

1. பாஞ்சாலி சுபதம்

- பாரதியார்

பாரதியார்

அங்கிளயர் திலை

தியந்வெயர் : சுப்பிரமணியன்

பெற்றோர் : ஜின்னசாமி ஜயர் - திலைக்குமியிஅம்மார்

மனைவி : செல்லாம்மாள்

ஈடுவாழ்வு : 11.12.1882 முதல் 11.09.1921

விழுந்த ஊர் : தூந்துக்குடி மாவட்டத்திலூள்ள எட்டயபுரம்.

பிடிப்புகள் : பாப்பா பாடு, குண்ணன் பாடு, குயில் பாடு, பாஞ்சாலி சுபதம், நாறாதும், அக்கினிக் குங்கி, அநில் ஏடு பந்து, சூப்பண இமாரி, பூணாக ரம்பை, திலைமும் சாஸ்திரி.

திலைப்பெயர் : ஒஞ்சி கவிஞர், பாடுகீலோடு மலைன், திருநதை தந்தை, வெள்ளிநாசன், வடதுவைக்கவி, மநாநவி, புதுக்கவிஞங்குப்பு, சாந்தை, துமிழ்நாட்டில் கவில் விப்ரான், விழிவூர்ணி, சிற்றுக்கீத் தந்தை, எட்டயப்புரந்தக்கவி.

பாமல்கள் * வீள்ளுவர் குயினன உலகினுக்கை தந்து வர்ணபுகை நெங்கை துமிழ்நாடு * பாமலிஞ்சு மொழிகளிலே துமிழிலாறி பொல் திருத்துவந்தாக்கும் காணாம்.

பணி

: உதவி ஆசிரியர் - சுதந்திரன்
தினுஷ் ஆசிரியர் - தின்தியா, கர்மம்
ஆங்கல தினங்கள் - பாஸ்பாடு யங்கிந்தியா

குறிப்புகள்

* சுதந்திரம் பொருளமட்டதை பார்து
பொருளங்களும் பார்து மாநாலை
பார்த்தாலியாகவும் ஒருவகுப்புக்குத்தி பார்த்தால்
சுதம் இயற்றினார்.
* பாருதி - ஏதுதிய பாஸ் விவேகபாடு
ஏதும் திதழில் வெளியானது.

பாஞ்சாலி சூதம் நோகு

* அந்தினாபரம் என்னும் ஐர் அழுகான ரகரம்.
அல்ல இவ்வுலகில் அந்த ரகரம் மாறி எந்த திட்டத்திலும்
இல்லை. என்று சொல்லும் அளவுக்கு அந்ரகரம்
பசிமையாகவும், ஏதுக்கள் வரிதழவில் அழுகாக
அமைத்திக்கூடிம்.
* அந்ரகளில் ஒயர்க்கு மானியக்கள் உள்ளது.
ஏார்ப்பனர் ஏதுக்கள் உள்ளது. அந்ரகளில்
ஏதுக்கள் ஒவ்வொருக்கள் மற்றும் கலைகள் ஒளிக்கலை
நொய்டு சிறுப்பாக இருக்கும் ரகும் ஆகும்.
* பாண்டவர்கள் அமுகவரும் தலை குமிங்கு
இவ்வுலகில் வரத்தின்ற நான்வர்கள் ஆட்சி புரியும்
இரு அரசு ஆகும்.

* பாண்டியவர்களின் ஏற்றும் வடக்கமெயும். ஒடு
பாடுளாதிடமா, விச்வினை உடைய காலை போன்ற
அபிச்சந்தனை, கண்ணில் வருதை உடைய .
விமுதைய மார்விழும் என்னை பற்றிய திருப்பஞ்சி
சும்மூலாந்துடம் என்ற சுறையாதனை பொறுத்தை
கொண்டுவந்தால் அமைந்தால்லது.

* பாண்டியவர்களின் யாக கேள்விக்கு முற்ற
நாடுகளின் மக்களின் பரிசு பொடுளாத மூலம்,
கடுப்பாம், நாமுடைய தொண்ட திருவந்தூகம், சூல
சுதிப்பாக்கு முதக்கீ அழுது பொடுள் கொண்டு
உங்கு தொடுப்பார்கள்.

* பொடுள் தொடுத்துச் சூடும் தில்லாமல் நன்
நங்கள் கட்டித்தான்டு திருப்பார்கள்.

* துசியாதனை அதனை கண்டு பொறுத்தை
கொண்டுவந்தன்.

* என் மாமன், சுதி செப்பவர்களுக்கு சுதி
செப்பவார். பாண்டியவர்கள் என் சூல்வண்
ஷாஸ்திரங்களுக்கு கூள்வியில் போகு ஏத்தனை
ஏதுமை செய்தார்கள்

* அச்செப்பலை என் மூலம் மூக்கிமா? திருத்
உலக மக்கள் மற்றுத்தூபும் நால் மூக்கங் மாட்டும்
ஒச்சும் உடையவர்கள் மனத்தாங்கள் உணர்வுவர்.

* தீய வழியில் பொடுள் எட்டித்தாழும்
நூய்ப்பால் திம்முதில் அவர்களை ஏனாங்கி
அவர்களின் பாநங்களின் கஷ்டத்தை பாந்துகொயா
மூலமின ஏன்ற சுறையாதனை பாந்துகூட்ட பாந்துகூட்டார்

* நெல்லூர்க்குடியை திட்டங்கள் அமைக்கப்பட்டு
இருக்கின்றன மீண்டும் சுமார்தாழ்வர்கள், சுந்தரம்பை
திட்டங்கள்க்கும் கொட்டி கொண்டு சுமார்தாழ்வர்கள்.

* சுற்றுமலைக்கு இசு குத்து எங்கள் கூடி ஒர்

ஏது உங்க கூத்தினார். குத்து ஏது கூத்தின்
காலியோதுதை கூட்டி சுமியிருக்க ஏது கூத்தினார்.

* சுற்றும் பாஞ்சாலியை சீதில் பிரதையை
வெள்ளோக வைத்து திழுந்துவிட்டார். சுர்மூ பாஞ்சு
வீமன் கிளாபுவர்களின் தில்லாங்களை வென்களை
ஒன்றார்கள். சீதில் அஷை ஏப்பிக்கள்
ஒல்வத்தில்லை. எதற்காக சுடுபகுதி மான்
பூயமாக திருவூபதியை வைத்தாய் என்று
கொட்டுகிறார்.

* அறைநாய்க்கை சீர் ஸிக்கிம் அறம் மீண்டும்
வெல்லூம் எங்கம் இயற்கையில் கூறுந்தனர்கள்
உண்மையை நம்மை கண்டு உவகத்தில் குப்பார்.
உந்து செயலை புராந்தான் எங்க அங்கீரியை

* திருவூபதியை தூராய்த்து வித என்பவன்
உந்து செயலை புராந்தான் எங்க அங்கீரியை
கூறுகிறார்.

* பாஞ்சாலியை சீராட்டிசீல் வைத்து,
திழுந்திர்ந்து காட்டி திழுந்திர் பெருந்து கொண்டிருப்பார்.
அதுதான் மான்தை வைத்து திழுந்துதை பெருந்துகூக்க
அல்லால் மான்தை வைத்து திழுந்துதை பெருந்துகூக்க
உண்ணா சுடியாசி. நம்பி எனியப் பெருந்துகூக்க
குடும்பை கொண்டு வர. முனிக்கந்துராக்கி
திருவூபதியை திழுந்து அண்ணன் என்று

குடைப்பாம் என்ற இடத்தில் கூறுகிறார்.

* பட்டினி கூற்றலை பற்றி கொண்டு
குநாடும் இடுத்துக்கு வகுக்கிறான். அந்த நோயினை
பார்த்த அனைவரும் இந் எண்ண கொடுத்து
என்ற புலம்பினர்.

* ஏப்படி அதிக மற்றவர்களுக்கு
ஒலியெடுக்கிறா? என்ற பாசியாம் கூறுகிறார்.

* பாஞ்சலி கூடுத்தில் கீழிடகட்டு
அடுக்கிறான். "கணவரா இந் ஒலையினையோ?"
அம்மியை மின்சீர் அடுத்து கடங்க்கிறார்களே
காட்டி சுடும் வேலை கீழ்க்காண்டு என்றை
விடுப்பி மூடாத கொண்டார்.

* பெறும்பாலும் ஏடுவர்கள் இருப்பதால் கூறுகிறார் அதிகமான
இந்தாளம் பெறும் அடிவசூதைப் பார்வீடும்.
என்ற புலம்பும் நூதி ஆகும்.

2. சுந்திர பாலுக்கின் தூரல்
பாலுக்கின் பார்வீடு.

<u>ஒளியர் தீவிரம்</u>	: அப்பு
<u>விடப்பு</u>	: 29/04/1891
<u>ஒரும்</u>	: அஷ்டை
<u>பற்றாளர்</u>	: கனகமூப, இலக்குமி அம்மையார்
<u>தியற்பெயர்</u>	: செப்புருத்தினம்
<u>ஶிரப்புவெயர்</u>	: முட்சிக்கலி
<u>மூலாடு</u>	: 21/04/1964.

=> பாக்டியர் மீது கொண்ட பற்றால்
அப்புறத்தினாசன் ஏது தனிச் செயலை நோட்டுக்
கொண்டார்.

=> இவர் கலித்தகளில் தினிய திசையைம் ஒண்டு,
நடுத்தக்களில் உணர்ச்சி புயல் வீசும்.

=> துவிழப்பற்றா, சுசிராய்ச் சீர்த்துக்குத்தும், படுத்துவே,

எபாக்குத்தையை, அழுகுத்தை, நாடுபெப்பற்றா போன்றவை
திவாச பாலில் இடுக்கும்.

=> சிறங்கஸமாழி தமிழ்மாழியில் நிறைக்க
புலைம் ஒன்றையவர்கள்.

கிடில் என்றும் திருதூ ராத்தியவர்.

திவாச புதைப்புகள்:

=> பாங்கிப்பன் பாசு

=> எதிர்பாராகு முத்தும்

=> தீரு குங்கிமுடு

=> அடுக்கிள் சிரிப்பு

=> சுடும்ப வினக்கி

=> திருத்த ஏடு

=> திரும்புதி புரைச்சுக்காப்பியைம்

=> ஶீர்த்தாய்

=> புரைத்திக்கால்

"தமிழ்க்கு அசிளக்கங்களேர் - திருத்த
தமிழ் இன்பு தமிழ் ராப்கள் விவிக்கு ஆர்"
என்ற தமிழ்னி படகுமையை உணர்ச்சியோர்.

⇒ வாழ்வியாகவான் சுப்பிரஸ்மீ பஷ்டிரவை
பறித்துக்கொ வேண்டுமென்றாலும், அவன் ஸ்ரீநகர்,
வுத்தி வூப்புங்கள் பெண்ணாக்கு தின் சுதிமா? என்ற
கேட்டுவிட்டார் பெண்ணாக்கு திர்த்த ஞாத்தில்
அடிமைத்தனம் யூதிந்தால்கூன் திர்த்த பாரத சேஷம்
விடுதலை அடையும். திருவையரில் விவுவை
அடைவால் சுயசுங்கு ஏங்கம்பு இதைத்தும் உபங்ராச.
என்ற சூரூப் யாங்கீ அந்தம்.

⇒ சுப்பிரஸ்து வாஞ்சியும் குரித்து இங்கும்
சூமாத்துல் சுப்பிரஸ்து குரித்து இங்கும் ராண்டு
நடக்கங்கள் என்ற ஏசுவி தொடுத்து கேட்கவே,
நூத்திவி மூவுமையை அண்டுவன் பெயர்ச்சுப்பிபொவுதை
நூத்து அஷ்டு கெங்கூடான்.

⇒ திருநம்பிள் அனீ ஏற்ற அண்டுவன் உபங்ர
ஏம் கொண்டு திருமுபக்கந்தும் அண்டுவன்க் கு
ஒலிமைசுய்த்தும் வாங்களாக சூய சொந்தபாந்துவார்
நூரும் பஞ்சயங்கம்.

⇒ நம் உசூத்தில் பைஸ்யான புராணாந்தன்,
திருக்காந்தன். உள்ளவரை ருத்திரையை
இங்கும் சூப்பாந்தங்கந்தும் அந்யானம்
சூலம்கூடும் யூதிந்த பொங்காச.

பக்திகலை நிலைகளும் கோம்:

⇒ முன்னால் வரவில் பிரதிவெளி முக்கீர்
 பேசுவதை கூட்டும், முறையின் கீழாண்
 மன்றங்கள் காட்சி அன்றைச் சீர்க்க
 திட்டங்கள் இடுங்கத் தனியும் குன்றம் கொண்டு.

அம்ம - 2

3. ஒமர்க்கல்யாம் பால்கன்

கவிமணி க.ஏ.க வெங்கயா

கவிமணி குறப்பு

குறப்பு : 1876

பெயர் : ஒஞ்சிக் கிடாய்க்கும் பிள்ளை

ஆட்சி : நாக்கில் நாடு, ஒத்தீர்

வாங்கிழார் : சிவநாயகப்பிள்ளை, ஆந்தீஸ்ஸி அம்மூய்க்கு

புதுப்பியர் : தேவி

பட்டப்பியர் : கவிமணி-குமிழ்நிதர் வூரமுக்கீஸ்வரனார் வூர்ப்பியினார்.

குறப்பு : 1954

பக்திக்கள்:

★ மூத்தும் மாதுமும்

★ அதிய ஜோதி,

★ இன்றினும்பீ

★ அப்ரதைச் சென்றும்

★ உர்க்கப்பியர் பால்கன்

கு.ஈ.சு யோந்தியார் குடுப்பு:

குடுப்பு : 30.11.1904

பற்றினார் : சௌராசாமி - மீனாட்சி அமீனன்

இயல்வெளி : சுப்ரேமூரதூயம்

வடப்பிள்ளை : பாலபாடு

பற்றியுள்ளனர் : 1. உசூபக்தி நீம் - மேல்நூல்
2. நாள்நாசன் - கல்கிகங்

பஞ்சாரிகங்கள் :

1. 1. புதுமூல, 2. நிஷநால், 3. திமாவிதமன், 4. சுந்தரச்சந்தே
வார்தா பஞ்சாரிகங்களில் அவையானப் பாலியங்களை
வார்தா பஞ்சாரிகங்களில் அவையானப் பாலியங்களை.

2. 1936-ல் திருப்பஞ்சாரயில் கால்பநித்தோர்.

மூறையு : 27.07.1963

3. ஒமர்க்கல்யார் பாம்கண தமிழில் எழுதிப்பாக்குவதை

கல்வி, கு.ஈ.சு. யோந்தியார் தலைவர்.

4. ஒமர்க்கல்யார் குடுப்பு:

நடவடிக்கை : பாராத்தும், குநரம் : குடுப்பார்

இயல்வெளி : சியாசல்லீன் அபுஸ்பாத் ஒமார்

கும்பாமி : குமாரம் செய்வுவரீ என்ற ஏபாடுர்.

இங்கூடிய கல்கிகங்கு போய்த்து ரக்கா வீயர்.

போய்த்து ரக்காவர் 'நால்விப்பாடு' என்ற

வீயர்.

⇒ இந்தைய தினாலூம் முடிக்கிட வேண்டும் என்று அங்குத்தாடன் திரும் பகலும் ஒருஷ்சி வேண்டும். அப்படி இவ்வாய்ம் நாளைக்கு வழாத்துத் தொழில்வாரம் நாள் இன்புமிகு நீண்டி வைத்திடாமல், ஒருஷ்சி வேண்டும்.

⇒ முறை வாஷ்வில் திருப்பு, விடுப்பு, என்பதையும் இன்பும், சங்கப்பும் கூட்டுத் தான் நாமிடையெ வாழ்க்கை நிலை என்பதையும் மூர்க்கள் உசித்தின்றி நினைவிட வேண்டும்.

⇒ அங்கும் இனையையும் கூட்ட தொகுதும் ஏது நோம் அடிந்து விடும் என்பதை என்னிடம் ஒருங்கிணித்தார்.

⇒ மூர்க்க மூர்க்கள் வாடவேச எப்படி தேவைக்கூடியான திசைகளை அது போல வாழ்வது நினைவில்லைத்து. ஏதுங்கள் அடியும் இல்லையென,

⇒ இனையையும் செல்வதும் நினையந்தான். என்பதை ஒருங்கிணித்தியுள்ளார் மௌந்தியையும் அவர்கள்

⇒ இன்பமாக இடுங்காலும் சீன்பாகாக திடுங்காலும் எனவாக இடுங்காலும் ஏதிய இடுப்பதை தின்டா செய்க முடிந்து வேண்டும். நானை என்பதை உக்குமயாதா? நினையாதா? என்பதை அடிய முடியாது.

⇒ 2005 வாண்பு நினையில்லாதது என்றாலும் நினையாலும் கஞ்சக்குத்தான் எடுத்திரூந்தில்லை.

4. ஆடு சிறாமத்தை ஏதி

- திருமி

வினாயக் குருப்பு:

ஒய்ர் : இந்துவை மூலமாக அத்தெப்பாக்களைச் சீ

பிறப்பு : 29.07.1936

பெற்றோர் : உபாக்ஷமி, சுனீதியம்மொள்

இயற்றாளர் : பாலசுப்பிரமணியேம், ஏபா.

நிறுவனமியர்: திருமி.

பகுப்புகள்: 1. திலைப்பு 2. திருத்த முத்துக்கள்
3. ஆவிப்பாறை 4. ஓர்மீப்பயங்கம்.

5. புத்தாக்கா பூக்கும் பூதாக்கள்,
6. ஒலோள் மயக்கரவுகள் 7. கோய நூல்
8. ஆடு சிறாமத்தை ஏதி 9. பூத்தியநடுகளின் கங்காவி.

⇒ மூப்பிள்ளைக் கலைப்பு அமைச்சர் வீரசு
முதிர்ந்துவர். திருமியவர் முதல் பொறுவர் வீர ஜெல்லாங்கும்
அவரை மாபீவிள்ளைக் கலைப்பு என்று அழைப்பார்கள்.

⇒ அவர் குதை வீரமீத் தொடர்க்கணால்

அக்கவைக்கும் ஜப்மில்லைக்கணையும் அடக்கி குதை
கிடைக்குவர். அவர் பெரிடில் தீவிம்பு
கிடைக்கும் தொடர்க்குவர். அவர் பெரிடில் வர்கள்
கலைப்பு திருத்துக்கும் பாக்கிடை தீவிம்பும் வர்கள்

ஆகும்.

⇒ கல்வித் துறையாளர், சுற்றுலாட்சு, காப்பு
ஏன்று ஏதித்து பகுப்பதும், சாத்துதையும் குறித்துக்
கொண்டு வர்கள் முதலில்லைத்து வர்களும். அது

என்னைய தீவிரமாக்கலுக்கு இந்த நவீன மதி என்ற குறிப்பிடுகிறார்.

⇒ இந்த மதியில் உய்வாள், பஸ்வார திருங்கும் குத்தும், இந்த மதி எனக்கு சூப்பிப்பல் போன்றது.

⇒ கரூயில் பழக்காத பல திருக்காசாங்கங்கள், எஞ்சி முடிக்காத பல சுறுதிருங்கங்கள் முதல் எஞ்சிக்கும் என்றார்.

⇒ பாறூக்கலை திறுப்பாந்தும் ஏன்கூக்கும் மதியின் அதைகூட்டு ஒண்டு, இந்த மதி பகலில் மூவிலைமாம், இருவில் நாந்தர திசையாம் கால்தித்துக்கும் திறுப்பு வாய்ந்தது.

⇒ திரிய வயதில் சேஷாப்பும் செம்புதூகும் தான் சுரைமயல் திடுக்குமிபாக அடங்கல் இயாங்கும். திடுத்ததை திற்மி குறிப்பிடுகிறார்.

⇒ இந்து வனைப் பாக்டையை கந்த நிற மொத்தங்களும் வனைந்த மீதை ஒடையவராக்கும், சுனி முத்தையும், நரூத்து ஜெயதூக்கும் கால்தியளிக்கிறார்.

⇒ செத்திவனைப் பாக்டையை என்பவர் ஒபுவராவார். பழக்காதவர். சுனால் விள்ளிப்பாருத்துதையும், கும்பாஸாயனத்தையும் கூட பிழுங்கும் பாடுவர் என்றும் குற்று வனைப் பாக்டையைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறார்.

⇒ தாமிர முகம், வெள்ளத்தீக்கெண்ணை,
நல்லம்புத்து முக், திவப்பு இமரி, கைத்தினி சீலை
என்ற தோற்றுமலைக்கும் அம்மலையில் ஏதிலிப்
டெட்டிராக்ஷிளார்.

அலு - 3: இறைநூல்

1. உதிர்ந்து மர்க்கன் - டாக்டர் 2. ஸி. சாமினாகு அயியார்.
அதிரின் குடிப்பு.

பிறப்பு : 19.02.1855

நாயர் : உத்தமநாயகரம்

பொவூட்டம் : தாங்கூசு

பெற்றநாயர் : வேங்கட சுப்பூபயர், சூரியாதி அம்மையார்

மூறாயு : 28.04.1942

⇒ பதிர்ச்சுப்பாட்டை உத்திரவுவில் பதியில்துவார்
டாக்டர் 2. ஸி. சாமினாகு அயியார், 1889.

டாக்டர் 2. ஸி. சாமினாகு அயியார், 1889.

⇒ பதிர்ச்சுப்பாட்டை திருத்தி ஏடுடை

நடவடிக்கை அதிர்ச்சுட்டுத்தில் காணிடுத்தார்.

⇒ நடவடிக்கை, திருவாடுசுநை முதல்

அங்கியலை நிறைவேற்றி, ஒழுங்கை ரண்டு

அங்கூரிப்பார்

⇒ 2. ஸி. சாமினாகு பதிர்ச்சுப்பாட்டை முடிவு

கும்பாக்ஷாத் (அ) குடுருதை.

மினகு காப்பு:

★ தொழிடம் பூர்வங்கள் என்றைய் உத்திரத்தைக் கொள்ளுவது யுத்தமில்லை. மினகு சுல்லிய திறுமானமுடையப் பால்விடு ஆற்று உதய்த்தைக் கொள்வார்கள். அதற்குத்தான் மினகு காப்பு என்ற பெயர்.

களவுமுக்கீழ்:

⇒ மஹாவைத்தில் மாறும் ஏது தலைவிடை அவந்தை நாய் "திருத்த கொண்டதையைக் காத்து வாழிவாயாக" என்ற கூறிந்து தோழியுடன் அய்யப்பூர்வார் பூர்வாயாக கிளி கூறியதற்கு வாழ்வது தலைவிடை, தோழியும் திருத்த கொண்டதைச் சொல்ல வேண்டும், பூர்வாயிலும் கிளி கூறியவற்றை வாழ்வது கொண்டுகொடுத்தார்கள்.

⇒ அனியில் வினாயாடி மதிழ்வாசல், பட்டுச்சுக்கைப் பாடியும், பலைக்கயான அழுகையும் பலித்துப் பாதையிடல் குவித்தும், மூங்கிளைப் பலித்துப் பாதையிடல் குவித்தும், திடுந்தன,

⇒ தீரியல் அத்துக்கிணியில் முதைக்கிற ஏன். மாற்றுத்தை முறுத்துவியில் கூடுதின்றன. பசுக்குடும்பிகள் யாற்றார மெய்ச்சவிடுடே தமிழ்நாடு கண்ணக்கை திருத்த விருத்தங்கீடுகளைச் சொல்ல முன்றுகளில் புதுக்கிண்ண.

⇒ திடையர்கள் ஏவ்வாடு தஞ்சைக்கையும் புத்தாந்தியவில் ஆஸ்தீ பக்கத்தை ஒடிக்கொண்டிருக்கிறார். அம்பல் அனிமுகள் திடு விருத்தங்கிறது.

⇒ காட்டிலே நல்லன்ற விலி உண்டாகும்படி
புள்ளினங்கள் தந்தம் சுடுகளை வஞ்ச முக்கியத்துவம்
இப்படி மாறை வந்தது என்ற ஒ. ஜெ. சா.
சுதந்திப்பாட்டில்லீர வடிவாயைத்தனையும் படித்தால்
முக்களைய் வாங்கிக் கொடுக்களையும்
சிறப்பாகக்கண்டார்.

⇒ பத்சுப்பாட்டு பதிப்பிக்கும்பாசு ஒ. ஜெ. சா
வாங்கி போய்விரதி சிடைக்காத சார்யத்திற்கு
உரையில் திடுங்க மூலத்தைய 1889-ஆம் ஆண்டு
வெளியிட்டார்

⇒ தமிழ் நாக்கனையும், தமிழ்ப்பாட்டினையும்
பாசகங்களுக்கும் சூலை மாந்களான குடும்பங்
அதினிமடம், கிழவாலுமினோ அதினிமடம் என்றும்
இரும்பு மாந்களால் குடும்பங் அதினிமடத்தில் பந்தாசர
விடப்பட்ட என்கியிடார்.

⇒ ஒ. ஜெ. சா. தான் ஒத்துய ஏடு
சிடைக்குவட்டு இழுந்த குழந்தைய சுண்ட
நாம்க்கு ஒன்டாடும் மாநித்திலையீ பெரு
மதிப்புந்தார். அவர் ஒத்துய வாதன்.

“
நோ தோமஸ் மூரிச்சியாக எம்மணிப்பு உரிசு
நான் அவிஷ் தொந்து உந்தாந் குணக்கு முந்தாக ஆனும்
விளந்த தொந்தினையுடைய ரபாட்டின்கிட்டு”
என்றும் வாதன் அதும்.

⇒ ஒ. ஜெ. சா. வின் இயற்றிமௌலிங் தின்ஸ்
பாந்துவிழு கூம்கர் மல நாக்கு சிடைக்குவடு
மாடும் அம்மாமல் குழுமனில் வற்றாற்றுச் செப்புகுதனாக
அயல நினைவுகள்.

வி. குமார்தாய்

விவரங்கள்

-மனை மலை ஏஞ்சன்

ஆசிரியர் திட்டப்பு,

திட்டப்பு : 15.07.1876

பெற்றங்கள் : சௌந்தரங்குவிலை, தின்னமீடு அம்மூபார்

கூர் : உங்கப்பாடு காந்தை, அடுத்த காடம்பாடு

குணி ; 9-ஆம் வகுப்பு.

நிலப்பு : நாடக நாட்டுத், ஒதாக்கியாம்பாள்
கடிநங்கள் பொன்ற புதினம் படைத்துவினார்.

மூலம் : 15.09.1950

⇒ இருநூர்க்கு மீண்டும் நாடாயிறுந்தசுக்

தோண்ணுற்றையாயிரம், 239500. மக்கள்
அழிய்கிறார்கள் பேசுவர்.

⇒ நமின்து நிதான பழுமை வாய்க்கு வழக்கி

இழுந்து எமாநிகள் அளியம், கிளைந்தம், திலத்தீன்,
எ.பு.சி, அராபி, சீனம்,

⇒ குவீர் மய்ந்தால்கள் திவுதான்பொதும்,
சிவானாஸ்கி அதியவையாகும்.

தமிழ்மாநியன் திடப்பு :

⇒ தமிழ்யாதிய நூல் கால்தொடர்பும் தமிழ்யாதிம்.

⇒ ராம் விழுந்து மன்ஸ் இப்படி வரை
பேசும் மொழி தமிழ்நாண். தமது உயிறாடும்
உயிறாடும் ஒட்டோடும் கலந்து தமது அறியவை
வளர்ப்பது ரமிட்டுமொழியாகும்.

வளர்ப்பது நமது வாழ்வில் அனிவிஷப்பம்.
⇒ குழந்தைகளுக்கு விரும்புவது விடையாக வேண்டுமானால்
நான்குக்குடியூஸ் கிழங்கு விளங்கு வேண்டுமானால்
அவர்கள் குழந்தை குழந்தை மொழி
வழியாகவே பசுங்கள் ஏடுசுங்கள் வேண்டும்
என்கிறார்.

ମୁଣ୍ଡ ପାଦରୀ ଏକାନ୍ତରୀଯ ଉତ୍ସବ ହିଁ ପାଇଁ

⇒ தமிழ்ராய் புக்க வீவராடவுடம்
 நீ இந்தானில் நம் சூப்ளமாழியான அமிக்
 அத்தனையைப் பொறி அம்மொழியை நாம்
 பயண்டுத்தி வந்தால் நம்து சூதை உண்பாடும்.
 ⇒ அது விடுத்து சூப்ளமாழிஸ் பந்து

⇒ அதை விடுதல்
கொண்டால் தினமிடய் ஒரீஸ்டாடும் ரண்டிட
குமிழ்நூய் ரண்டிடம் நூலைப்பில் ஒய்த்துக்கொ
வைத்துவிடார் மூன்றாவது சிறி.

⇒ விரும்புவியான் கலீ மொழியை. கலீ
 கற்ற வின்னோடு விரும்புவியைக் கற்றத்
 தொள்கிண்ணனார்,
 ⇒ நம் குப்பிமாதி இன்ன தாங்கில் தொல்லியல்
 என்ற தவிர்மாலை சூற ஆடியாத அளவிற்கு
 பழுதோயாய்து வராதி.
 ⇒ மொழியின் அமைப்பையும், மாங்களின்
 வாழ்வியல் முறைம் உடை வழக்கு சுப்பிரஸ்வரரை
 ஏடுத்துக்கூறவேசு ருக்கு குழாய் மொழியில்
 அமைந்த தொல்காப்பியலை ஆகும்.

⇒ நம் குழாய்ந்தாலை மறவாது பாஞ்சாக்குப்
 பயுமீபற்றை ருக்கு குழாய் மாங்கள் கைவைகளைப்
 பிடிப்பதை வாழ்வு கிழக்கும். இது இன்றை
 என்று மனைமனை அடின் துபிப்புமுடிவுகளாக
 அமைந்து வருகின்றன.

3. பூதிகினி தொன்றும்

- திடு. வி. கண்ணத்திருநார்.

ஆதிகியர் தேப்பு.

தேப்பு: 26.08.1883

நூர் : திடுப்பு

பெற்றார்: விடுத்துச்சுல்லியார், திடுநாமிமார்.

പരീക്ഷ : ഉന്നതിലും ശ്രദ്ധയിൽ, മിച്ചക്കണ്ണ് അഭിന്നം
വേം, തിരുമാൻ അഭിന്നം വേം, പുഞ്ചയിലും
വേം, ദൈവക്കുമാരിയിലും, ശ്രീരം മാറ്റിന്
വേം, ദൈവക്കുമാരിയിലും, കാട്ടിക്കുവാനിന് അഭിന്നം വേം.

ତାରିଖ : 17.09.1953.

⇒ தமிழ் பள்ளியாரிகள் முடிக்கையை
அமைத்து விதம் ஏன்கூறுவதற்கால் தமிழ்த்,
குழந்தீப்படிப்பான், தமிழ் கிடை, செஞ்சுமிடைப்பான்,
குறித்தி குடிடான், பண்ணகிடைக்கான் என்பதுவாகும்.
⇒ முடிகு ஏனிபதற்கு அடிக்கு ஏக்ஸ்பிர

குறிசீலன் என்றும் கொலைக்கும் விரிவாக நோய்கள் படியில் காலத்தில் உருவுக்கின்றன. இந்த நோய்களில் முதலாவது விரிவாக நோய்கள் படியில் காலத்தில் உருவுக்கின்றன.

മുന്തിരം ചേരുമ്പോൾ:

குறிக்கு என்றப் பொலி ஏதுதலோ அல்லது வழியாக என்னப் பொலி என்றால், அதிகாரி எந்தவளவில் வழியாக என்னப் பொலி, அதிகாரி எந்தவளவில் உண்மையிலிருப்பதை என்னப் பொலி என்றும்யான பொலி

இடுதி என்றம் என்றம், அதனை பங்கடையும் மக்கள் எவ்வளவு வடிவாட்சி வந்தனர்.

⇒ இடுதி என்பது மிகச்சிறத்தையும் வாய்ந்த தழியும் செல்லும் பக்கடைய நாளில் இடுதி என்றம் சொல் 'அன்' இறநியைப் பெற்று முடிகும் என வடிவாட்சினர்.

கண்ண: ⇒ புதுதீர்த்தியங்கள், முடிகள் மூலமாக நடவடிக்கை என்றம் தழியும் திடைக்கையைச் சார்க்கால் இடுதியை நோயீலம் புலப்படுத்தி.

⇒ உணவில் நோயீலிய தால் மாறிந்து தழியும் என்றம் அவன் வாய்ந்த பகுதி தழியுதல் என்றம் ஆய்வாளர்கள் கடிச்சில்லைர்.

⇒ இடுதி கிடைக்கும் பழங்குடியை நால்களில் நோயீலம் வாய்ந்தது நோய்காபியம் ஆகும். நோய்காபியகாலம் பற்றிய ஒருாய்ச்சியில் தினீங்களைப் பற்றி அங்குவிட்டு கூறுகிறீர்களே.

⇒ இடுதி என்றம் சொல், மக்கள் தினம் நோயீலியவாட்டுத் தொண்டியிடுக்கலாம்.

⇒ கி.வி.கு. மத்தும் குலவாய்வு வாடும் நாய்க்கிள் தியற்கையாய் நோயீலம் அடுதி, தீவை, மணம், கடவுள்தயை. பொதும் தியற்கையார் இடுதி என்றம் சொல்லும் பக்கடைய தழியும் வடிவாட்சி வந்துள்ள ஏன்றம் கீழ்ப்படுகிறார்

4. குருவி வார்த்தை.

-வா.செ.கூட்டுத்தொழி.

தூதியைப் புதிப்பு:

முன்: திருத்தி மாவட்டம் - பொந்தூரம்பாண்டையம்

தியங்கை: குடைநீர்த்தோக்கள்.

பூசை ⇒ நீர்வெள்ளத்தைப் பொந்தையர்.
⇒ சுமிழ்நாடு செழில்கூடப்பக் கல்லூரி
இயக்குநர்.

⇒ மதுரை நாலூராசர் பல்கலைக்கழகத்தீ
சுற்றுச்சூர்த்தை.

⇒ திருத்திராக்காந்தி ஒத்திய திருத்திலைப்
பல்கலைக்கழகத்தீ சுற்றுச்சூர்த்தை.

⇒ அம்மூர் பல்கலைக்கழகத் சுற்றுச்சூர்த்தை.

⇒ புதுமூர்த்தை நாலூராசர் உப்பமினர்.

⇒ திருமூர்த்தை நாலூராசரை

ஒப்படியர்.

படைப்பு:

⇒ பொந்தைப் புதிப்பு - ஜானித்திய அங்காரதுமி விஞச.

⇒ புதுமூர்த்தை - உரைஞர்

⇒ திருநூத்தோக்கள் கல்லூரி.

⇒ குடுமினைப் படைக்கும் தீவ்ரல்
கூத்துஞ்சு மாநிடம் உண் ① ரக்கு
கிள்ளப்பூர் வாய்ஸ் கூற்றார்.

⇒ முனிசிபாலிடி வரவேள்வியைப் பெற்றுக்கொண்டு
கணம் பெற்றிருக்கிற எதிர்பார்த்து, தந்தை
பொரியங்காலில்.

முனிசிபாலிடி செயல்பாடு வகுக்கம்:

⇒ 1950-ஆம் ஆண்டுகளில் உருபுநுப்பாடு
கணம். அது ஒத்துவிழும், திருத்திழும், விதைவிழும்-
வெதுக்கிழும் கற்பகாரமையும் கடந்த புள்ளச்சிகை
எற்று வகுக்கி.

முனிசிபாலிடி வகுக்கந்தானிடப் போதுமானது
வேதாங்கார் செயல்பாட்டிற்கும் அற்றால் வாய்ப்புக்கு
ஏனிலீ.

⇒ அந்தெந்த ஒத்துவையான நாள்களை சில
நாடுகளில் சிட்டி எடுத்துக்கொண்டு கணினியில்
செயல்க்கிறது சிறந்துமாகச் செய்துகொண்டு.

கணிப்பொறி மூல கிடையியை விதைவிழும்
விதைவுக்கும். முனிசிபாலிடி செயல்பாடு வகுக்கம்:

1. Processor Speed

ஒத்துவுடைகள் : 2000 கிலாடி கூடும்பாடு

2-RAM : 4 MB 16 GB

Main Memory - 16×10^9 bytes

1600 கிலாடி எடுத்துக்கொண்டு,
400 கிலாடி சொல்கிறி.

3. 3½ floppy - $250 \text{ MB} = 250 \times 10^6$ bytes

Zip drive : 40 கிலாடி எடுத்துக்கொண்டு,
6 கோடி சொல்கிறு.

4. CD-ROM - 650 MB - 700×10^6 bytes
Storage 70 கோடி எடுத்துக்கூறு,
18 கோடி விடைக்கூறு,

5. DVD - 4.7 GB - 4.7×10^9 bytes
Storage 470 கோடி எடுத்துக்கூறு,
120 கோடி விடைக்கூறு,
4 கோடி புதைப்படுத்துக்கூறு

6. Line Printer - 2000 Lines/min

7. Laser Printer - 40 Pages/min.

பொன்ற செய்திகள் வைதும் கொண்டால்
மனினையும், தொழில் நடவடிக்கைகளும் உள்ளன.

குடும்ப வார்த்தை:

⇒ மீண்டும் விரைவுக்கண விரும்புவதுமால்,
காய், கணிக்கண ஒக்டெ காடுகளில் வாழும்பூ
காயத்தில் கிடுஞ்சு நின்ற விழு பூசூலமைத்துத்
ஒள்க்கிறைய அரும்பந்தால் ஏவ்விடாந காலக்குட்டுத்திடு
அலும் உடுவாக்கிய புகேங்குவிவுன் அமைக்குந்
குறைய நின்ற கிடீப்பதைக் காணுமென்றால்,

விவரங்களும் யுதும்:

⇒ ஏற்றுத்தாடு 8000 அண்டுகளுக்கு முன்னால்
இரு வயஸ் : தெரியாத யானி பிழை கூட்டுவதை
கண்டுபிடித்துள்ளன்.

⇒ அதன் அடிப்படையில் ஒன்றியுடையுள்ள
விவரங்களை நாகரிகம், கல்வியமைப்பது
கண்டுபிடித்துக்கூடும் வரை அஞ்சாடு உதவை ஏதே
அதைந்து கிடைத்துதை உண்டு. வாழ்விக்குள்ளது.

ஒத்துவில் யுகம் :

⇒ இவ்வள்ளும் நாகரிகத்தில் மூன்றாண் நீர், நிலம் பூதிய திடு வள்ளி கலை மூடுகீழ் பயண்முட்சி ஆகிறது.

⇒ விவங்குகளின் முடிமுடியப் பயண்முட்சி கிரை திறந்தான், எாஸ்ட், கட்டூம், கவிஞர் மாறும் காவியப் பொனி அனைத்தும் கலைகளு இருக்கிறது.

கும்பி யுகம் (அ) ஒத்துவில் ஏடுப் யுகம் :

⇒ மூன்றாண் கட்டுகளை ஏற்ற விலீசிறிகளை அந்தப்பட்டியல் சொலில் யுகம். தகை அபக்ஷி, குணாயின் தெயல்திறன், ஓவகம் திருவென். அப்பிழைப்போகங் கொண்டு மனிதன்களு ஒப்பாக உடலூடை சூன் கணிப்பாரி.

⇒ திட்ட 1/150 கலை முடியானால்.

⇒ தினவள்ளுக்கி அதன் மாடி வளர்ச்சியாடு யுன்றாகிறது. மனித சூதாயத்தின் கண்ணியமான கடவு மாடியில் யானியானும். அதனைப் பாஞ்சாப்பாரம்.

S. கலெக்டர் கால்பார்
வாழ்வாசா மாண்பு

- பா.பி. சென்ப்பிள்ளை

விடப்பு : 02.03.18

ஷார் : நிலைப்புமலியில் ஒர்கா ராதவீரபாம்

வெஞ்சாக : விலைப்புமான்பிள்ளை, சௌர்யாந்தும் மான்

திடுப்புப்பொரு : ஒராண்டின் ஒருவர்

பகுப்பு : வூடுத் தடும், சிறுவன்களுக்கான நல் நயம், தாங்கிடுங்க, பாஷ்க்ராயம். வெராக்ஸியமும், தழுவின்பாம்.

ബന്ധപ്പെട്ട മന്ത്രി : എൻറ് 1961

⇒ குல் பிரக்கநூடிய மூன்று ஏத்து
புதுப்படுவார் ஒரும் செய்திடுவது.

⇒ அதோய் விமானத்தை கமிஃப் பொக்கியம்
வருமானத்தை ஏதாவது அடிக்காலம் அதையே
இயக்குபவரையின் பெயர் வரவேண் அங்கு.
இயக்குபவரையின் பெயர் வரவேண் அங்கு.

இயக்கபவரின் பெயா விலை திடுதல்
 ⇒ நமிசுக்குத்தச் சீர்தா குணதம், திடுதல்
 அதிய இத கும்குளமும் பூர்த இராணுஜன்.
 ஆகைய பொயுடத்துரை.

இலங்கையின் தீவிரக்த்தியை தொடர்க்காலம்
 ⇒ இலங்கைத் தீவிரக்த்தியை அடிப்படை புருந்தான்.
 அத்ராங்குறுத்தில் இருந்து போன்ற முறையில்

அஞ்சலியினம் சுரக்ஷீம் மூலம் ரூ. 1500/-

வெள்ளலை சுட்டுகிறது.
⇒ 'ஊழுதும்' என்றும் பகுதியில் விளைக்க

⇒ காட்டுதல் வழி வழியாக காவிரிப்பூம்பட்டி பெற்றுக்கொண்டு வரும் வழியாக காவிரிப்பூம்பட்டி முனிப்பாக்குதல்.

வந்துகூட என படிமுடியும்.
 \Rightarrow ஒருவர் கடாக்கிடம், செய்திடுவதற்கும்
 தமிழ்நாட்டு வருமானத் துணித்துறைப் பாசுக்கூக்கிலுக்
 கூடுதிய கும் பொர் புரைச்சென்றால், அவர்
 காலத்தில் கும் வழிமோக நினைவுறு.

வாந்திகத்தால் சென்று வாழும் கடங்கள்.

⇒ சோழராட்சுக் கப்பல் மடையும் மிகவும்
பழைய வரய்த்து, நாகரால் வாழும் காலத்திற்கு
முன்னே காவிரி நோட்டமூர்த்தி சோழர் கடல்
ஆட்சி பூரிந்தான் என்றது,

“ஞாயிகு இஞ்சிர் நாவாய் யூற
வள்ளதாறில் அண்ட உரவோன்”

என்றால் புறாநாற்றாய் மால் கிப்பிடுகிறது.

⇒ அதொயத்தில் பறந்த செல்லும் கொட்டை
நோட்ட வெளிய விமானம் அந்தானல் இஞ்சுதூ
சிவபாண்டிரப்பகட கிப்பிடுகிறது.

“தீங்கிகளில் எந்த சொஷ்ட்தாடு செம்பியன்.”

அதோ சீட்டாடுமுன்றையைப் புகடுவதைத் தொண்டிடப்போ
ர்த்தாய் விமானம் நிச்சுதூ அநியலாம்.

⇒ தமிழ்நாடு முனிசிபல் நால்வகை
படைகளில் சீட்டாடு விளைக்கினார்கள்.

⇒ திட்பினம், சூ, சோழ மக்கள்
கப்பல் படையில் வாவிடமையானவர்களாக
இருந்ததை ரா.பி. சென்பின்தை கிப்பிடுகிறேன்.

6. அனீஸ் உணர்வு

அனிஸ் குறிப்பு:- - १. வருத்தாசல்.

மிதிப்பு: 25.04.1912

நூர்: திட்பிப்பக்கார்

எந்தோர்: முழுசாமி, கண்ணம் மார்

தியந்தபோர் : திடுவூங்கடம்

பொட்புக்கள் : கன்னா ? காவியமா? செந்தாமலை, அந்தநான், வற்று மணம், பாலை, மல்லவிழி, அல்ல, காந்த்சீன் டு போன்ற டங்கும் சுற்பட நூல்களை எடுத்தியள்ளார்.

முறை : 10.10.1974

⇒ யுரு கண்ணத்தில் அறைந்துவழிடய இட கண்ணந்துவழிப் பிடிப்பி அறைச்சுப் பூநியல்.

⇒ பொறந்தச் சிறுந்த அவனதை திடுத்த முயலுகள் அம்மியல் என்கிறார்.

⇒ பொறந்திடங்க மனவிடம் ஒண்டும். மனவிடம் தில்லாருவர் ஏதே திருந்தொண்டு அருங்க எடுத் துறை அறைந்த முத்துவர்.

⇒ தன்ன அறைந்துவனத் திடுத்த முயற்சி செம்பல் ஒண்டும். அம்மாளை காம் செய்கூல் அறைந்துவர் நான்ம் கெங்கு திடுத்துவான். அறைந்துவர் நான்ம் கெங்கு திடுத்துவான்.

"ஏந்தநார்க்கி யுனிடான தின்பம் பொறந்தாக்கிப் பொறந்தாக்கிப் பூநியும் புகு"

பொறந்தாக்கிப் பூநியும் புகு என்ற வரியின் வாக்கத்தை முன்கு உணர்த்தால் அம்மியல் ஒதாநீர்ம் ஏந்திரார் [த.ஏ],

மன்னதை திடுத்திய முறை :

⇒ உதாடும் தின்டுத்தாக்குத் தங்கிய
தின்னாவூவர் மூலியமான் திடுமூடுகாரியும்
பதங்குகொண்டுவர். மூலியமானதைப் பின்னாவூவைப்
பொறந்த புகுத் துறையும் பதைந்துவர்.

⇒ தொழிற்சாலைகள், தோடு வீர்த்தனைம் கூறும்

வாங்கள், "தோடு வீர்த்தனை! அதையைய நினைவேற்றும் சில் மாத்து ஏதாவதை கேள்; நீடியோ தீர் பற்றிவிடுயிக் காத்து உதாரணமாகத் தோடு வீர்த்தனையும். ஆரையில் சூத்தும் குழந்தைகள் பலவர்களில் சூத்தும் சூத்துப்பக்கத்துப் பொக்கிய வாணியில் குழந்தைகள். அக்குழந்தைகள் மூலம் அறியாத தீர் பின்கொண்டு, விடுதலை கேட்டு, தோடும் தும் குறை உணர்த்தான்?"

⇒ சொய்து கொஞ்சினினியிடம் நடபுக்கிளாஸ்ஸில்

இன்றத்தீந்தைகள் என்றும் பலவர். அவர் ஒரு சிறு உறையுத்தேச் சென்றார். உறையுத்தேச் கெடுஞ்சின்ற அடியிருத்து.

⇒ அவர் மூவில்லைநிடயாடு முகநினங்கிலீன்

⇒ பிராங்கிர்த் தீதியை வாழ்க்கை மூலம் மூலம் என்று என்றால் அந் பலவர் வாழ்க்கை அந்து.

⇒ மூன்றாண் கவுன மீதியாச பலவர் குண்பார் என்பதற்கான அல்ல. அல்ல நமிழ் கல்லூரி கெய்தனாள். அதனால் திடுவதுக்கும் அங்கு மூன்றாண்.

⇒ தொய்மொழியான தமிழை நெறுவுக் குடும்பங்களும் சீங்கு அதைக்குடும்பங்கள்.

7. தீநாள் கவிஞர்

நால்லால்லால்லால்,

அ. டி. பரமத்யானந்தம்

⇒ மௌதினைப் படிக்கும் பிரமத்யாவி

மும்பையில் கல்லூரியைப் படிக்கும் பலவரை

திருவாத கல்விதை :

⇒ கல்விஞர் கல்வியினால் நின்ற உள்ளத்தீவுகள் உண்மை ஏனையைதாக, ஏவைக நினைத்தீ, மக்கள் வாழ்வதை காலைம் பிழைத்தீ, அவைவாழ்வதைய தான் கல்விதைக் குடி நிறைக்காதாகத்தே கொண்டு, உணவிலை உச்சியிலை நின்ற பாடுவையிலை ஆலை கல்விதை என்றால் நிறைக்க வாடும் திருவாத திறந்த கல்விதையைக் கிடைக்கிறும்.

உள்ளில் நிறையைப்பற்றி வாழ்வதீர்வர் :

⇒ கோற்றும் உண்டு எனவே பூநூலுடையுடு என்ற பூநூலால் பூக்களைப் பறுவதைப் பொறுத்து உயிர் உள்ள நூலை வாடுவதை பொறுத்து உயிர் உள்ள நூலை வாடுவதை அநியம் கூறியும் கூறியும் கூறுகிறேன்.

⇒ காலை நடந்து மிகச் சிறுத்தை நீண்டமை புவர் புதுக்கும் திறக்கியாற்றுகிறேன்.

பூநூலால் பூக்களையாக்குவதை:

⇒ புவரிலை பொறியை நீண்டமையாக்குவதையும் கூறுப் பூக்கியைப் பூப்பிலும் பூக்கும் பூநூலிலை பூநூல் பூநூலை பூநூலைப் பூக்கும் பூநூல் பிரபுவாரைம் கல்விதையைப் பூக்கும் பூநூல் பூநூலை கூறுகிறேன்.

நீஞ்குநூல் :

⇒ திருவாத கல்விதையையும் அநெப் பாடும் புவரிதையையும் அநெபால் எணக்கும் பொலம் பூநூலையையும் எண்ணிப் பாக்கிந்தையார் பாத்தமார் பூநூலையையும் எண்ணிப் பாக்கிந்தையார் பாத்தமார் அல்ல கல்விதை பூநூலையை எண்ணிவார் மாந்தைம் எண்பதை,

“ பள்ளத்தில் விழுப்புக்குந்து குருவரூபமாய்
விழுப்புப்பீட்டுப் பதில் கொள்வார்
பிரத்துந்து தழுவுசூத்து சுறை கண்டார்
இங்கு அமர்த் திறப்புக் கண்வார் ”.
என்ற கூறுகிறார் .

அவையின குவிசூத்து :

⇒ வள்ளுவான் புதுதோயைப் பிக்குப்பு
பார்த்தியார் ;

“ இனி ஏது விஞ்சித்தமையாய் - அதை
ஏந்தாலும் காப்போம்
நனி ஒடுவுனுக்கு . இனவினை ராவில்
சுகந்தினை அப்புத்துடுவாய் ”
என்ற இவைகு குவிசூத்தைப் படிக்க கூறுகிறார் .

பார்த்தியார் காதாவரும் அடுவாயீ எக்கு இதைப்பற்றி
நோக்க பாடும் பாஸ்யுலை அவர்தும் காந்து குவிசூத்து
சிறப்பாக வாழ்வதைக் கூறார் ,

“ புளில் பாக்கும் புள்ளுவாய் கான்
மண்ணில் கீழைப் பூங்கெங்கூயாய் கான்
ஈசைல் வள்ளும் மூன்றாயாய் கான்
காற்றும் புளையும் குடுங்கும் கான் ”

உணவுப்புக் குதைப்பு :

“ பலிந்துக்கூடி கொள்கிடு கண்டீர் - தின்கு
வாடும் மனிதர்ஸ் ஜெர்க்கிம்
பலிந்தி உழுக்கிடு புதுதோய் - பூர்
பங்கைத் திடுகுஸ் பிவ்யீஷா ”

கெனம் சீழில் ஒரைப்பின் முக்குறுத்து
ஒருங்குறிஞர்.

⇒ 70 திட்டங்களின் இலவாச நிலைத்துயம்
படித்து அறியும், வர்ணங்களும், பாருத்தும்
திட்டங்கள் படிப்பாளர்களாவர். அவர்கள் நீண்டாக
உடிடும் நிலையங்களும், அவர்களின் இலவாச
நிலைப்புகள் முக்குறை நம்பாடிப்படுத்துகிறன
ஏன்பதை அறிய ஆசிரியர் ஆசிரியர்.

8. திட்டங்கள் திட்டங்கள் பொடியும் திட்டங்கள்

- ஐ. ப. கு. திருமூர்த்தி போடுமோ

⇒ திட்டங்களுக்கு பொடுத்து இலவாசம்
நல்ல திட்டங்களுமாறு.

⇒ திட்டங்களுக்கு அற்காலத்தில் உரை
எடுத்தியோர் பதின்மர் (10 மர்) அடுத்து 10

திட்டங்களின் திட்டங்கள்.

⇒ தமிழ்மாநியல் நிலைத்திட்ட நல்ல திட்டங்கள்
அடுத்து, திருமூர்த்தி அறாச்சிப்பால், பொன்னிபால்,
காமந்திப்பால் என்றும் முன்னார்ஜுநமதையும்,
நூற்று குபிமுத்து மூத்தை அந்காராந்தமதையும்,
நூற்று குபிமுத்து மூத்தை கிரு. வெண்பாந்தமதையும்
இலவாச குபிமுத்து மூத்தை கிரு. வெண்பாந்தமதையும்
பொடுத்துக்கொடுக்க.

⇒ திட்டங்கள் பாந்தனின் தொற்குறையும்,
பொடுத்துக்கொடுக்க வேண்டும் எடுத்துக் கொண்டு
ஏடுத்துக்கொடுக்க வேண்டும் பாந்தன் தியற்றுப்பவில்லை
என்றும்.

⇒ தொங்குமதியும், வூர்த்தையும், எனின் போக்குவரது
இடியாக நீண்டயில் நீட்டிக்கும், சூப்பும் உலைமளவாக
ஏதுக்கூடிய போக்குவரது அமைக்க சூழ்சு விளங்குகின்றது.

⇒ தமிழ்மாஷியில் உள்ள தலைநிறுத்து
இலங்கையமாகத்தி திரும்புகின்ற ஏதும்.

⇒ சிறித்தனை ஏற்றுள்ள தினயெஏற் காரணமாக
இரண்டு பாலைகளே பிரிந்துவார்.

* ஒதுக்கையின் மொட்டுமீன் மற்றும்
நிறைபாலின் பொட்டுக்கை தினயெஏற்கூப்
பார்க்கின்ற பாலைகளம் சிறுத்தும்.

* ஏழான் தினயெஏற் குறைபடுவதை அடிக்கால்
கோண்டாம் நிறைபாக்கின்ற பொட்டுக்கை தினயெஏற்
என்பதை அறிகிம்.

அங்குபாலில் ஒப்புகின்ற சிறுத்தும்:

“ஏஞ்சார்க்கு ஸுநாமை சீலும் பொஞ்சாங்கிலே
பொன்றும் சுதையெல்லாம் புதூ”

⇒ தீக் குலைபாலிக்கு ஒம்புபாக்குங்காக பாக்கும்போது
பொஞ்சாங்கு அவர் தீருத்தும் அலை புதூ
ஒன்று ஏன்றும் பெருவின் ஒருங்கும்.

ஏஞ்சுபாலில் ஒப்புகின்ற சிறுத்தும்:

“நிறைந்திர நீங்கள் கேள்வும் பின்றுமேவு
நின்திர பெதுயாக பட்டு”

⇒ தீவிரங்கள் அநில உடையாக நட்டு பின்ற
வள்ளுவசுபால், பால்காலம் வளர்ந்து முனைகின்ற
நன்றாமயத்துமாச். அந்வில்லைதாக நடப்பாலாச்

முறைத் தெய்வங்களை நான் ஒத்தாலும் கணபதி
தங்களுடையதை எக்கிபதுக்கிடம்.
நாம்களுடைய பவாக்கிள் திறஞ்சல் :

“பூராங்கால் சஞ்சை”, வரின்சஞ்சை, அவிகை
அர்த்த உற்றுத் தலை”

திச்சுறட்படி திசையைத்து பிரவிடைல்
சங்குநாம் துயையியில் நிலையைக் கூறுவதனாலும்.

1. மொழிப்பற்றி

—த.ப. அறவுக்கணி

⇒ மொழிப்பற்றி தமிழகத்து ஜூக்கும் ஏன்ற
நூல்பவர் க.ப. அறவுக்கணி,

⇒ சங்ககாலத்திலைடய தமிழ்நாட்டில் பரவுத்
தீர்மானங்களை சமூகம் மொழி வைத்திக் கூறுகிறது,
முன்னாலும்.

⇒ கம்பாடுமாயதைம் அராய்ச்சிக்காமல் கடுஞ்சுவன்
நிலைந்திருஷ்டு முன்றனர்.

⇒ எச் வுக்வனிடம் திர்க்கையே அசைப்பிற்கான்
அவன்க்கு அநியுங்கி வேண்டிய கூட்டாயம் ஒன்றை
அவ்வகையில் தமிழர்களுக்கிடி மொழிப்பற்றிறை
ஒன்றித்து வேண்டிய கூட்டாயம் கீழே போக
ஏற்பட்டுள்ளது.

மொழிப்பற்றி:

⇒ தமிழகத்தின் கேடு சூங்க காலத்திலைடய
தீர்மானங்கள், தி.சு. அருளம் நாந்நாய்க்கு
ஒளியளமாடி வட இந்தியாவிலுக்கூ, குற்றாக்கால்
முத்து அறிஞமாயிற்ற.

மூலமி, சமீபேவார்த்தை :

⇒ பாங்க காலத்திலே சுங்கம் மனிய
காலத்திலே வெளிக் கூம்பாடு சமீபேவார்த்தை
பறவின. இவ்வை எந்தச் சொன்னும், பெற்றும்
வாழ்த்தியவில் காலன்றன.

⇒ தமிழ்நாட்டிலே பறவின. சென்றால்
அந்தமாகதி வளர்ச்சி ஏற்றார்.

மூஷ்யப்பால் துங்கனி :

⇒ தமிழ் விருத்த வளர்ச்சி நிலை பெற்ற
தமிழ்நாட்டிலே தமிழ் முத்தீகப்பட்டது.
தமிழ்தாய்க்கோய் துங்கனி நோட்டுச் சுற்றுநிதிக்கப்பட்டது

⇒ ஏதியம், உதுநீதி, மராந்தி, அராபி
பேரன்ற மொழிகளை அத்தகீச்சிலிகுத்து
தமிழ்தாய் வடபட உதைந்த வாட்டு தாவிசியலை
தமிழ்தாயை அடித்து கொண்டது.

10. திருப்புமூல் நூற்றாண்டுத்

தமிழ்த் தூவிதைந்தள்

- சிறையாசிரியி பாலச்சப்பாவனியீ

⇒ டா. வி. சுந்தரிமலை பதிப்பார்த்து கவிதைத்தி
ஞானப்பதன் ஏசுஞ்சௌர் கவிக்காவை, தமிழ்க் கவிதைந்து
கொடுத்தியம்.

⇒ அவ்விக்கவிதை சாங்க காலத்தில் தீவிபா.
என்கும் புதைமை சார்ந்தில்லேந்துயும் காலம் ஏச்சீலச்
ஒலியா திருவாந்தை முனிந்தும் பழற்றங்கம் வாடு
ஞாபிடமுடுயும் தீவிப்பதென்றார்.

⇒ பாருடியானின் உரைநடை தாலிகள் காட்டி,
சுக்கி, சூறை.

பஞ்சக்கவிகாசத்தில் ஏவனிப்படம் உத்திகள் :-

⇒ பழமெப் பயனிபாடு

⇒ புரோஸ்

⇒ பொன்றீகாவற்றைப் பொன்றீகம் கண்ணறி

⇒ பழமருஷ்ர்தை

⇒ பூர்ணாதை

⇒ இருண்டைம் / புத்தங்கைலம்.

⇒ நாட்டுப்புறத் தவிதை/குது/கலை

⇒ அங்குதம்

⇒ திருயிடு

⇒ திருநெலுப் பாந்து

⇒ அதிரீஷாமல்

⇒ திருநெலுதைப் பாந்தி.

⇒ விடுகுதை

⇒ திருவூஞ்சூ உத்தி

திருப்பதாம் நூற்றுங்கீடுத் துமிழித் தவிதைகள்.

⇒ கால விடைவளிக்கொண்

⇒ பொன்னி நிறைக்கொண்

⇒ நட்டுதையை நிறைக்கொண்

⇒ பயன் நிறைக்கொண்

பாருடியானிலீ திருந்த தூநாக்கம்.

⇒ மலைங்கள் எப்பொசும் தௌல்ளாப்பியத்தீல்

திருந்த தூநாந்துவர் பூல நவீன

தில்லையாந்துகள் பாருடியானில் திருந்த

தூநாந்துவார்கள்.

⇒ பாடுபொஞ்சி, வள்ளடக்கம் என அல்லபடும் கவிதையின் கஞ்சீக்கத்தினில் திடுபதங்ம் நூற்றுஏக்குடும் கவிதைகள் அழையன் பரமாம்யாம்ப்ரக்களை அடைக்கின்றன இந்துப் புத்தகங்களின் வெள்ளப்பாடாக பாரத்யார்.

“கவியத்துச், வொன்புத்துச், வளம்புத்துச்,
கொல்புத்துச்”

ஏனைப் புத்தகங்களைப் பாரிடும் செய்திகள் உரை.

⇒ துமியீ திலகிக்கியீ படுப்பிகளின் தின்க்கிய
வகைகள் படிப்படியாக மாற்றம் அடைக்கப்படுத்
கிற்கி பாலசப்பமரதோயை அவர்கள்
சிறப்புடீர்ணார்.

அலகு-4: சிறுகணது

1. ஒடைப்புல் - சி. ஆர். ரஷந்திரன்

முக்கிய சூதநமாந்தர்கள் :

1. மாந்தர் - ராந்தியன்னரின் மனவி

2. ராந்தியன்னர் - ராயப்பக் கலைஞரின் தேசு மகன்

3. ரங்கண்ணர் - ராயப்பக் கலைஞரின் திரும்பாளர் மகன்

4. பூவாந்தர் - ராயப்பக் கலைஞரின் மகன்

5. செல்லும்வார் - ரங்கண்ணரின் மனவி

6. அவனாசியப்பன் - பூவாந்தரின் குணவர்த்தி

7. தின்குதையாக் கலைஞர் - வள்ளியம்மாளின் குணவர்

8. வப்பியன்ன கலைஞர் - தின்குதையாக் கலைஞரின் அண்ணன்

9. தின்குமுறை - பழங்காளின் குணவர், மாதாளி (பக்குகளை வைத்த செய்பவர்)

ଫଳାତ୍ମି ଚାରିକିନ୍ତମ୍ :

* மாரத்துவம் ராக்டியெங்குமாறும் மனமாவி. நன்
வீட்டுப் பண்ணை ஒவ்வொக்கையாச் சுலாக்காமல்.
செய்பவர். அத்தில் வாரித்துதப் பயங்கர மாரத்துவம்
கட்டியான ஒம்புள், கூடுதல் இழியுமாற குணியைக்குப்
மிழ்த்தங்காலி இடுப்பாள். ஒவ்வொக்குப் படிச்சுப்பட்ட
ஒம்பு. மற்றவர்க்குமாயி, முந்திச் செல்பவர்.
குணை எடுத்துக்கொலூம், கூடி பறித்துக்கொலூம், பயிர்
அங்கு அவும் நான் எடு முன்னால் செல்லப்போன்.
நன் தந்தை வசீஸ்மீவாளாடும் எப்படி ஒவ்வொ
வாங்குவதையும் ஏனையுமத்து தெளித்த வைந்து
இடுப்பவர்.

* ஆபைபுல் காவல் மாங்கனர், மஞ்சினர்,
பாலத்தினர், போடிபாறனயம், பிச்சுளர் சுரவி,
விள்ளாமலை யிருந்தனயம், அவற்றைச்
ஒர்நியுள்ள பகுதிகளனயம் கூத்துநீண்ணமாக
அதும் காங்கனர் காலை மீட்டார்த்தனனயம் வானால்
பாதுகாண்டனயம் கூத்துநீண்ட்தார்க்கு
உண்டு அதுமான்ஸா. அத்தாழும் கூப்பிடும்
செய்திகள் இதைக்குறிப்பி வாயிலாக
அறியலாம்.

1. ஈழம் பேசும்

துதினையாக குறிப்பு:

நோற்றும் : 24.04.1934

ஒதுக்கம்: 24.04.10
2002 - தமிழகத்து என்னிட விதைசெயல்லார்.

ஒழுயகாந்தியின் நாவீக்கள் :

1. வாழ்க்கை அமைக்காளர்
2. உண்ணப்பொலி முடிவளர்
3. பாரசுக்குப் போ
4. திலை உருவாக்காளரில் சில முறைகள்
5. யானுதீர்தா அமைப்பன்.

முறையு : 08.11.2015

நகதமாக்குக்கள் :

1. முதலதூயன் - ரிச்சார்ட்கூரன் -
2. சூர்யகாவுனம் - புதுதூயனன் முதலைவி.
3. செல்லப்பன் - பூர்வா வனத்சின் கும்பி.

நகதாக் குடும்பம் :

* சுமாம் புதம் என்னம் தீவிரக்குமுடில்
 தீவிராயக்கிள் மகிழ்ச்சிடைய வெற்றுத்துறையும் அடுத்த
 முறைகளும் ஏனுடைவிக் கானப்பட்டின்றை
 ஏன்பதை என்னிமயான நகதமாக்குக்கூடாத
 காலனி ஒழுயகாந்தியின் விளக்கியுள்ளார்.

2. கண்ணன் பிரந்தியன்

- ஒழுயகாந்திய்

நகத மார்க்கர்கள் :

1. சட்டகாபன் - தூராம் வத்சீபு, ஜீலீங் பைகர்ட் பாடசாலை.
2. அனந்தசௌலிட் - ஜீலீங் பைகர்ட், செல்லாந்தூஸ் ஸ்டீல் ஸ்டூட்டாஷ்டர்,
3. அண்ணாசாமி - பாகுவத்ஸ்
4. கண்ணன் - அண்ணாசாமியன் மகன்.
5. ஆண்பாளி - கண்ணாசாமியன் அஞ்சை

6. அநேகம் - அண்ணா சாமியின் மனையில்.

7. ராமார்ஜின் ஜயங்கார் - தில்லா கல்வி அக்காரி.

8. டிமார்சீ - அண்டாளி நடைவது,

குத்துச் சுருக்கும் :

* திருமதி வணங்கினால் கும் சுற்றிப்பூந்தன் குந்தும் என்பது மன்றாகிடைய உள்ள கும்பிக்குதை. ஆனால் இக்குத்தயில் ஒடுமீ அண்ணா சாமியின் கும்பம் இலுவசும் அனைத்து நாடுகளும் திறாவுடைய விழுகளும் அவர்களுடைய வாழ்மத்தின்பொழுதியில் அனுபவில்லை. திறாவுடைய வழிபட்டால் சுனிசும் குந்துவில்லை. திறாவுடைய வழிபட்டால் சுனிசும் குந்தும் ஏன்றால் குந்து பொய்த்துத் திக்குது விடுக்கிறது.

3. பார் பெதும்

வாவாவாவா என்குத்தக் :

குதுமாஞ்சர் :

1. வெல்மான் - அண்ணிக்கோவை நான் மனையில்.

2. ஸ்ரீமி - பாரமுடு.

குதுச் சுருக்கும் :

* பார மாட்டுமுடு வைத்து பிரைப்பு நாதநாஷ்வாந்தன் பாலுக்காக குத்துக்குடியிக்கு பார்க்குத்துக்கா 1000. இருக்கச் செய்வதையும், பயன் உள்ளவறை பசுமை உடைய குப்பிக் காப்பதும் பயன் கீழ்வந்வேஷ அதனை குப்பிக் குப்பிக் காப்பதும் பயன் கீழ்வந்வேஷ அதனை குப்பிக் குப்பிக் காப்பதும் பயன் கீழ்வந்வேஷ அதனை விபரிக்கிறார்.

4. 'பூ ஏந்துவியர் பூ'

-எழயகூங்கள்-

கூது மாந்துகள் :

★ ராஜா குண்஠, பூவாயி

கூத்துச் சுடுக்கம் :

★ ராஜா குண்஠ன் எனிபவன் தன் விவரம் கேள்வி
ஏன் ஆலையீட் கீல்வீச்வரன் புதியோடு மஞ்சீஸ்வரன்
வாழ்ந்திரான். தீவினன் குடுவிக்கையாட்டால் முன்விடய
இழுக்கிறான். பின் குஞ்சு வாட்க்கையாய் பூ சொட்டுப்
நூற்றுக்கணக்கான் எதிய முடிவு செய்கிறான்.
அவன் மூத்து வாட்கிறான். தீஞ்சு தங்காயந்தில்
நூற்று பீர்க்கான மூற்று செய்த கீகாள்ளு
அணுக்கீங்காதகூடியும், முன்விடய இழுக்க அடிக்கால
முன் வேதநைக்கையைப் பற்ற விடுக்கிறான்.

5. வேயல் கொடுத்துவன்

-எழயகூங்கள்-

கூது மாந்துகள் :

1. குடுமான் கங்களி,

2. ராஜாத்தி,

3. குப்பையா

கூத்துச் சுடுக்கம் :

ஆலி ரூபுக்குமானின் இருக்க மூர்க்கவுக்
கொண்டு நூற்றுமாத 'ஒயல் கொடுத்துவன்' எனினும்
சிருக்கதோ அமைந்துள்ளது. ஓவ்வொரு மஞ்சீஸ்வரம்

வினாக்கலை வடிவ் குற்றன் பொன்ற அளிப்பார்வை
விடுதலைப் பிச்சை எண்ணில் ஏழால்ல இல்லாமலையை
உபாய்விடுப் பிச்சை எண்மதைப் பூப்புநீல்கூப் விதமாக
இங்கே அமைக்கப்போது.

6. ராஜா வந்திடா(ந).

-ஒன்றாக்காதன்

குற்றமாட்டுக்கால் :

1. கண்ணியம்போல், 2. தங்கராசி, 3. மூன்தைக்குத்தை

காய்ப்

குற்றச் சுடுக்கம் :

* சூயறுவின் மரிகைக்குதையின் அடைல்
நன்சு குண்டுள்ளான் தங்கராசக்கால கண்ணியம்போல்
45 ஆக்குதையால் காத்திடுக்கூடிடாள். தீட கிடை
தீடுக்குதையின் சுடுக்கம் (குற்றநூல்கூடியாக
குற்றால் காத்திடுக்கூடிடாள்).

7. ஏது, எப்பிராது

-ஒன்றாக்காதன்.

குற்றமாங்கள் :

மாலைப்பிராட் யாத்தைல்.

குற்றச் சுடுக்கம் :

* நூல்லைய உச்சத்தில் ஏதை இல்லாமல்
எத்துக்காலை மக்கள் சென்பப்படுகிறார்கள்
அவர்களுக்கு 2க்கண ஒன்று ஒடுத்து 2கண

கொடுக்க வேண்டும். அதைவிடுதல் முதல்
எந்தெந்தால், திறாத் தந்தவேம் வான்றவர்தாறுப்
பொதிப்பநால் ஒடு பயனும் இல்லை. எனிபதை
விளக்கும் நானுயாய் அமைந்துள்ளது சீர்க்கந்து,

8. ரூபாரூபங்கி

- ஸ்ரீயாந்தர்

குறு மாந்தாரிக்கள் :

1. ஶபாபதி
2. இனியப்பான் - சபாபதியின் காய்.
3. பாலீமான் சுந்தரம் - கருசுப அங்கந்திரம்.

குறுத்துக்குக்கம் :

* சபாபதி என்கிற ஒடு பொஞ்சி நன்றா
அம்மாவான இனியப்பான் குடையில் அந்மாயமான
குடுபில் ஏன் பூக்காராஷ்களை விழைக் கீழை
குண்ட கீர்த்தகைண்டுக்கான். ஒடு போயிக்
காந்தாக பாலீசு சுந்தரம் பொறுதிக்கப்பட்ட
நொடியைத் தாந்திசுப் பிரஸ்தாரம் ஏச்சு
விழைக் கடிமானி சுந்தரந்தை கம்பி நெங்கல்கிறான்
இந்த எச்சில் பொஞ்சி சுபாபதி).

9. தனி மனிகள்

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

* தீங்களை மனித விலைத்தில் தர்வையிடுதல் ருக்கம் யுதை இருப்பிடவுடைய யுதை என்கிறார் ஒன்றாக்கண்.

ஒத்துச் சிகிச்சை :

* முனித் தினாந்தின் ஒரோவேளையாயாக இருந்த
பண்டிய காலத்திற்கும்போதில் இருந்த மாறு தின்மா
இருக்கிடாவத் யுறுமாத் மாறி தின்மாய் சூரியனின்
வாழ்வில் மல மாற்றங்கள் நிறுப்பாக அன்ன வர்க்கத்தீ
எப்பன்றை முருந்திவிட்டு நஞ்சனை நம்பி வந்த
எப்பன்றை பாதியில் கந்திட்டுச் செல்லும் எந்தெஷ்யான
எச்சுல்லங்கள் கிரிப்பிடுப் பகுதியாய் அமைந்த
ஒளிடார்.

10. 50-100 ம் திருக்கிறது

- ରାଜ୍ୟକାନ୍ତର୍ଦେଶ

* பட்டினம் சிரிசீலிலும் திறக்காத மணித்தும்
செய்திய தங்களுடைய விளக்கிலும்.

ନମୁନ୍ତ ଶାରୀରିକମ୍ :

மூலகு - 5

நாட்டுப்

1. குறித்துக்

- பாத்மீ கா. அருங்கங்கள்

நாட்டு மாந்தர்கள் (முக்கிய):

1. இராமசுவன் - திவாந்தை மர்த்தன்.
2. சும்பகர்ணன், வீதனன் - இராமசுவன் குப்பியர்
3. குறுதைக் - சும்பகர்ணன் முதனவி
4. வாணிமூ - குறுதையின் ஒஞாழியர்.
5. இராமன் - அழியாந்தி மன்றார்.
6. தீரை - இராமசுவனன் முதனவி.
7. அணவன் - வானரப் படைத் தலைவர்.

குறுதை சுகுக்கம் :

* சும்பகர்ணன் வீதீஷ்வரமூர்த்தியின் இராமசுவன் தன் மகன்களான அதிகாயனையும், இந்திரசுத்திரவேஷம் அனப்ப, அவாந்தரம் வீரப்பார்ஸி. மாண்டரார், பிள் தன் மூலைப்படைகளை அனப்பி அதுகுறையும் இழுத்தார். இந்தியில் தான் சென்ற உபானஸ் திருத்தாளான். அவனுடை முதனவி மாண்டோநரையும் திருத்தாளான். தீரை விழவிக்கப்படுத்தாள். இராமவிரான் வீடனைக்கீ, அடி கூட்டி திவாந்தைக்கு ஒவ்வொக்குக்கீரார். தன் முதனவியுடையும் தமிழியுடையும் அடியாத்திக்குச் சென்ற ஆட்சி செய்கிறார் இராமன். தீரை திருத்தாறையின் விளங்கம்.