

பொருளடக்கம்

பக்கம்

அலகு - I	: 1. யோகமும் உடல் நலமும்	.....	.....	1
அலகு - II	: 2. உயிர் வளமும் மனவளமும்	.....	.....	23
அலகு - III	: 3. குணநலப்பேறு	.....	.....	61
அலகு - IV	: 4. மனிதவள மேம்பாடு	.....	.....	99
அலகு - V	: 5. இயற்கை நியதி	.....	.....	123
செய்முறைப் பயிற்சி :				
அலகு - I	: 6. எளியமுறை உடற்பயிற்சி	.....	.....	139
	: 7. யோகாசனம்	.....	.....	153

1. யோகமுஷ் உடல் நலமுஷ்

1.1 வாழ்க்கை வளக் கல்வி

“கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக.” (குறள் - 391)

கல்வியைக் கசடறக் கற்க வேண்டும். கற்றபடி நடத்தல் வேண்டும் என்று சூறுகிறார் திருவள்ளுவர்.

“மனிதனில் உள்ளுறையும் தெய்விகத்தை வெளிக்கொணர்வது கல்வி” என்று சொல்லுகிறார் சுவாமி விவேகானந்தர். (Education is the manifestation of perfection already present in man.) ஆகவே, அத்தகையக் கல்வி வேண்டும்.

அத்தகையக் கல்வி நான்கு அங்கங்களாக இருக்க வேண்டும் என்கிறார் தத்துவஞானி வேதாத்திரி மகரிஷி.

இரு பசுவிற்கு நான்கு கால்கள் இருக்கின்றன. அவைகளில் எந்தக்கால் முக்கியம் என்று சொல்ல முடியுமா? அதுபோல் கல்விக்கும் நான்கு உறுப்புகள் முக்கியம். அவை:

- 1) எழுத்தறிவு
- 2) தொழிலறிவு
- 3) இயற்கைத் தத்துவ அறிவு
- 4) ஒழுக்க பழக்கங்கள்

எழுத்தறிவு என்பது மொழி அறிவு. தொழிலறிவு என்பது பொருள் ஈட்டி வாழ்க்கை நடத்துவதற்கான அறிவு. இயற்கைத் தத்துவ அறிவு என்பது இறைநிலையையும் அதன் தன்மாற்றத்தையும் அறிவது. இயற்கை என்ற இறைநிலை எவ்வாறு பிரபஞ்சமாகவும், உயிரினங்களாகவும் இயங்குகிறது என்பதைப் பற்றிய அறிவே இயற்கைத் தத்துவ அறிவு. ஒழுக்க பழக்கங்கள் என்பது ஒழுக்கமுடன் வாழ்ந்து அதையே பழக்கமாகக் கடைப்பிடிப்பது பற்றிய அறிவு.

இந்நான்கையும் எல்லோரும் கற்க வேண்டும். இன்றைக்கு எழுத்தறிவு, தொழிலறிவு எனும் இரண்டையும் கற்பிக்கப் பல கல்விக் கூடங்களும், கல்வி முறைகளும் உருவாகி உள்ளன. ஆனால், இயற்கைத் தத்துவமும், ஒழுக்க பழக்கங்களும் இன்றைய கல்வியில் விடுபட்டு இருந்தன. தற்போது அவற்றை நிறைவு செய்வதற்காகத் தொடங்கிய கல்வியே வாழ்க்கை வளக் கல்வியாகும்.

1.2 ഉടലമൈപ്പുമ് ഉടല് നലമും

തനി മനിതനുകു ഉടല്, ഉയിർ, മനമ് ആകിയ മുൻ്റുമ് ഇന്റിയമൈധാതവെ. ഇമ്മുൻ്റുമ് നലമാക ഇരുക്ക, ഉടല് നലമ് വേണ്ടുമ്; ഉയിരിൻ ഇനക്കമ് (ഉയിർ നലമ്) വേണ്ടുമ്; മനവാസമ് വേണ്ടുമ്.

എന്വേ, മുതലാവതാക ഉണ്ണാ ഉടല് പற്റി ഇങ്കു നന്കു ചിന്തിപ്പോമോ. ഉടലുകുമ് ഉയിരുകുമ് ഇടൈയേ ഇനിമൈ കാപ്പതു എപ്പാടി എൻപതെൽ തെരിന്തു കൊണ്ടോമോ.

മനിതൻ എപ്പൊമുതുമ് ഇൻപത്തൈയേ വിരുമ്പുകിരാൻ. നാമു ഇൻപത്തൈ ഉടലാലു താൻ അനുപവിക്കിരോമോ. ഉടല് മുമു നലത്തുടൻ ഇരുന്താല്താൻ ഇൻപമു നിലവുമോ. ഉടല് നലമു കുന്റിനാലു തുന്പമു വരുമോ. “നോയർ വാழ്വേ കുറൈവർ ചെല്ലവുമോ” എൻപതു പഴിമൊഴി. എന്വേ, നാമു എല്ലാരുമു ഉടല് നലത്തൈയേ വിരുമ്പുകിരോമോ. ഉടല് നലമാക ഇരുക്ക, ഉടലമൈപ്പു, അവർന്തിൻ ഇയക്കമോ, നോയ്, ഉട്രപയിരിച്ചി ആകിയവെ പற്റി നാമു നന്കു തെരിന്തു കൊണ്ടോമോ.

ഉടലമൈപ്പു :

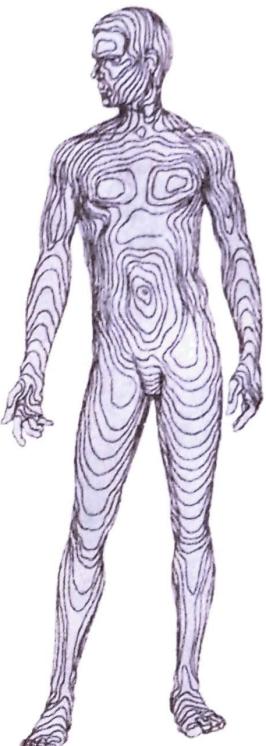
ഉടലുമു ഉയിരുമു ഇണ്ണെന്തു ഇയങ്കുപവനേ മനിതൻ. ഉടലമൈപ്പു, ഉയിര്സ്കക്ക്, അരിവുത്തിരിൻ ആകിയ മുൻ്റുമു ആളി മനിതനിലിരുന്തു ഇന്റൈയ മനിതൻ വരെ ഇലസ്ക് കൺകകാൻ ആണ്ടുകണാക മനിതനിനിനു കരുവമൈപ്പിനു മുലമു പല താലമുരൈകണാക തോടര്ന്തു, ചിരന്തു, മിക ഉയർന്ത നിലവെയേ എയ്തിയുണ്ണാൻ. മനിത ഉടല് ഇയങ്കുവത്രുക അമെന്തുണ്ടാൽ. ഉയിര്സ്കക്ക് താങ്കുമു ഒരു പാത്തിരമ്പോലു ഉടല് ഉയിര്സ്കക്ക് മുലകാരണമാക ഉണ്ടാൽ. ഉയിര്സ്കക്ക് താങ്കുമു ഒരു പാത്തിരമ്പോലു ഉടല് അമെന്തുണ്ടാൽ.

കോടിക്കൺകകാൻ ചിന്നാനുക്കിരു ചെലകണാലു ആകിയ അഞ്ചു അടുക്കു നിലവെയേ നമതു ഉടല്. ഉടലിലു ഓടിക കൊണ്ണടിരുകുമു കീവകാന്ത ആർഹലിൻ വിരോദാലു അഞ്ചുക്കണുമോ, ചെലകണുമു ഓൺതൈ മർഭോൻരു കവവിപ്പ പിടിത്തുക കൊണ്ടു ഓറേ കട്ടടമാക ഉടല് അമെന്തിരുക്കിരുതു.

1.2.1 ജൂന്തു പെണ്ടിക്കപ്പ പിരിവുകൾ :

മനിത ഉടല് ജൂന്തു അടുക്കുകൾ ഇണ്ണെന്തു ഇയങ്കുമു ഒരു നിലവെയുമോ. അവു:

- 1) വിന്ന,
- 2) കാർബ്ബ,



പടം 1-2 :
മനിത ഉടല്

1.3 வலி, நோய், மரணம்

இரத்த ஓட்டம், வெப்ப ஓட்டம், காற்றோட்டம் என்று குறியில் ஒன்று என்னச் சூரி அரிசுத்தாலே தடைப்பட்டாலும், திசை மாறினாலும், வெளியேறினாலும், அளவில் குறைந்தாலும், ஓட்டத்தில் குழப்பம் அடைந்தாலும், அந்த இடத்தில் அலை அடுக்குச் சீர்துலைவு ஏற்படும்.

ஓர் ஓட்டத்தில் தடை ஏற்பட்டாலும், மற்ற இரண்டு ஓட்டங்களிலும் தடை உண்டாகும். அங்கு மின்குறுக்கு (Short Circuit) ஏற்படும். இந்தத் தடை அல்லது தேக்கமே “வலி”யாக உணரப்படுகிறது. இந்தத் தடை சிறிது நேரம் நீடிக்கும்போது அது “வலி”.

இந்த வலி இடத்தால் விரிந்தும், காலத்தால் நீடித்தும் இருக்கும்போது அது “நோய்” எனப்படுகிறது.

பொதுவாக, வலி ஏற்பட்டவுடனேயே அதைச் சரி செய்வதற்கு உயிர்த்துகள்கள் தடை ஏற்பட்ட இடத்திற்கு வரும். தற்கூற்கி வேகம் அதிகம் கொண்டு அதிகச் சீவகாந்த ஆற்றலைத் தந்து அந்த வலியைச் சிறிது நேரத்திலேயே போக்கி விடும். இயற்கையாகவே உடலைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளக் கூடிய இத்தன்மை உயிர்த்துகளுக்கும், சீவகாந்தத்திற்கும் உள்ளது. அதையும் தாண்டி சீவகாந்தம் அளவுக்கு மீறிய மின்சக்தியாக மாறி மின்குறுக்கு ஏற்படும்போதுதான் வலி நோயாக மாறுகிறது. சீவகாந்த இருப்பை அதிகம் சேமித்து வைத்துக் கொண்டால் உடல் நலமாக இருக்கும்.

அதற்கும் மேலாக உடலில் உள்ள ஆற்றல் வெகுவாகக் குறைந்து ஈடு செய்ய முடியாத நிலையில் உடலின் இயக்கங்கள் நின்று விடுவதே “மரணம்” எனப்படுகிறது. விந்துநாதக் கலயத்தில் மின்குறுக்கு ஏற்பட்டு அது உடைந்து விந்துநாதம் முழுவதுமே வெளியேறி விடுவதே மரணமாகும்.

உடலிலுள்ள எந்த உறுப்பிலும் எந்த நோய் இருந்தாலும் அந்த இடம் உடலிலுள்ள சீவகாந்த ஆற்றலை வீணாக்கும் ஓட்டடையாகி விடுகிறது. ஒரு நோயினால் சீவகாந்தத்தின் வெளியேற்ற அளவுக்கு ஏற்ப நிமிடங்களிலோ, மணிக்கணக்கிலோ, சில நாட்களிலோ, மாதங்களிலோ, ஆண்டுகளிலோ உடலிலுள்ள காந்த ஆற்றல் முழுவதுமே வரண்டு போகலாம். அதன் விளைவாக இரத்த ஓட்டம், வெப்ப ஓட்டம், காற்றோட்டம் ஆகியவை சீர்கெட்டு உடல் உறுப்புகள் ஒவ்வொன்றாகச் செயலிழந்து விடும். மரணம் ஏற்படும்.

1.3.1 நோய்க்கான காரணங்கள் :

பெரும்பாலும் உடல் நலக்கேட்டிற்கு உடலின் இரசாயன மாற்றத்தடையே முக்கிய காரணம். உடலில் இரசாயன மாற்றத்தடை ஏற்பட ஆலை அடிப்படைக் காரணங்கள் உள்ளன. அவை இயற்கைக் காரணங்கள் மூன்று, செயற்கைக் காரணங்கள் மூன்று ஆகும்.

1.4 எனியமுறை உடற்பயிற்சி

உடற்பயிற்சியின் அவசியம் :

இயல்பாகவே இயற்கை நமக்குச் சில தடுப்புச் சக்திகளைக் கொடுத்துள்ளது. இயற்கை வசதிகளை ஏற்படுத்தி வைத்திருக்கிறது. இதையே நாம் நோய் எதிர்ப்புச் சக்தி (Immunity level) என்கிறோம். இந்தத் தடுப்புச் சக்திகளையும் கடந்து போகும் நிலை உண்டானால் உடல் கெடுகிறது. நமது செயல்களான உணவு, உழைப்பு, உறக்கம், புலனின்பம், எண்ணம் ஆகியவற்றை அளவு முறைகளோடு கையாண்டால் உடல் பாதிப்புகளிலிருந்து நம்மைக் காத்துக் கொள்ள முடியும்.

இயற்கைச் சக்திகளினால் நமக்கு ஏற்படும் துன்பங்களை நாம் தவிர்க்க முடிவதில்லை. அதற்கு நாம் நமது நோய் எதிர்ப்புச் சக்தி அளவை அதிகரித்துக் கொள்வதுதான் வழி.

1) பல நூற்றாண்டுகளாக உடல்நலத்தை ஆராய்ந்த மனிதன், உடற்பயிற்சி மூலம் நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை அதிகரித்துக் கொள்ள முடியும் என்று கண்டான். பல்வேறு விதமாக உடற்பயிற்சி முறைகளை அந்தந்த நாட்டின் வெப்ப தட்ப நிலை, வாழ்க்கை முறை, மற்ற நிலைமைகள் ஆகியவற்றிற்கேற்ப பின்பற்றினான். அக்காலத்தில் அதிக ஓய்வு நேரம் இருந்தது. வாழ்க்கை மெதுவாக நடைபெற்றது. உடற்பயிற்சிகள் நீண்ட நேரம் மெதுவாகச் செய்வதற்கு உகந்ததாக இருந்தன.

2) இப்போது காலம் மாறிவிட்டது. நாம் வேகமான, பரபரப்பான, மன அழுத்தம் (Tension) நிறைந்துள்ள வாழ்க்கை முறைக்கு வந்து விட்டோம். நம்முடைய தேவைகள் மாறுபட்டு உள்ளன. தற்காலத்திற்கேற்ப எனிய உடற்பயிற்சி தேவைப்படுகிறது.

3) நடைமுறை வாழ்க்கையில் நமது தொழில்முறைகளுக்கேற்பச் சில உறுப்புகளை மட்டுமே நாம் அதிகமாகப் பயன்படுத்துகிறோம்.

எடுத்துக்காட்டாக, லாரி ஓட்டுநரின் கால்களும், கைகளும் குறிப்பிட்ட இயக்கக் களையே பெறுகின்றன. ஒரு கல் உடைக்கும் தொழிலாளி கைகளுக்கு மட்டுமே அளவுக்கு அதிகமான இயக்கத்தைத் தருகிறார். கணினியைப் பயன்படுத்துவோரின் கைவிரல்கள் கண்கள், மூளை ஆகியவை அதிக இயக்கம் பெறுகின்றன.

இவ்வாறு, குறிப்பிட்ட உடல் பகுதிகளை அளவுக்கு அதிகமாக இயக்கி, உடலின் மற்ற பகுதிகளை முறையாக இயக்காமல் இருப்பது உடல் நலத்திற்கு உகந்ததன்று. உறுப்புகள் அனைத்தும் குறைந்தபட்ச இயக்கத்தை அன்றாடம் பெறுகிற வகையில் எவ்வளவு வயதினருக்கும் ஏற்ப உடற்பயிற்சி அமைதல் வேண்டும்.

இந்த விந்துநாதத்திலிருந்துதான் உயிர்த்துகள்கள் உற்பத்தி ஆகின்றன. ஒவ்வொரு உயிர்த்துகளிலும் இறைத்துகள்கள் என்ற சீவகாந்த ஆற்றலும் அடங்கி இருக்கின்றன. இந்த உயிர்த்துகள்கள்தாம் உயிரோட்டமாக உடல் முழுவதும் சுற்றி வருகின்றன. இவை எல்லா செல்களுக்கும் சீவகாந்தத்தைக் கொடுக்கின்றன.

2.1.6 இளமை காத்தல், முதுமையைத் தள்ளிப் போடுதல் :

மனிதன் முதுமை அடைவதற்குக் காரணம் பூமியின் சூழ்நியே. மனிதன் பூமியின் மீது வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறான். பூமி ஒரு மனிக்கு சுமார் 1042 மைல் (1668 கி.மீ.) வேகத்தில் தன்னைத் தானே சுற்றிக் கொண்டிருக்கிறது. பூமி சுற்றும் வேகத்தால் எந்தக் கெட்டிப் பொருளையும் மையத்தை நோக்கி இழுக்கும் இயற்கை நியதி அதற்கு அமைகிறது.

பூமியின் மீது வாழுகின்ற மனிதனின் பரு உடலில் உள்ள சிற்றறைகள் (Cells) எல்லாம் பூமியின் நடுமையை நோக்கி தள்ளப்படுகின்றன.

அதே சமயத்தில் உடலில் உள்ள உயிர் இலேசாக இருப்பதால் உடலை விட்டு மேலே தள்ளப்பட்டுக் கொண்டே இருக்கிறது. பூமியின் சூழ்நியால் உடலை விட்டு உயிர் பிரியாதிருக்க, ஒவ்வொரு உயிருக்கும் ஒரு காலம் அமைந்துள்ளது. மனிதன் உயிர் வாழும் காலம் அதிகப்பட்சம் 120 ஆண்டுகள். அந்தக் காலம் வரையில் ஒவ்வொரு நாளும் உயிர்ச்சக்தியின் விலகல் தொடர்ந்து நடைபெற்றுக் கொண்டே இருக்கிறது. இதனால் உயிர்ச்சக்தியின் அளவு குறைகிறது. சீவகாந்தத் திணிவு குறைகிறது. இரண்டு செல்களுக்கு இடையே உள்ள பிணைப்பு குறைவதால் சோர்வு ஏற்படுகிறது.

இறைவெளியின் இறுக்க ஆற்றலால் செல்கள் கீழ் நோக்கித் தள்ளப்படுகின்றன. தசைகள் கீழே இறங்குகின்றன. நரம்புகள் பாதிக்கப்பட்டு, தளர்வடைகின்றன. நரம்புகள் வலு இழப்பதால் எலும்புக்கும், தசைகளுக்கும் உள்ள பிடிப்பு குறைகிறது. தசைகள் இறுக்கம் குறைந்து, உடல் தளர்ந்து போகிறது. இந்தத் தளர்வைத்தான் ‘முதுமை’ என்கிறோம். முதுமைக்கு மற்றொரு காரணம் 40 வயதுக்குப் பின் விந்துநாதம் உற்பத்தியில் ஏற்படும் குறைவும் ஆகும். கடைசியில் முற்றிலும் விந்துநாதம் குறைந்தபின் உயிர் பிரிந்து விடுகிறது.

பூமியின் ஈர்ப்பு ஆற்றலை எதிர்த்து மேல் நோக்கிச் செல்லக் கூடிய ஆற்றல் உயிர்த்துகளுக்கு ஆயிரக்கணக்கான தலைமுறைகளின் பரிணாம வளர்ச்சியில் அமைந்துள்ளது. ⁶ அடி உயரம் வரை மனிதன் வளர்க் கூடிய அளவிற்கு அவனது உயிர்த்துகள் விடுதலை வேக ஆற்றல் பெற்றுள்ளன.

ஒவ்வொரு உயிரினத்திற்கும் வளர்வதற்கு ஒரு குறிப்பிட்ட உயரமும் ஒரு குறிப்பிட்ட கால நீளமும் உள்ள வாழ்க்கையும் அமைந்துள்ளது. பூமியின் ஈர்ப்பு ஆற்றலை எதிர்த்து புல

ப.ப பால் உணர்வும் ஆஸ்திரம்

பால் உணர்வும் ஆஸ்திரம் ஆஸ்திரம் (Sex and Spiritual Development) என்ற பெயரில் அவர்கள் பால் உணர்வு ஆஸ்திரம் என்னுடைய இந்தப் பால் உணர்வு என்ற பெயரை கொண்டு வருகின்றன. இந்த அளவு தெளியாக இருக்கின்றதோ, தெளியாத அளவு தோ அல்லது சமீபத்தில் ஏற்ற அளவு தெளியாக இருக்கின்றதோ, என்று நமத்து ஒரு முடியாத அளவு அவர்களுக்கு தெளியாக இருக்கின்றதோ, அதை நமது வாசத்திற்கு குழந்தை உற்பத்தி, பாலுணர்வு மற்றும் அனுபவங்களுக்கு தெளியாக இருக்கின்றதோ, அது தெவாவாங்கள் வாழ்க்கையிலேயும் பிரிக்க முடியாத ஆகியவற்றினை ஆஸ்திரம். இது தெவாவாங்கள் வாழ்க்கையிலேயும் பிரிக்க முடியாத ஆகியவற்றினை ஆஸ்திரம்.

நான், இந்த பாலுணர்வு ஆஸ்திரம் அமைஞ்சலே இருட்டிட்டு செய்யப்பட்டு ஆண்டு, இந்த பாலுணர்வு ஆஸ்திரம் அமைஞ்சும் நாதாரணமாக விரைவாக அளிக்கப்பட்டு இருக்கவில்லை. மற்ற எங்கானிதமான கல்வியில் நாதாரணமாக விரைவாக அளிக்கப்பட்டு இந்தக் காலத்திலே மனித இனத்திற்கு பிளக முக்கியமான இந்தப் "பால் உணர்வு" என்று இந்தக் காலத்திலே மனித இனத்திற்கு பிளக முக்கியமான இனத்திற்கு பிளக முக்கியமான மறையில் வரவில்லை.

தலைத்துக்கால் யெனி வந்திருக்கின்றனவென்றால் அவை வாணிப நோக்கத்தோடு கூடிய தலைத்துக்கால் யெனி வெளியிடப்பட்டதாகத்தான் உள்ளன. உண்மையான மனிதனுடைய உண்மையைப் பார்த்தால் இரண்டே இரண்டு கருத்துக்களைத்தான் அதிகமாக எடுத்துக்கொள்கிறார்கள். இன்று "ஏழ்மை", அடுத்தது "காதல்".

முதலாவது பொருளாதாரத்தைப் பற்றிய ஏற்றத் தாழ்வுகளைக் கற்பித்து அதனால் உணர்க்கிழுட்டக் கூடியது. அடுத்தது ஆண், பெண் உறவுகளை எடுத்துக் கொண்டு அதனால் உணர்க்கி ஊட்டுவது. இந்த இரண்டு விதமான பொருள்கள்தாம் எல்லா வார, மாத இதழ்களில் இடம் பெறக் காணகிறோம். இவை எல்லாம் மனிதனுடைய மனத்தைக் கெடுப்பதோ உண்மையை உணர விடாமலும் உணர்க்கி வயப்படும்படியாகவும் செய்து விடுகின்றன.

எனவே, பால் உணர்வு என்ற பொருளைப் பற்றி ஒவ்வொருவரும் தெளிவாக தெரிந்து கொண்டு விட்டால் வாழ்க்கையிலே ஒரு பெரும் பொறுப்புணர்க்கி ஏற்படும்.

"இறப்பும் இறப்பும் வித்துக் கழிவினால் தான்" என்பதை உணர வேண்டும் இத்துவானது கழிந்த இடத்திலேதான் பிறப்பு உண்டாகிறது. அவ்வாறே வித்து கழிந்ததிலேதான் மனிதன் இறக்கின்றான். எனவே, மனிதகுலம் உயர்வு கொள்வதே பால் உணர்வு பற்றி முழுமையாகத் தெரிந்து செயல்படுதல் அவசியம்.

8.1 Analysis

These techniques involve various forms of visualization, such as guided imagery, progressive muscle relaxation, and autogenic training, which help individuals focus their attention on specific sensations or thoughts to reduce anxiety and promote relaxation.

2.4.1 கல்வியினால் நடவடிக்கை

கிழமை பார்த்து விடுவதற்கு முன்

- 1) പിള്ളുവാടി (പിള്ളുവാടിയെല്ലാം) 2) കുളിക്കുളി (കുളിക്കുളി)
 3) മുരുന്തിരി (മുരുന്തിരി) 4) കുട്ടിക്കുട്ടി (കുട്ടിക്കുട്ടി)

குறைங்கிற படி விரைவாக நிறைவேலி செய்யப் பட்டது என்று தெரிய வேண்டும்.

குடியிருப்பு விதம் கொண்டு வருவதற்கு முன் கூடாது என்று நீங்கள் அறியும் படி சொல்ல விரும்புகிறேன்.

ஏ. குணநல்பீஸ்ரு

3.1 வாழ்வின் நோக்கமும், வாழ்க்கைத் தத்துவமும்

தனக்கும், சமுதாயத்திற்கும் இனிமை காத்தல் பற்றி சிந்திக்க இருக்கிறோம். இதற்கு அகத்தாய்வு மிக அவசியம். அகம் என்றால் உள்ளம், கருமையம். அகம்+ஆய்வு = அகத்தாய்வு ஆகும். எனவே, நமது வாழ்வின் நோக்கத்தையும், வாழ்க்கைத் தத்துவத்தையும் நன்கு புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

3.1.1 வாழ்வின் நோக்கம் :

மனித வாழ்வின் நோக்கம் இறைநிலை உணர்தல் அதாவது அறிவு முழுமை பெறுதல்.

ஆறாவது அறிவைக்கொண்டு இயற்கையின் முழுமையை உணர்ந்து, அதாவது எந்த சக்தியிலிருந்து நாம் தோன்றி, வந்து இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறோமோ, அந்த சக்தியின் அடிப்படையை உணர்ந்து, அதோடு லயமாகி நம்மை இணைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதே வாழ்வின் நோக்கமாகும்.

ஆக, இறைநிலை உணர்தல், ஆறாவது அறிவின் சிறப்பை உணர்தல், அறநெறி வாழ்க்கை வாழ்தல், குற்றங்களைக் களைந்து, இயற்கை இனபங்களைத் துய்த்து அறிவு நிறைவும், அமைதியும் அடைதல், மனிதரிடையே அன்பும் கருணையும் கொண்டு தெய்விக மனிதராக வாழ்தல், முழுமைப்பேறு அடைதல் இவையே மனித வாழ்வின் நோக்கமாகும். இது தனக்கும் இயற்கைக்கும் இனிமை காத்தலாகும்.

3.1.2 வாழ்க்கைத் தத்துவம் :

தனக்கும், சமுதாயத்திற்கும் உள்ள உறவைப் பற்றிய தத்துவ ஆராய்ச்சியே வாழ்க்கைத் தத்துவமாகும். தான் உயிர் வாழ இயற்கைத் துன்பங்களிலிருந்து தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொண்டு சமுதாயத்தோடு ஒத்து வாழ்கின்றபோது மகிழ்ச்சி உண்டாகிறது. இறையுணர்வு பெற்று மனிதர்களிடம் அன்பும் கருணையும் பெருகும்போது உலகமே அமைதியும், மகிழ்ச்சியும் கொண்டிருக்கக் கூடிய காட்சியைக் காணலாம்.

வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அடிப்படைத் தத்துவங்கள் மொத்தம் பன்னிரண்டு. அவை நான்கு தொகுதிகளாக அமைந்து உள்ளன. ஒவ்வொரு தொகுதியிலும் மூன்று விளக்கங்கள் உள்ளன. அவை :

2. 例題： 正規分布

卷之三

4. 1. **Geography**: The area is characterized by a rugged terrain with numerous hills and mountains. The climate is semi-arid, with hot summers and cool winters. The soil is generally dry and light-colored, supporting sparse vegetation.

國會中之議員，多為富翁，其財產數以千萬計者，不計其數。

1. What is the relationship between the two main characters?
2. What is the author's attitude towards the characters?

Suppose 'p' is a prime number. Then, by definition, it has no divisors other than 1 and itself. If we consider the expression p^k , where $k > 1$, we can write it as $p \times p^{k-1}$. This shows that p^k is divisible by p , which contradicts the fact that p is a prime number. Therefore, there is no such integer $k > 1$ for which p^k is a prime number.

‘*प्राणी*’, ‘*प्राणीय*’ विविध प्रकार की जीवन्ति का, इस विशेषज्ञता का अध्ययन
‘*प्राणिकृति*’ वर्गमय

- 1) 請用兩種方法，
2) 400ml，
3) 400ml的量，
4) (請將水倒進量杯)
5) 請用兩種方法量出400ml，
6) 量出400ml的量。

(1) திருமதி, (2) காவை, (3) கிழவை, (4) வெள்ளி, (5) கிருட்டிய என்றன.

இப்பு தீவிரமாக விடுதலை செய்ய வேண்டும். அவை முன்றும் (1) பின்புறவேலி, (2) விடுதலை, (3) காலை, (4) கற்பு வெறி, (5) சம்பந்தக்கு அவ்வது தீவிரமாக விடுதலை, (6) பாதுகாப்பு வாட்பாடுகளைக் கொடுவது அரசுக்கு கிருமம்பட்டது.

குடிமலை முறையிலே விடப்படும் அத்தாழ்விரு சுந்து பயிற்சிகள் உள்ளன. அவை

- (1) வினாக்கள், உத்தரங்கள், (2) உத்தரங்களைத் தீர்த்து, (3) வினாம் தவிர்த்தல், (4) கவனப் போதில்லை, (5) முறை நிறைவேண்டும் தகவல்களை அறியல்

3.2.2 விதைவாய்க் கல்பங்கள் :

குதிரை குதிரை குதிரை குதிரை குதிரை குதிரை குதிரை குதிரை குதிரை

(ம) முதல் பார்த்தி, கொண்டு வருகின்ற நிலையிலே அதை விடுதலை செய்ய வேண்டும் என்று தொடர்பு கொண்டு, ஏதாவது

4. மனித வள பேபாடு

4.1 கவலை ஒழித்தல்

மனிதன் என்றாலே மனத்தை இதமாக வைத்துக் கொள்ளக் கூடியவன் எனலாம். செத்திலே கவலையில்லாமலும், எப்பொழுதும் பிறர் நன்மையைக் கருதி வாழ்த்திக் கொண்டே இருக்கக் கூடிய மனிதன் உயர்ந்த மனவளத்தைப் பெறுகிறான். இவ்வாறு மனவளம் பெற சமுதாயமே உண்மையான மனித வள மேம்பாட்டைக் கொடுப்பதாக அமையும்.

“யாதனின் யாதனின் நீங்கியான் நோதல்
அதனின் அதனின் இலன்”

(குறள் - 341)

உடலின் களங்கங்களாகிய நோய்களும், உள்ளத்தின் களங்கங்களாக விளங்கும் வழிக்கைச் சிக்கல்களும், கவலையாக மாற்றம் பெறுகின்றன. உடலுக்கோ மனத்திற்கோ சிக்கல் வரும்போது அந்தச் சிக்கலைச் சந்திக்கப் போதிய பலமில்லாத மனநிலையைக் கவலை என்கிறோம்.

கவலை என்பது ஒரு வகை உள்நோய். தனது இயலாமையை உணர்ந்து, நினைத்து அல்லது ருத்துக் கொண்டு வருந்தி, அமைதி இழந்து இயங்குகின்ற மனோநிலைதான் கவலை.

4.1 கவலை :

கவலை என்ற சொல்லுக்கு ஏற்றம் அதாவது, தண்ணீர் இறைக்கும் கருவி என்று பொருளும் உண்டு. மற்றவகை ஏற்றத்தைவிடக் கவலை விரைவாகத் தண்ணீரைக் கண்றிலிருந்து வெளியேற்றிவிடும். அதேபோல் இந்த மனக்கவலையும் அதிக வேகத்தில் பிராந்றலை உடலிலிருந்து வெளியேற்றிவிடும்.

ஆசைதடைபடும்பொழுது, தன்னில் எழும் சுய பச்சாதபமே கவலை எனப்படுகிறது.

கவலை = க + வலை க = கற்பனை. கவலை என்பது கற்பனை வலை.

இன்று கவலையாகத் தெரிவது, நாளைக்குக் கவலையாகத் தெரிவதில்லை.

‘கவலை’ எப்போது எழுகிறது என்றால்,

- * தேவைக்கும் இருப்புக்கும் உள்ள வித்தியாசம்
- * எதிர்பார்ப்பதற்கும் நடப்பதற்கும் உள்ள வேறுபாடு,
- * நாம் பற்றுக் கொண்டுள்ள மக்களுடன் ஏற்படும் கருத்துப் பினாக்கு இவற்றால் கவலை வருகிறது.

மிகவும் ஒரேயடியாக அலட்சியம் செய்துவிடி கி. கூ. ஸ்து. அவர்களுக்கு வெள்ளும் நிலங்கள்
மிகவும் வேறு ஓர் இனத்தில் சேர்ந்துவிடி கி. கூ. ஸ்து.

4.1.3 சிக்குக்குத் தீவு :

சிக்குக்களை நான்காகப் பிரித்துக் கொண்டு வேண்டும். அதனால்

1. ஏற்றுக் கொண்டுதான் ஆக வேண்டும். இது மாற்ற நிலங்கள் கிடைக்கல்
2. தனிலிப்போட்டால் காலத்தால் சமுதாயத்தால் துடியுமிகு உருவாக்குவதற்கு நடப்பதில்லை.
3. அலட்சியப்படுத்த வேண்டியது. இது ஒன்றுமிக்கவை என்ற விதி கிடைக்கல் தானாகவே காலத்தால் மறைந்து விடும்.
4. என்னாலேயே உடனடியாகத் தீர்க்க வேண்டிய நிலங்கள் காலம் தாந்திரங்கள் துன்பம் வரும்.

இவ்வாறு கவலைகளைப் பிரித்தோமானால் இருக்கக்கூடிய சிக்குக்குத்தகவுவாக நில கண்டுபிடித்து விடலாம். அதன் பிறகு சிக்குக் குமிழக் கவலைப்படுத்தல். பிரதீர்க்கவே, எல்லாம் சரியாகத்தான் நடைபெறும்.

இயற்கையில் தெளிவு, இயற்கை இயல்பில் உள்ள நம்பிக்கை, தன் விளைவற்றில் கொடுவது நம் என்னென்ன செய்ய முடியுமோ, அதைச் செய்வோம் என்ற அளவில், தன் கொடுவது நம்யோகத்தில் உள்ள பிடிப்பு இவற்றை வைத்துக் கொண்டு, கவலை அரும் வாழ்வோம் சிக்குக்களைக் கண்டு மிரளாமல், சிக்குவின் தன்மை, காரணம், உண்டான விதம் கூடியவற்றை ஆராய வேண்டும்.

தீர்க்க முடியாத துன்பம் என்று யாதொன்றும் கிடையாது. தீர்க்கும் வாழ்வைத் தீர்க்கமாக அறியாதவர்களே உண்டு. திறக்க முடியாத பூட்டே கிடையாது. சரியான காவிரைக் கண்டுபிடிக்காதவர்கள்தான் உண்டு.

1. வறுமையையும் கடனையும் முயற்சியாலும் சிக்குத்தாலும் தீர்க்க முடியும்.
2. நோயைச் செய்லொழுக்கம், மருந்துண்ணல் என்பளவற்றால் போக்க முடியும்.
3. குருத்து வேறுபாடுகளைக் காரணமறிந்து நீக்கியும் விட்டுக் கொடுத்தும் விளக்கம் கூறி மன நிறைவை ஏற்படுத்தியும் தீர்க்க வேண்டும்.
4. பேராசை, பொறாமை போன்ற தீய குணங்களின் விளைவுகளை நிறைமாம் பெற்று தீர்க்க வேண்டும்.
5. பொருள், புகழ், செல்வாக்கு இவற்றின் இழப்பை முயற்சி, ஒழுக்கம், சமூகத் தொண்டு மூலம் கடுப்பாக வேண்டும்.

5. இயற்கை நியதி

5.1 திருங்கிணைப்பு ஆற்றல் - செயல் விளைவுத் தத்துவம்

இரு செயலை நாம் செய்கிறோம். அக்செயலுக்கான விளைவைத் தருவது இறைநிலை. விளைவு நிச்சயம் வரும். அந்த விளைவு இன்பம், துன்பம், அமைதி, பேரின்பம் என்ற அனுபோகமாக இருக்கும். காரணம் - காரியம் என்றும் அழைப்பார். ஒரு செயல் செய்தால் நடக்கின்ற செயலுக்குக் காரணம் ஆகிறது. இரண்டாவது செயல் விளைவாக வருகிறது. இது தொடர் நிகழ்ச்சியாக நடைபெறும். இந்த உவது செயல் வெது நடக்கப் போகிற செயலுக்குக் காரணமாகவும் ஆகிறது. முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் வரும் என்பார்.

செயல் 1

செயல்
(காரணம்)



செயல் 2

விளைவு
(காரியம்)

செயல் 3

செயல்
(காரணம்)



விளைவு
(காரியம்)

செயலின் விளைவு உடனடியாக வரலாம்; ஒரு நாளில் வரலாம்; ஒரு வாரம் கழித்து வரலாம்; ஒரு மாதம் கழித்து வரலாம்; ஓராண்டு கழித்து வரலாம்; 10 ஆண்டுகள் கழித்து வரலாம்; அடுத்த தலைமுறைக்கு வரலாம். செய்த செயலுக்கான விளைவு நிச்சயம் வரும். இதுதான் இறைநீதி எனும் செயல் விளைவுத் தத்துவம்.

நல்ல செயல் செய்தால் நல்ல விளைவு வரும். தீய செயல் செய்தால் தீய விளைவு வரும். இதுதான் இயற்கையின் சட்டம் (Law of Nature). அதாவது இறைநீதி அல்லது மாக்வோ, அமைதியாகவோ, பேரின்பமாகவோ அனுபோகித்து அனுபவமாகப் பெற வேண்டும்.

இந்த இறைநீதி சட்டமே விதி. இந்த விதியை மதியால் ஒத்துக் கொள்வோம். மதியை பயோகிப்போம். நமக்கு என்ன வேண்டும்? நல்ல விளைவா? தீய விளைவா? வேண்டியது நல்ல விளைவு. அப்படியானால் நல்ல விளைவைத் தருவது எச்செயல்? நல்ல செயல்களே நல்ல விளைவுகளைத் தருகின்றன. எனவே, மதியை உபயோகித்து நல்ல செயல்களையே

R. S. *transphagellatus*, *adventiviphagellatus* = *metamorphus*

第四章 無機酸鹽的性質

中等强度的光照（medium intensity light）对植物的生长发育有重要的影响。中等强度的光照可以促进光合作用，增加光合产物的积累，从而促进植物的生长发育。

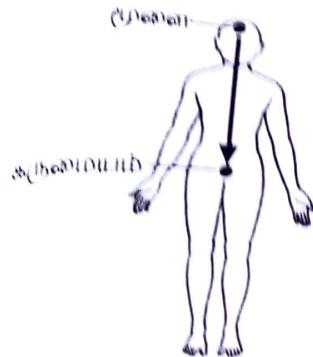
Engineering Graphics

ஈடு விடுதல் என்று கூறுவது பொதுமக்கள் முன்வரித்து வருகின்றன. அவற்றிலிருந்து காந்தி
கோவெட்டுப் போன்ற பொதுமக்கள் முன்வரித்து வருகின்றன. இந்தக் காந்தி அல்லது சமூகத்திற்கு
உதவுகின்ற பொதுமக்கள் முன்வரித்து வருகின்றன. இந்தக் காந்தி அல்லது சமூகத்திற்கு

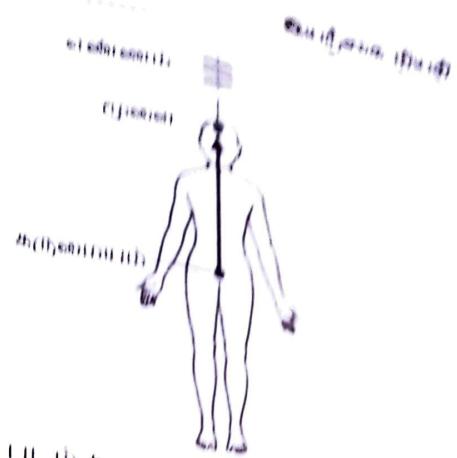
ஏதும் கீழ்க்கண்ட வினாவுக்குத் தமிழ்நாலும் அந்தச் சமூர்த்தியின் மையத்தில் அதே விடையெல்லோ பின்னால் என்றும் (பி. கூருளி பொருளில் அதன் சமூர்த்தி விளைவால் அமையும் விடை) அதனால் சமூர்த்தியைப் பொறியிட்டுக்கொண்டு அதன் விரிவில் அதே பொருளின் விடையாக அதன் பின்னாலேயில் விளைவாக்கும், பொருள் நிலையில் இலோசாகவும் அமைந்து விடும் (பி. இதனால் 'துவக்கி சுமநாச ஸ்ரீமத் தந்துவம்' (Specific Gravity) என்று விடையாகிறோம்)

கம்பத்தினில் கீழாடி, சுவாதூர் வீதாநாடுகள் கொயத்திலும் இலேசான பொருட்கள் வெளி வூத்திலும் அவார்ட்டு வரியூத்தினிலும், அதுபோல், ஒன்றொரு சீவ இனத்திலும் உடலில் சுழன்று விரைவாகக் கிடிக்கின்ற குழாய் கூதாய், மூற்றுக் கூதாய் என்ற கொள்ளுகிறது. குழாய் கூதாய் கூதாய் கூதாய் கூதாய் 'குஞ்சுமூற்று' என்று அழைக்கப்படுகிறது. இதை உள்ளம், சூதை, சூதையூர் அழைப்பார்.

இல்லாத நிலையில் பார்த்து விடக்கூடிய பிரசுரம், பிரசுரம் தனி, விளைவாக்கள் அனைத்தும் பதிவாகி யெல்லாம் பார்த்து (பிரசுரம் தனி) என்று அறியப்படக் கூடும். அறியப்படுகின்ற அனைத்தும் கருமையத்தில் பிரசுரம் என்று அறியப்படும். இல்லாத நிலையில் தீவிரமாக தீவிரமாக உணரினியிலுள்ள சிப் (Chip) போன்ற ஒரு



முடம் 5-1 : கருமையத்தில் பாதி



முடம் 5-2 : குறுப்புவின் பாதி

இறைநிலையின் சிறப்புகள் அத்தனையும் இந்தக் கருமையத்தில் அதிகமாக உடலங்களில் இறையாற்றலின் அளிவு இடம்கூட நீதிகள் அது மிகவும் அதிகமாக உடலங்களில் உடலமாக மதிக்க வேண்டி உள்ளது.

இறைநிலையே கருமையமாக உருவாகி, பொய்யுள் நினைவுறுப்பு அதைப்பற்றுவது ஸ்பதனால், இந்தக் காந்தக் கருமையம் இருப்பதைப் பொய்யுத்தன் அதைப்பற்றுவது அதனாகத் தொடர்பு கொண்டுள்ளது.

இந்தகைய மதிப்புமிக்க கருமையமானது முதன்முதலில் சிறநூலிருக்கிறது என்றால், இப்பினம் பரிணாமச் சிறப்பால் உடலங்களில் பல சீவ இணங்களாக மாறி வருகிறது எனிதன் வரையில் இடம் கொண்டு இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது.

விஷங்கும் எண்ணங்களும் :

இந்தக் கருமையம் மிக வியப்பான செயல்களை ஆற்றிக் கொண்டிருக்கிறது. கருமையம் என்பது காந்த அலைத் திணிவு. இறைநிலையே காந்த ஆற்றலாக இருப்பதால் இறைநிலையின் தன்மைகள் கருமையத்திலும் உள்ளன.

சீதலால், கருமையத்தில் தன்னிறுக்க ஆற்றலும் (Compressive force or Centripetal force) உண்டு. விலக்கும் ஆற்றலும் (repulsive force) உண்டு.

கருமையம் இரண்டு வேலைகளைச் செய்கிறது.

- (1) இறுக்க ஆற்றல் கருமையத்தில் சுருக்கிப் பதிவு செய்கிறது.
- (2) விலக்கும் ஆற்றல் கருமையத்திலிருந்து விரித்து எண்ணங்களாக மலர்த்திக் காட்டுகிறது.

7. சுதாக்ரமங்கள்

7.1

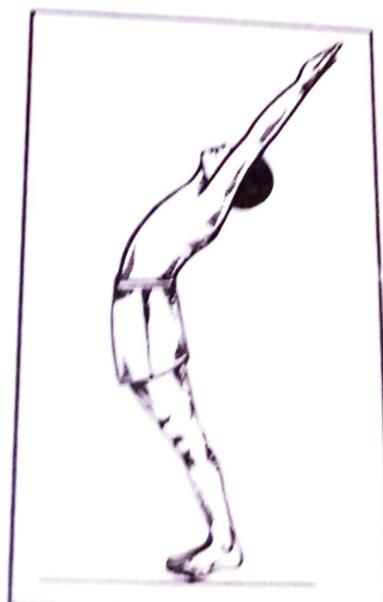
உடலுடைய விளைவுகள்

பிரதிகாரத்தோன்றி நிலை மற்றும் பாதாக்கல்களை அடிக்காட்டி விடுவது என்று அழைகின்ற ஒரு விளைவாகும். இது பிரதிகாரத்தோன்றி நிலை மற்றும் பாதாக்கல்களை அடிக்காட்டி விடுவது என்று அழைகின்ற ஒரு விளைவாகும். இது பிரதிகாரத்தோன்றி நிலை மற்றும் பாதாக்கல்களை அடிக்காட்டி விடுவது என்று அழைகின்ற ஒரு விளைவாகும். இது பிரதிகாரத்தோன்றி நிலை மற்றும் பாதாக்கல்களை அடிக்காட்டி விடுவது என்று அழைகின்ற ஒரு விளைவாகும். இது பிரதிகாரத்தோன்றி நிலை மற்றும் பாதாக்கல்களை அடிக்காட்டி விடுவது என்று அழைகின்ற ஒரு விளைவாகும். இது பிரதிகாரத்தோன்றி நிலை மற்றும் பாதாக்கல்களை அடிக்காட்டி விடுவது என்று அழைகின்ற ஒரு விளைவாகும்.

குரிய வணக்கங்கள் 12 மணிக்கு



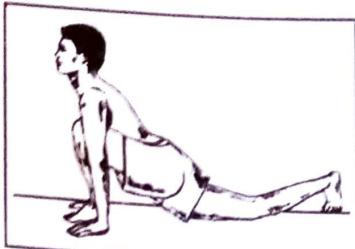
1. பாதாக்கமாசனம்
(மணி : 1)



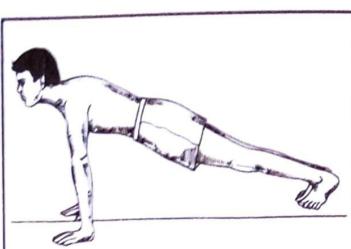
7-2 நாடங்க எட்டாக்கங்கள்
(மணி : 2)



7-3 பாத நாடங்க
(மணி : 3)



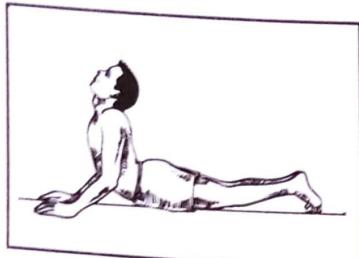
7-4 அஸ்வ சஞ்சலான ஆசனம் (நிலை : 4)



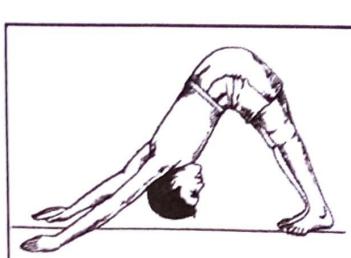
7-5 துவி பாத அஸ்வ சஞ்சலான ஆசனம் (நிலை : 5)



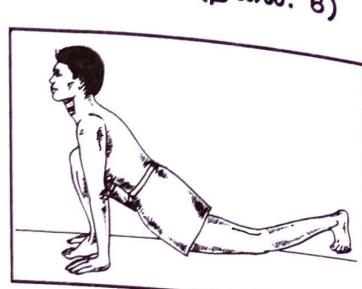
7-6 அஸ்டாங்க நமஸ்காரம் (நிலை: 6)



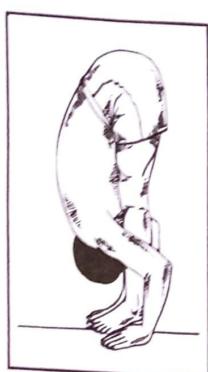
7-7 பஜங்காசனம் (நிலை : 7)



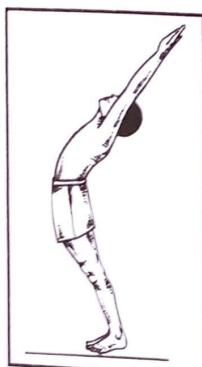
7-8 அத முக்த சாவாசனம் (நிலை : 8)



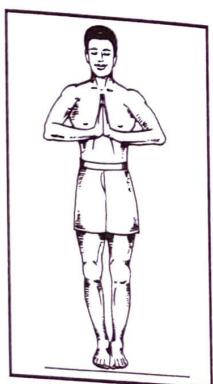
7-9 அஸ்வ சஞ்சலான ஆசனம் (நிலை : 9)



7-10 பாத ஹஸ்தாசனம் (நிலை : 10)



7-11 ஹஸ்த உட்டானாசனம் (நிலை : 11)



7-12 பிராணாமாசனம் (நிலை : 12)

குறிப்புகள் :

1. சூரிய வணக்கம் காலை, மாலை பொழுதுகளில் செய்யலாம்.
2. இதனை ஆசனப் பயிற்சிகளுக்கு முன்பு செய்ய வேண்டும்.
3. சூரிய வணக்கம் உடம்பின் சூட்டை உயர்த்தி, தசைகள், மூட்டுகள் முதலியவற்றை ஆசனங்கள் செய்வதற்குத் தயார் நிலையில் வைக்க உதவுகிறது.
4. உடலில் உள்ள தசைகள் அனைத்தும் வலுவடைகின்றன.
5. இப்பயிற்சியினால் மூச்ச சீராகிறது.
6. இப்பயிற்சியை 3 முறை முதல் 12 முறை வரை செய்யலாம்.