஊம்னு சொல்லணும், அதை எப்படிச் சொல்றது மக்களுக்கு?

வாழாமலிருத்தாலும்கூட, புருஷனைச் சாப்பாட்டிற்கு மாத்திரமே கேட்கலாமென்பொழிய இன்பத்திற்கோ இச்சையைச் சீர்ப்பதற்கோ அவனைக் கட்டுப்படுத்த மனைவிக்கு உரிமையிலவையென்றடி கட்டுப்பாடுகள் இருந்து வருகின்றன.

இத்தியை சட்டத்தாலும், மதத்தாலும் மாத்திரமே ஏற்பட்டதென்று சொல்வதற்கில்லாமல், பெண் சமூகம் ஒப்புக்கொண்டு, இத்தியைக்கு உதவி புரிந்துவருவதனால், இது உரம்பெற்று வருகிறதென்றே சொல்ல வேண்டும். அதிக வருடப் பழக்கவழக்கங்களால் நாழித்த சாதியா என்பபடுவோர் எப்படித் தாங்கள் தாழ்த்த வகுப்பா என்பதை ஒப்புக்கொண்டு, தாமாகவே கீழ்ப்படியவும் ஒடுங்கவும் விடக்கூடாது என்பதற்கென்றோ, அதுபோலவே பெண்மக்களும் தாங்கள் ஆணை மக்களின் சொத்துக்களையும், ஆண்களுக்குக் கட்டுப்பாட்டவர்களென்றும், அவர்களது சொபத்திற்கு ஆளாகக் கூடாதவர்களென்றும் நினைத்துக்கொண்டு, சுதந்தரத்தில் கவலைபற்று இருக்கின்றார்கள். உண்மையாகப் பெண்கள் விடுதலை வேண்டுமானால் 'ஒரு பிறப்புக்கொரு நீதி' வழங்கும் தீர்ப்புத் தீர்வு முறையெழுதித்து, 'இரு பிறப்பிற்கும் சமமான - கயேச்சைக் கற்பு முறை' ஏற்பட வேண்டும். கற்புக்காகப் பிரியமற்ற இடத்தைக் கட்டி அழுது கொண்டிருக்கச் செய்யும் படியான தீர்ப்புத் தீர்வுகள் ஒழிய வேண்டும்.

கற்புக்காகப் புருஷனின் பிரகாசியைப் பொறுத்துக் கொண்டிருக்க வேண்டுமென்கின்ற கொடுமையான மதங்கள், சட்டங்கள் மாய வேண்டும்.

கற்புக்காக மனத்துள் தோன்றும் உண்மையன்பை, காதலை மறைத்துக்கொண்டு - காதலும், அன்புமில்லாதவனுடன் இருக்க வேண்டும் என்கின்ற சமூகக் கொடுமையும் ஒழிய வேண்டும்.

எனவே, இக்கொடுமைகள் நீங்கி இடத்தில் மாத்திரமே மக்கள் பிறவியில் உண்மைக் கற்பை - இயற்கைக் கற்பை - சுதந்தரக் கற்பைக் காணலாமென்பொழிய, தீர்ப்புத்தங்களாலும் - ஒரு பிறப்புக்கொரு நீதியாலும் - வலிமை கொண்டவன் வலிமையற்றவனுக்கு எழுதி வைத்த தர்மத்தாலும் ஒருகாலும் காண முடியாத என்பதுடன், அடிமைக் கற்பையும் தீர்ப்புத்தக் கற்பையுந்தான் காணலாம். அன்றியும், இம்மாதிரியான கொடுமையைவிட வெறுக்கத்தக்க காரியம் மனித சமூகத்தில் வேறொன்று இருப்பதாக என்னால் சொல்ல முடியாது. (பெரியார் ச. வெ. இரா. சித்தனைகள், பக். 115)

பெண்கள் முக்காடு போடுவது, முகத்தை மூடிக்கொள்ளுவது அடிமைச் சின்னம் என்பதையும், ஓர் ஆடவன் பல பெண்களை

பெண்களையும் என்பது பெண்ணுரிமைப் பறிப்பாகும் என்பதையும் ச. வெ. இரா. மேலே கண்டவாறு விளக்கியுள்ளார். மேலும், சமூகம் என்பது பெண்களினப்பேரில் மட்டும் கமத்தப்படாது என்பது - பெண்மனை அடக்க ஆள் ஒரு கருவி என்பதும் அவருடைய கருத்தாகும்.

கவிதாாலும், ஆரியாலும் கொள்ளப்பட்ட எண்ணங்களை ஆய்வு செய்து கொண்டு நில்லாமல், கிறித்தவர்களும், இஸ்லாமியர்களும், கிறித்தவர்களும், இந்துக்களும், இயைபுள்ளவர்களும்; இப்பெண்மற்றும் கிறித்தவர்களும், ஆயிரிக்கா, திபூசியா, உரோமாபூரி, இயூசியா, அபேசியா, பிரிப்பை, பொலினீஷியா, திபூ முகவான தோலைந்திர நாடுகளிலும் உள்ள மக்களும் கற்பொழுக்கம் பற்றி என்னென்ன எண்ணங்களைக் கொண்டிருந்தனர் - கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது பற்றியும், அவை ஒன்றாகக்கொண்டு ஏற்பட்டிருந்தது பற்றியும், காலப்போக்கில் அவை மாறுதலடைந்திருப்பது என்பது பற்றியும், ச. வெ. இரா. துல்லியமாக ஆய்ந்து விளக்கியுள்ளாரென்பது நாம் அறியத்தக்கது.

இதுபற்றியதொரு சிறு குறிப்பை இங்கே நாம் காணுதல் வேண்டும்.

"தமது முன்னோர்கள் வாழ்ந்ததைவிடச் சிறப்பாக வாழக் கற்றுக் கொள்ளுவதே நாம் தமது முன்னோருக்குச் செய்யும் மரியாதை" என ஒரு பெரியார் கூறியிருக்கிறார். சமூக முன்னேற்றத்தைப் பற்றிய கருத்துகள் பல திறப்படடனவாயிருக்கின்றன. முன்னோர்கள் முன்னேற்றத்தைப் பற்றிச் சிந்திக்கவே இல்லை. மேலாட்டாளர் போலவே, கீழாட்டாளரும் முன்னேற்ற விஷயத்தில் அடக்கியமாகவே இருந்து வந்தனர். உண்பது, உடுப்பது போன்ற புத்த தேவைகளைய அவர்கள் அதிகக் கவனம் செலுத்தி வந்தனர். சீர்திருத்த உணர்ச்சியும் முன்னேற்ற உணர்ச்சியும் மிகச் சமீப காலத்திலேயே தோன்றின.

இப்பொழுதும் மிக்க ஆர்வமுடைய சீர்திருத்தவாதிகளும் கூட, சில குறிப்பிட்ட துறைகளிலே சீர்திருத்தம் செய்ய விரும்புகின்றனர். சர்வியாயகமான சீர்திருத்தங்களை விரும்புவோர் மிகச் சிலவே.

உலக முழுதும் பொதுவாக இருந்து வரும் சமூக இடச்சியம் என்னவெனில், நமது முன்னோர்களைப் போல் வாழ்க்கை நடத்துவதே.

ஆனால், சமூக ஸ்தாபனங்கள் எல்லாம் குறைபாடுடையவையாகவே இருக்கின்றன. சீர்திருத்தம் தேவையிலவாத ஸ்தாபனங்களே இல்லாமல் இல்லையென்று ஒப்புக்கொள்ளுவதே உயர்வான இடச்சியம். ஒழுக்கம் மக்களால் ஏற்படுத்தப்பட்டது என்பதை

## 9.7. ஆணுக்குப் பெண் சரிநிகர்

ஆணுக்குப் பெண் சரிநிகர் என்னும் நிலை நேற்றோ, இன்றோ மனிதகுலத்தில் வாழ்க்கையின் எந்த நிலையிலும் எந்தக் கட்டத்திலும் எங்குமே இல்லை. இந்த நிலை ஏற்பட்டே தீர வேண்டும் என்பதில் ஈ.வெ.இரா. உறுதியாக நின்றார். இந்த நிலை ஏற்படுவதற்குத் தடையாக உள்ளவற்றை அவர் அடையாளப்படுத்தினார். அப்படி அவர் அடையாளப்படுத்திய கூறுகள் மூன்று. அவை கட்டாயக் குடும்ப முறை தனிச் சொத்து, வாரிக உரிமை என்பவை ஆகும்.

இவற்றுள் கட்டாயக் குடும்ப முறை என்கிற திருமண முறை ஒழிக்கப்படவேண்டும் என்பதில் அவர் உறுதியாக இருந்தார். அப்படி ஒழிக்கப்படுவதற்குத் தனிச் சொத்துரிமையும், வாரிக உரிமையும் ஒழிக்கப்படவேண்டும் என்பதில் உறுதியாக விளங்கினார். இம்மூன்று கூறுகளும் ஒன்றோடு ஒன்று தொடர்புடையவை.

இதனைப் பின்வரும் அவருடைய கருத்துகள் உணர்த்தும்:

ஆணுக்குப் பெண் சரிநிகர் ஆகும்; அடிமைமில்லை. சோறு சமைத்துப் போடும் சோற்று ஆள் அல்ல பெண்; சமமானவள்; வாழ்க்கைத் துணைவி ஆவாள். இருவருக்கும் உரிமை ஒன்றே (பெரியார் ஈ.வெ.இரா. சித்தனைகள், பக். 230)

ஆண்-பெண் இருவர்க்கும் உரிமை ஒன்றாக இருக்க வேண்டும் எனக் கருதிய அவர் ஒரு கட்டத்தில் தகய்பன் சொத்தில் ஆணுக்குப் போலவே பெண்ணுக்கும் சரிப்பகு உண்டு என்பதை வலியுறுத்தினார். தனிச் சொத்துரிமை உள்ள சமுதாயத்தில் சரிநிகர் உரிமை வர இதுவே வழியாகும். ஆனால், தனிச் சொத்துடைமை ஒழிந்த சமுதாயத்தில் இது இயல்பாகவே - தானாகவே வந்து சேரும். இதற்கு அவர் வாழ்ந்த காலத்தில் நிலவிய சோவியத்து இரஷ்யக் குடும்ப முறையை எடுத்துக்காட்டாகக் கொண்டார்.

அவர் கூறுகிறார்

"இரஷ்யா முதலிய இடங்களிலே சொத்துகளைப் பற்றி வாரிக அவசியமே இல்லை. அவர்களுக்கு அந்த மாதிரிக் கட்டுப்பாடு இல்லை.

ஏதோ இயற்கை உணர்ச்சிக்காக ஒவ்வொருவரிலே சாந்தி ஏற்படுவதற்காக ஒரு வாழ்க்கைத் துணைவி இருக்க வேண்டும். அவர்கள் சிந்தித்தார்கள் மாதிரி எண்ணுகிறார்கள் வேண்டும். அங்கு கவியாண முறையே கிடைப்பது மரணம் இருப்பதாகவே தவிர வேண்டும். ஒருவா இடத்திலே ஒருவர் காதல் உடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். இவ்வளவுதான் இரஷ்யாவிலே ஆண், பெண்ணுடைய வாழ்க்கைத் துள்ளை காரணம் என்று"

அங்கு ஏதாவது சொத்து இருந்தால்தான் வாரிக ஏற்படவேண்டும் என்பதற்கு அந்தச் சர்க்கார் எல்லாருக்கும் பொது அந்த நாட்டுச் செலவம், தொழில்முறை, வண்ப்பம் எல்லாம் எல்லா மக்களுக்குமே விதிதாசாரம் என்று இருப்பதனாலே தனிப்பட்ட மக்களுக்கு சொத்துக்கு வாரிக இருக்க வேண்டும் என்ற அவசியம் இல்லை.

குழந்தைகளைப் பெற்றால்கூட நம் நாட்டைப்போல அவ்வளவு அன்பு, ஆசை பார்க்காமல் இருப்பதால் கவலை என்று சொல்லுகிற தன்மை இரஷ்யாவிலே இல்லை. நானே தேரில் (1932) பார்த்துவிட்டு வந்தேன். குழந்தைகளைப் பெற வேண்டும்; பெற்றவுடனே அவர்கள் வைத்துக் கொள்ளலாம்; இல்லாவிட்டால் சர்க்காரிடம் ஒப்படைத்து விடலாம்; ஒவ்வொருவரும் போது குழந்தையைப் பார்த்துவிட்டு வரலாம். படிப்புச் சொல்லிக் கொடுத்து, வேலை தேடிக் கொடுப்பது ஆகிய இந்த வேலைகள் எல்லாம் இரஷ்யாவில் தாய் தந்தையர்களுக்குக் கிடைப்பது.

"சொத்து முதலியவைகள் இருப்பதனாலே, குழந்தை குட்டிகள் பெற்றுவிட்டால் எப்படி வளர்ப்பது என்கிற பொறுப்புகள் எல்லாம் இருப்பதினாலே, ஒரு முறை ஏற்படச் செய்யத் தகுந்த முறை இப்படி இருக்க வேண்டும் என்று அமைக்கப்பட்டு இருக்கிறது. அந்த அமைப்பான இந்தத் திருமண முறை அதற்குத்தான் கவியாணம் என்பது தவிர வேறு ஒன்றும் இல்லை. (பெரம்பூரில், 11-2-1951 இல் சொற்பொழிவு, 'விடுதலை' 17-2-1951, பெரியார் ஈ.வெ.இரா. சித்தனைகள், பக். 233-4)

அதன் மண்டலில் காயமுண்டாகும்படி திடீரென்று விழுந்தது தூக்கம் விசாரிப்பதற்காக அங்கு வந்திருந்த ஆண பெண் உள்படச் சுமார் 600, 700 பேர்கள் அக்குழந்தையையும், எள்ளையும் பார்த்த வண்ணமாய்க் கண்களிலிருந்து தாள தாளயாக நீர் வடிந்தனா எனக்கும் அடக்கவொண்ணா அழுகை வந்துவிட்டது ஆனால், கிழகிடந்த அந்தக் குழந்தையை நான் கையைப் பிடித்துத் தூக்கும் போதே மறுபடியும் அதற்குக் கலியாணம் செய்துவிடுவது என்கின்ற உறுதியுடனேயே தூக்கினை.

பிறகு, அத்தப் பெண் பக்குவமடைந்த ஒரு வருடத்திற்குப் பின் அதற்குக் கலியாணம் செய்ய நானும் எனது மைத்துனரும் முயற்சி செய்தோம் இச்செய்தி எனது பெற்றோருக்கும் மற்றோருக்கும் எட்டவே, அவர்கள் இதைத் தங்கள் வகுப்புக்கு ஒரு பெரிய ஆபத்து வந்துவிட்டது போலக் கருதி, பெரிதும் கவலைக்குள்ளானவர்களாகி, நாவகள் பார்த்து வைத்திருந்த இரண்டொரு மாப்பிள்ளைகளையும் கலைத்தார்கள். முடிவில் எனது மைத்துனரின் இரண்டாத்தாரம் மைத்துனரைப் பிடித்துச் சரிசெய்து எவரும் அதியாவண்ணம் பெண்ணையும், மாப்பிள்ளையையும் சிதம்பரத்திற்கு அழைத்துச் சென்று அங்குக் கோவிலில் கலியாணம் செய்வித்து ஊருக்குக் கட்டி வந்தனர். ஆனால், நான் சிதம்பரத்திற்குப் போகாமல் ஊரிலேயே இருக்க வேண்டியதாயிற்று. ஏனெனில் அவர்கள் போயுள்ள செய்தியைச் சுறத்தார அறிந்தால், ஏதாவது மாப்பிள்ளையைத் தடை செய்துவிடுவார்களோ என்கிற பயத்தால், நான் ஊரிலிருந்தால் கலியாணத்திற்காக வெளியூருக்குப் போயிருக்கிறார்களென்ற சந்தேகமிருக்காது என்கிற எண்ணங்கொண்டேயாகும். இக்கலியாணத்தின் பலனாக, இரு மூன்று வருட காலம் பந்துக்களுக்குள் வேற்றுமையும் பிளவும் ஏற்பட்டு, சாதிக் கட்டுப்பாடு இருந்து, பிறகு அனைத்தும் சரிப்பட்டுப் போயின.

பெண்ணும் மாப்பிள்ளையும் ஒத்துவாழ்ந்து ஓர் ஆண் மகவைப் பெற்றனர். ஆனால், துரதிருஷ்டவசமாகக் கொஞ்ச நாளையில் அந்த இரண்டாவது பருஷனும் இறந்துவிட்டான். இப்பொழுது தாயும் மகனும் சேமமாயிருக்கிறார்கள் இன்னமும் எனது வகுப்பில் 13 வயதுக்குக் கீழ்ப்பட்ட விதவைக் குழந்தைகள் சிலர் இருக்கின்றனர். பாவம், அக்குழந்தைகளை அவர்கள் பெற்றோர்கள் தீண்டாதார் போலக் குதி நடத்துவதைத் தினமும் பார்க்கப் பாவமாயிருக்கிறது.

எவ்வளவோ இடருக்குள் அகப்பட்டு அக்கலியாணத்தை முடித்து வைத்தோம். ஆனால், கடைசியில் அந்த இரண்டாவது கணவனும்

மரிக்கவே விதவாவிவாக விசயத்தில் தீவிரமாகத் தலையிட வேண்டுமென எனக்கிருந்த கருத்துக்குப் பெரிய முட்டுக்கடை போட்டது போலாயிற்று.

விதவைகளின் விசயம் நினைவிற்கு வரும்போது - நேரில் காண நேரும்போது உலக இயற்கை, எரியாடா வலியார் அடக்கி ஆண்டு இம்சிப்பதல்லாமல் வேறல்ல என்றே முடிவு செய்வேன். நமது இந்துச் சமயம் அந்தக் காலத்தில் எவருடைய ஆதிக்கத்தில் கட்டப்பட்டதோ, அன்று மதமில்லாமல், முறையில்லாமலிருந்து, இயற்கையாகவே எதாவது கட்டுப்பாடுகள் ஏற்பட்டு, அவற்றை வலியவர்கள் தங்கள் தங்கள் கயதலத்திற்குத் தக்கபடி திருத்திக் கொண்டார்களோ என நினைக்கும்படி இருந்தாலும் - பொதுவாய் விதவைத் தன்மை நிலைத்திருக்கும் ஊரானத்தினாலேயே இந்து மதமும் இந்துச் சமயமும் ஒரு காலத்தில் அப்போடு அழிந்துபோனாலும் போகுமென்பதே எனது முடிவான கருத்து."

("குடி அரக", 22.8.1926, பெரியார் ஈ.வெ.இரா. சிந்தனைகள், பக். 135,-6)

விதவைத் தன்மை என்பது ஒழுக்கச் சிதைவைத் தனிப்பதற்கும் என்றும், உள்ளத்தனமாகப் பிள்ளை பெறுவதில் கொண்டுபோய்த தள்ளி விடுகிறதென்றும், கட்டுக்காவலை மீறித் தீரவேண்டிய கட்டாயத்திற்கும் ஆளாக்குகிறதென்றும் எடுத்துக்காட்டிய ஈ.வெ.இரா, 'இவை எல்லாம் கடவுள் செயல்கள் என்று கடவுள் நம்பிக்கைக்காரர்கள் நினைக்கிறார்களா?' என்று ஒரு வினாவை எழுப்பினார்.

அத்துடன் விதவைத் திருமணம் கூடாது என்பது பெரும்பாலும் மெய்சாதிக்காரர்களிடமே நிலவி இருந்தது கீழ்சாதிக்காரர்களிடமும், உழைப்பாளிச் சாதிகளிடமும் அது இல்லை என்பதையும் கட்டிக் காட்டினார் பின்வரும் செய்திகள் அதை உணர்த்தும்.

"இந்நாட்டில் ஒழுக்கம் சீர்பட வேண்டுமானால்- விபச்சாரம் என்னும் காரியத்திலுள்ள கெடுதிகள் நீங்க வேண்டுமானால் - விதவைத் தன்மையையும், ஆண்களுக்கு விபச்சாரத் தோஷமில்லை என்கின்ற நடப்பையும் ஒழித்தாக வேண்டும் இவ்விரண்டு காரியங்களின் பெரிதும் மனிதத் தன்மைக்கும், இயற்கை இன்ப நுகர்ச்சிக்கும் இடையூறாய் இருந்து வருகின்றன. பெண்களைப் பெற்றோர்களும் ஒரு விஷயத்தில் கவனிக்க வேண்டும். பெண்களுக்கு 16 வயதுவரை நல்ல கல்வியைக் கொடுக்க வேண்டும்; தனக்கு வேண்டியவனைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளப் பழக்க வேண்டும்.